

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Peranan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru SD-se Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan SPs UPI Bandung. Penelitian ini menelaah Peranan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya terhadap Kinerja. Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru SD-se Kecamatan Kendari Barat Kendari.

Penulis berharap bahwa karya tulis ini dapat memberikan manfaat dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kecamatan Kendari Barat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan maupun aspek metodologinya.

Atas bantuan semua pihak dalam penyelesaian tesis ini, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan.

Bandung, Juli 2012

Penulis,

Muhamad Taufiq Ramadhan

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peranan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru SD-se Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2012

Yang membuat pernyataan,

Muhamad Taufiq Ramadhan

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAK

Muhamad Taufiq Ramadhan, Peranan Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru SD se-Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari. Tesis Program Magister Penjaminan Mutu, di bawah bimbingan Prof. Ace Suryadi, M.Sc. Ph.d dan Dr. Ratih Hurriyati, MP.

Tantangan yang dihadapi oleh seorang guru karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin meningkat. Kondisi tersebut menuntut seorang guru untuk selalu meningkatkan kompetensinya dalam mempersiapkan peserta didiknya menghadapi masa depan. Kompetensi guru menjadi salah satu indikator untuk mengetahui kinerja guru. Kompetensi pedagogik guru yang rendah berakibat pada kinerja guru yang juga rendah. Peningkatan kompetensi guru sangat penting karena kompetensi guru sangat menentukan hasil belajar anak didiknya. Tes kompetensi yang diadakan di hampir semua tempat di negara kita menunjukkan bahwa banyak guru kita tidak lulus tes kompetensi atau dengan kata lain banyak yang belum memenuhi syarat sebagai guru yang profesional atau guru yang memiliki kompetensi yang memadai. Banyak program-program yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk meningkatkan kompetensinya, salah satunya adalah melalui keikutsertaannya dalam pendidikan dan pelatihan. Materi program pendidikan dan pelatihan dapat memperkaya pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran. Kemampuan mengelola pembelajaran mencakup: 1) menguasai karakteristik peserta didik, 2) menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, 3) pengembangan kurikulum, 4) kegiatan pembelajaran yang mendidik, 5) penguasaan terhadap teknologi informasi dan komunikasi (TIK), 6) pengembangan potensi peserta didik, 7) komunikasi dengan peserta didik dan 8) penilaian dan evaluasi. Aspek lain yang diteliti adalah aspek kinerja guru, dengan melihat keterkaitannya dengan pendidikan dan pelatihan serta kompetensi pedagogik guru. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 orang guru sekolah dasar pada Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, data yang terkumpul melalui angket, diolah untuk melihat hubungan antar variabel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan gambaran pendidikan dan pelatihan, kompetensi pedagogik dan kinerja guru SD di Kecamatan Kendari Barat, Kota Kendari. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi pedagogik, serta terdapat pula hubungan antara pendidikan dan pelatihan serta kompetensi pedagogik baik secara bersama-sama maupun individual terhadap kinerja guru. Berdasarkan temuan penelitian di atas, maka makin jelas pentingnya peranan pengembangan sumber daya manusia khususnya peningkatan kompetensinya melalui pendidikan dan pelatihan.

Kata kunci : Pendidikan dan Pelatihan, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru.

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

Muhamad Taufiq Ramadhan, The Role of Education and Training for Pedagogic Competence and Their Impact on Performance of Primary School Teachers in Western Kendari District, Kendari City. Thesis of Quality Assurance Master Program, guided by Prof. Ace Suryadi, M.Sc. Ph.D and Dr. Ratih Hurriyati, MP.

Challenges being faced by the teacher because of the developments in science and technology are increasing. These conditions require the teacher to continually improve the competence in preparing learners to face the future. Competence of teachers is one indicator to determine the performance of teachers. Low pedagogical competence of teachers resulting in low performance of teachers. Increased competence of teachers is very important because it largely determines the learning outcomes of their students. Competency test that was held in almost all places in our country shows that many teachers did not pass the competency test, or in other words, many of them do not qualify as a professional teacher or teachers who have adequate competence. Many programs that can be done by a teacher to enhance their competence, one of it through participation in education and training. Education and training program materials can enrich teachers' knowledge and skills in managing learning. The ability to manage learning include: 1) understand the characteristics of learners, 2) understand learning theory and principles of learning, 3) curriculum development, 4) learning activities, 5) the mastery of information and communication technology (ICT), 6) the development of learners' potential, 7) communication with the students and 8) assessment and evaluation. Another aspect in this research is the aspect of teacher performance, paying attention to its association with education and training and pedagogical competence of teachers. The number of samples in this research were 81 elementary school teachers in Western Kendari District, Kendari City. This research uses a quantitative approach, the data collected through a questionnaire and then examined to see the relationship between variables of the research. The results showed a picture of education and training, pedagogic competence and performance of primary school teachers in district of Western Kendari District, Kendari City. The results also indicate that there is a positive relationship between education and training and pedagogic competence, and there is also a relationship between education and training and pedagogic competence either jointly or individually on the performance of teachers. Based on the above findings, the more clearly the importance of human resource development, especially in increasing competence through education and training.

Key words: Education and Training, Competency Pedagogy, Teacher Performance.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan dukungan moril maupun material selama penyusunan tesis ini, karena penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. H. Ace Suryadi, M.Sc, Ph.d, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dalam pembimbingan hingga selesainya tesis ini.
2. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, MP, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu dalam pembimbingan hingga selesainya tesis ini.
3. Dr. Danny Meirawan, M.Pd dan Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universtas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di UPI Bandung.
5. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed, selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah merestui dan menyetujui pelaksanaan ujian sidang tesis ini.

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya dosen jurusan Penjaminan Mutu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam mengikuti pendidikan dan memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi diri penulis.
7. Seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis di bidang administrasi akademis.
8. Seluruh rekan-rekan guru SD- se Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari yang telah meluangkan waktunya mengisi instrumen penelitian buat penyusunan tesis ini.
9. Tak lupa ucapan terima kasih kepada rekan-rekan penulis mahasiswa program Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan tahun 2010, atas segala bantuan dan dukungan serta kebersamaan selama penulis mengikuti perkuliahan.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua, mertua, isteri (Onya Tasalisa) dan anakku tersayang (Tsaqifa Almira) yang telah dengan sabar memberikan dorongan moril, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, dorongan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Kuasa dapat membalas segala kebaikan bapak /ibu.

Bandung, Juli 2012

Penulis

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Manajemen Sumber Daya Manusia	11
B. Pendidikan dan Pelatihan	17
C. Pendidikan dan Pelatihan Guru	26

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Kompetensi	30
E. Konsep Kinerja	45
F. Hipotesis	53
G. Kerangka Pemikiran.....	53
H. Paradigma Penelitian	57



Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III.	METODE PENELITIAN	58
	A. Pendekatan Penelitian	58
	B. Populasi dan Sampel	58
	C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	63
	D. Uji Coba Instrumen	67
	E. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	70
	F. Prosedur, Teknik Pengolahan dan Analisis Data	74
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
	A. Hasil Penelitian	79
	B. Pengujian Variabel Penelitian	107
	C. Pembahasan	117
BAB V.	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	133
	A. Kesimpulan	133
	B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN		

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Penarikan Sampel Tiap-Tiap Sekolah	60
3.2. Jumlah Populasi dan Sampel SD se-Kecamatan Kendari Barat	61
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Pendidikan dan Pelatihan	64
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik	65
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru	66
3.6. Tabel Koefisien Korelasi Validitas	68
3.7. Tabel Koefisien Korelasi Reliabilitas	69
3.8. Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan dan Pelatihan	70
3.9. Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	71
4.1. Perhitungan WMS Variabel Pendidikan dan Pelatihan	87
4.2. Skor Rata-rata Dimensi Variabel Pendidikan dan Pelatihan.....	89
4.3. Rata-rata skor untuk Dimensi Kompetensi Pedagogik	92
4.4. Perhitungan WMS Variabel Kinerja Guru	94
4.5. Skor Rata-rata Dimensi Variabel Kinerja Guru	96
4.6. Keiser Meyer Olkin Measure of Sampling (KMO) Variabel Pendidikan dan Pelatihan	98
4.7. Hasil Analisis Komponen Matriks Variabel Pendidikan dan Pelatihan	99
4.8. Keiser Meyer Olkin Measure of Sampling (KMO) Variabel Kinerja Guru...100	
4.9. Hasil Analisis Komponen Matriks Variabel Kinerja Guru	101
4.10. Korelasi antara Karakteristik Responden dengan Variabel Kinerja	102
4.11. Uji Normalitas Komponen Variabel Pendidikan dan Pelatihan	103
4.12. Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik	104
4.13. Uji Normalitas Komponen Variabel Kinerja Guru	105
4.14. Uji Linieritas Variabel Pendidikan dan Pelatihan dan Kinerja	106

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.15. Uji Linieritas Variabel Kompetensi Pedagogik dan Kinerja	106
4.16. Uji Multikolinieritas Variabel-Variabel Penelitian	106
4.17. Nilai Korelasi antar Variabel Penelitian	107
4.18. Interpretasi Koefisien Korelasi	107
4.19. Tabel ANOVA untuk Model Sub-struktur-1	109
4.20. Koefisien untuk Model sub-Struktur-1.....	109
4.21. Model Summary Model Sub-struktur-1	110
4.22. Rangkuman Hasil Koefisien Jalur sub-Struktur-1.....	111
4.23. Tabel ANOVA untuk Model Sub Struktur-2	111
4.24. Koefisien untuk Model sub-Struktur-2.....	112
4.25. Model Summary Model Sub-struktur-2	112
4.26. Rangkuman Hasil Koefisien Jalur sub-Struktur-2.....	115
4.27. Besarnya Kontribusi langsung dan Tidak Langsung Variabel Penelitian	116

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Profil Capaian Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK). Distribusi Jumlah Sekolah Berdasarkan Tahapan Pengembangan Per Indikator, di Kota Kendari, Propinsi Sulawesi Tenggara	5
1.2. Profil Capaian Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Jenjang Sekolah Dasar. Distribusi Jumlah Sekolah Berdasarkan Tahapan Pengembangan Per Indikator, di Kota Kendari, Propinsi Sulawesi Tenggara ..	6
2.1. Diagnostic of Training Process	22
2.2. Proses Perancangan Pelatihan	23
2.3. Bagan Kerangka Pemikiran	56
2.4. Paradigma Penelitian	57
4.1. Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
4.2. Grafik Responden Berdasarkan Usia	80
4.3. Grafik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	81
4.4. Grafik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	82
4.5. Grafik Responden Berdasarkan Program Studi	83
4.6. Grafik Responden Berdasarkan Golongan	84
4.7. Grafik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi	85
4.8. Grafik Perhitungan WMS variabel Pendidikan dan Pelatihan	88
4.9. Skor Variabel Kompetensi Pedagogik	91
4.10. Garik Perhitungan WMS variabel Kinerja Guru	95
4.11. Diagram Sub Struktur-1	108
4.12. Diagram Sub-Struktur-2.....	109
4.13. Daigram Jalur Lengkap.....	116
4.14. Bagan Hubungan antara Kompetensi dan Kinerja	132

Muhamad Taufiq Ramadhan, 2012

Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru

: Survey pada Guru SD se- Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu