

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data yang telah dilakukan, serta berdasarkan rumusan masalah, dan hipotesis pada bab pendahuluan diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas XI SMKN 1 Bandung sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan media tayangan animasi pasir memiliki rata-rata sebesar 65,96. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas XI SMKN Bandung masih kurang baik.
- 2) Kemampuan menulis karangan narasi sugestif siswa kelas XI SMKN 1 Bandung setelah mendapat perlakuan menggunakan media animasi dua dimensi informatif memiliki rata-rata sebesar 77,80. Hasil ini menunjukkan peningkatan yang tinggi dari rata-rata sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media animasi dua dimensi informatif mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.
- 3) Uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan hipotesis awal, apabila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti hipotesis tersebut terbukti, tetapi apabila t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} berarti hipotesis tersebut tidak terbukti. Dari hasil uji hipotesis yang dilakukan berdasarkan data nilai pretest dan posttest

diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 12,37 dan t_{tabel} sebesar 1,70 dengan $db = 3$ dan taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti bahwa ($12,37 > 1,70$) atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dengan demikian hipotesis yang penulis buat terbukti bahwa penggunaan media animasi dua dimensi informatif dapat menimbulkan perbedaan yang signifikan ke arah yang lebih baik apabila digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas XI SMKN 1 Bandung. Oleh karena itu media animasi dua dimensi informatif dapat digunakan dalam proses pembelajaran menulis karangan narasi.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang mungkin menjadi masukan positif untuk kepentingan dunia pendidikan. Semoga saran-saran yang penulis berikan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan sehingga menciptakan produk-produk yang terbaik. Berikut ini adalah saran yang dapat penulis berikan.

- 1) Penulis menyarankan agar guru menerapkan media animasi dua dimensi informatif ini sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Karena berdasarkan pada penelitian ini, media animasi dua dimensi informatif mampu memberikan peningkatan yang cukup signifikan dalam proses pembelajaran menulis narasi.
- 2) Penelitian ini terbatas pada penggunaan media animasi dua dimensi dalam pembelajaran menulis karangan narasi siswa. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian lanjutan mengenai penerapan media ini dalam

pembelajaran lainnya, untuk membuktikan keefektifan media animasi dua dimensi informatif.

