

**PENGARUH AKTIVITAS BELADIRI KARATE TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL SISWA**

(Studi Ex Post Facto Pada Ekstrakurikuler Karate Di SDN Mariuk)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Disusun Oleh :

Yandi Wirawan

Nim 1905754

**PROGRAM STUDI S -1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2023**

Contoh Halaman Hak Cipta untuk Mahasiswa S1

=====

Pengaruh Aktivitas Beladiri Karate Terhadap Interaksi Sosial Siswa

(Studi Ex Post Facto Pada Ekstrakurikuler Karate Di SDN Mariuk)

Oleh
Yandi Wirawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Yandi Wirawan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH AKTIVITAS BELADIRI KARATE TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL SISWA
(Studi Ex Post Facto Pada Ekstrakurikuler Karate Di SDN Mariuk)

Disusun Oleh

Yandi Wirawan

1905754

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Indra Safari, M.Pd

NIP. 197709022008011016

Pembimbing II



Muhammad Nur Alif, M. Pd

NIP. 92017129910117101

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan Jasmani UPI kampus Sumedang



Prof. Dr. H. Avi Suherman, M. Pd

NIP.196002151984111001

ABSTRAK
PENGARUH AKTIVITAS BELADIRI KARATE TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL SISWA

Yandi Wirawan

1905754

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh aktivitas beladiri karate terhadap interaksi sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif dengan desain Studi Ex Post Facto, metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui dan menganalisis kejadian yang telah terjadi sebelumnya. Penelitian ini menggunakan instrument berupa angket interaksi sosial yang disebarakan kepada sampel untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karate di Sekolah Dasar Negeri Mariuk Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik purposive sampling. Hasil uji t dengan nilai signifikan (2 tailed) yang diperoleh adalah (0,000). Maka nilai signifikan (2 tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 diterima. Berdasarkan pengolahan data tersebut maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitiannya bahwa terdapat pengaruh aktivitas beladiri karate terhadap interaksi sosial siswa.

Kata kunci : Karate,Interaksi,Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Beladiri Karate	7
2.1.1 Sejarah Beladiri Karate	7
2.1.2 Pengertian Beladiri Karate	8
2.1.3 Filosofi Beladiri Karate.....	9
2.1.4 Manfaat Beladiri Karate.....	12
2.1.5 Tujuan Beladiri Karate.....	13
2.1.6 Sumpah Karate dan Tata Cara Pemberian Penghormatan di Karate	14
2.2 Hakikat Interaksi Sosial.....	16
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	16
2.2.2 Ciri-ciri dan Jenis Interaksi Sosial	17
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	18
2.2.4 Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	20
2.2.5 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	22

2.3	Hubungan Beladiri Karate dengan Interaksi Sosial.....	23
2.4	Penelitian Relevan	24
2.5	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Metode dan Desain Penelitian	28
3.1.1	Metode Penelitian.....	28
3.1.2	Desain Penelitian.....	28
3.2	Populasi dan Sampel.....	29
3.3	Lokasi Penelitian.....	29
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Pengolahan Data	31
3.6.1	Statistik Deskriptif	32
3.6.2	Uji Asumsi	32
3.6.3	Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Temuan	34
4.1.1.	Deskripsi Responden.....	34
4.1.2.	Deskripsi Data.....	35
4.1.3.	Uji Asumsi	36
4.1.4.	Uji Hipotesis	36
4.2	Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		40
5.1	Simpulan	40
5.2	Implikasi	40
5.3	Rekomendasi.....	40
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN HASIL PENELITIAN.....		48
Lampiran 1 .Surat Keputusan		49
Lampiran 2.Surat Izin Penelitian.....		50
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian		51
Lampiran 4 Lembar Monitoring.....		52

Lampiran 5.Kuisisioner Penelitian.....	53
Lampiran 6.Data Jawaban Responden	56
Lampiran 7 Dokumentasi	58
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1. Gambar Rata-rata Kelas	34
Gambar 4 2. Rata-rata Gender (jenis kelamin)	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Jawaban Pernyataan Instrumen	30
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Kuisisioner Penelitian Interaksi Sosial.....	30
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Statistic Interaksi Sosial Siswa.....	35
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji One-Sample T Test.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .Surat Keputusan.....	49
Lampiran 2.Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	51
Lampiran 4 Lembar Monitoring	52
Lampiran 5.Kuisisioner Penelitian	53
Lampiran 6.Data Jawaban Responden	56
Lampiran 7 Dokumentasi.....	58
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Bumi Aksara.
- Ahmad, A. (2009). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa*. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Mare.
- Ajat Rukajat, K., Tauhidin Abas, T., & Nugraha Gusniar, I. (2021). Pelatihan Seni Bela Diri Karate Teknik Zenkutsu Dachi Pada Siswa Smp Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8065–8069. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2300>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Arikunto, S. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Bina Aksara.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Association, I. P., Def, D. O., & Defg, J. W. (2019). *The influence of karate training on preparing preschool girls for school education*. 19(2), 12–20. <https://doi.org/10.14589/ido.19.2.3>
- Awalia, H. R. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–16.
- Bazzano, M. (2014). Miteinandersein: zurück zur Intersubjektivität. *Person-Centered and Experiential Psychotherapies*, 13(3), 203–216. <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.852613>
- Chasanah, N. (2021). Leadership of Kiai and Students' Obedience in Islamic Boarding School. *Resolusi: Jurnal Sosial Politik*, 4(1), 42–52. <https://doi.org/10.32699/resolusi.v4i1.1875>
- Covarrubias, R., Valle, I., Laiduc, G., & Azmitia, M. (2019). “You Never Become Fully Independent”: Family Roles and Independence in First-Generation College Students. *Journal of Adolescent Research*, 34(4), 381–410. <https://doi.org/10.1177/0743558418788402>
- Damayanti, P., Sy, M. A. R., & Suherman, M. M. (2018). Pengaruh beladiri

taekwondo terhadap kemampuan komunikasi dan prestasi anak dengan gangguan autis. *Fokus*, 1(6), 110–116.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1686437%5C&val=18341%5C&title= Danardono. \(2006\). *Sejarah, Etika dan Filosofi Karate*. FIK UNY.](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1686437%5C&val=18341%5C&title= Danardono. (2006). Sejarah, Etika dan Filosofi Karate. FIK UNY.)

Dayakisni, T. & H. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press.

Demir, A., & Bulut, I. (2018). A New Model for Respected Meetings. *Procedia Computer Science*, 126, 1637–1655.
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2018.08.138>

Elly, M, Setiadi, D. (2010). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar* (Edisi kedu). Kencana.

Fourie, J. (2022). *The use of karate in supporting the educational and psychological needs of school-going girls The Use Of Karate In Supporting The Educational And Psychological Needs Of School-Going Gisrls by Raquel Lopes Simoes Mini-Dissertation submitted in partial ful. January 2018.*

Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta.

Hadjarati, H. (2011). *Pembinaan Klub Olahraga Karate Kota Gorontalo*.

Hambali, S. (2019). Implementasi Metode Bermain Dalam Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Di Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 27–32. <https://doi.org/10.21009/pip.331.3>

Harris, M. A., & Orth, U. (2020). The Link Between Self-Esteem and Social Relationships : A Meta-Analysis of Longitudinal Studies. *Personality and Social Psychology*, 119(6), 1459–1477.

Hutabarat, Sukendro, A. M. (2021). Analisis Keterampilan Pukulan Gyaku TsukiKetika KumitePada Atlet Senior Jambi Karate Club. *Jurnal Pion*, 1(1), 25–33.

Isnaeni, H. N. (2019). *Kontribusi Kegiatan Ekstrakurikuler Karate. 4.*

Jhon taramoto. (2003). *The Twenty Guiding Principles of Karate The Spritual Lagacy Of The Master.*

Keeley, T. J. H., & Fox, K. R. (2009). The impact of physical activity and fitness on academic achievement and cognitive performance in children. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 2(2), 198–214.
<https://doi.org/10.1080/17509840903233822>

- Koko Adya Winata, A. H. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Journal Pendidikan*, 9(1), 1–23.
- Kurnia, L. (2020). *Kata Kunci: Anak usia dini, interaksi sosial, orangtua, dan tunawicara*. 1(1), 1–16.
- Kurniawan, F. (2021). *Analisis Perkembangan Makna “Karate-Goi.”*
- Lia octavia, Erawati TF, F. A. dan A. T. (2009). *Beladiri For Muslimah*. PT.Lingkar Pena Kreative.
- Messaoud, W. Ben. (2015). Social representations of karate among young people. *Ido Movement for Culture*, 15(4), 39–48. <https://doi.org/10.14589/ido.15.4.6>
- Muhamad Rifki Ainul Adha, Eko Murdiyanto, S. H. (2019). Perubahan Interaksi Masyarakat Melalui Kontak Sosial dan Komunikasi Sosial Di Desa Wisata Singosaren Wukirsari Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi*, 20(2), 160–172.
- Muhammad Nur Alif. (2021). *Konsep Beladiri Pada Anak Kajian Pedagogy dan psikologi dalam Pembelajaran Beladiri* (M. P. Dr.Anggi Setia Lengkana (ed.)). CV.Salam Insan Mulia.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 1–11.
- Nandana, D. D. (2020). Pengaruh Latihan Pencak Silat Terhadap Pembentukan Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 23–31. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8543>
- Nasriah, Hadi Saputra, Nurdin, Suardi, N. B. A. (2023). Sosialisasi Nilai-Nilai Sosial di Kalangan Anggota Beladiri Kempo di SMK Negeri 2 Barru. *Journal Socius Education (JSE)*, 1(1), 129–144. <https://doi.org/10.0505/jse.v>
- Ningtias, F. R. (2019). Hubungan Antara Interaksi Sosial Keluarga dan Interaksi Sosial Guru dengan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(7), 657–666.
- Noh, Y. E., Morris, T., & Andersen, M. B. (2003). Psychosocial Stress and Injury in Dance. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 74(4), 36–40. <https://doi.org/10.1080/07303084.2003.10609200>

- Noviansyah, I. A., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Mental Toughness Dengan Kecemasan Olahraga Pada Atlet Beladiri Ilham Andrian Noviansyah Miftakhul Jannah Abstrak. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 no 8(<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/issue/view/2418>), 85–91.
- Nunik Istikomah, M. Yusuf Setya Wardana, dan H. J. S. (2022). Analisis Dampak Game Online Terhadap Aspek Kehidupan Sosial Pada Siswa Kelas V SDN 07 Kendaldoyong Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. *Jurnal Guru Kita*.
- Nur Amalia, Nur Aini Puspita Sari, & Rida Tania Noviani. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>
- Oktasari, R., Sitepu, A., Nurseto, F., & Tarigan, H. (2018). Pengaruh Power Tungkai dan Fleksibilitas Terhadap Hasil Tendangan Mawashi Geri Pelajar Ekstrakurikuler Karate. *Physical Education, Health and Recreation*, 3(1), 53–59.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Over, H. (2020). The Social Function of Imitation in Development. *Annual Review of Developmental Psychology*, 2(1), 93–109. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-033020-024051>
- Oyama, Y., & Chikahisa, L. (1996). Ginkgo biloba extract protects brain neurons against oxidative stress induced by hydrogen peroxide. *Brain Research*, 712, 349–352.
- Pamungkas, B. (2013). Kegiatan Ekstrakurikuler Karate Untuk Membentuk Kedisiplinan Siswa Di SD. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(1), 155–166.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pekelitian L. (1990). *Populasi dan Sampel Penelitian*.

- Phung, J. N., & Goldberg, W. A. (2021). Mixed martial arts training improves social skills and lessens problem behaviors in boys with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 83(February), 101758. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2021.101758>
- Piepiora, P. A., & Piepiora, Z. N. (2011). *The Philoshopy Of Karate In Terms Of The Dojo-Kun and The Niju-Kun On The Example Of Style Shotokan*.
- Pramata, A. (2016). Analisis Kemampuan Vo2Max Pada Atlet Karate Ranting Permata Sidoarjo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 06(02), 575–581.
- Purba, P. H. (2015). *Profil Kondisi Fisik dan Motivasi Berprestasi Atlet Karate Sumut Persiapan Pra-PON Tahun 2015 Pangondian*. 1–16.
- Purwanto, S., & Burhaein, E. (2022). the Sports Development Program At the Indonesia Karate Sport Federation (Forki) in the Diy Province of Indonesia. *Sport Science*, 15(1), 77–85.
- Qasim, S., Ravenscroft, J., & Sproule, J. (2014). *The Effect of Karate Practice on Self-Esteem in Young Adults with Visual Impairment : A Case Study*. 14, 167–185.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Ring, C., & Kavussanu, M. (2018). Psychology of Sport & Exercise The impact of achievement goals on cheating in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 35(November 2017), 98–103. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.11.016>
- Sanders, J. I., Hangya, B., & Kepecs, A. (2016). Signatures of a Statistical Computation in the Human Sense of Confidence. *Neuron*, 90(3), 499–506. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2016.03.025>
- Santosa, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Bumi Aksara.
- Setyani, F. A. (2012). Evaluasi Manajemen Tim Pertandingan Dash Karate Club Taman-Sidoarjo. *Journal Prestasi Olahraga*.
- Shell, A. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Bola Tangan Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa*. 16(3), 1–23.
- Shinn, M., Lehmann, S., & Wong, N. W. (1984). Social Interaction and Social Support. *Journal of Social Issues*, 40(4), 55–76. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1984.tb01107.x>

- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>
- Simanjuntak, V. G., & Triansyah, A. (2016). *Tingkat motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler bela diri karate*.
- Sitorus. (2000). *Berkenalan dengan Sosiologi*. Erlangga.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Perss.
- Sri Wahyu Nengsi, I. C. (2016). Dampak Ekstrakurikuler Karate Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sma Negeri 1 Watansoppeng. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Sudiami, D., Martitah, M., & Subagyo, S. (2019). Internalization of Social Value Based on Character Education Strengthening through Scouting Extracurricular Activities in Public Junior High School 1 Batang. *Journal of Educational Social Studies*, 8(274), 68–76.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sujoto, J. . (2002). *Teknik Oyama Karate Seri Kihon*. Elex Media Komputindo.
- Sunjoyo, Setiawan, R., Carolina, V., Magdalena, N., & Kurniawan, A. (2007). *Statistika Parametrik & Non Parametrik_Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset.pdf*. Alfabeta.
- Suyanto, J. S. N. & B. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Kencana.
- Syafrinetti, W., Liza, L., & Haris, F. (2021). Dampak Ekstrakurikuler Karate Terhadap Pendidikan Karakter. *Jurnal Stamina*, 4(6), 260–265. <http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/828>
- Syahrial, M. (2020). *Buku Jago Beladiri* (A. Ami (ed.)).
- Syamsudin Mopangga, Hartono Hadjarati, S. K. (2020). Bela Diri Tradisional Langga. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 2(1), 9.
- Syarbaini, S. (2013). *dasar-dasar sosiologi*.
- Twenge, J. M., Spitzberg, B. H., & Campbell, W. K. (2019). Less in-person social interaction with peers among U.S. adolescents in the 21st century and links to loneliness. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(6), 1892–1913. <https://doi.org/10.1177/0265407519836170>

- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Pengantar Statistika 1* (M. P. Suci Haryanti (ed.)). CV.Media Sains Indonesia.
- Voelkl, B. (2015). The evolution of generalized reciprocity in social interaction networks. *Theoretical Population Biology*, *104*, 17–25. <https://doi.org/10.1016/j.tpb.2015.06.005>
- Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Andi Offse.
- Wanda, D. F., Nurseto, F., & Husin, S. (2018). Kontribusi Power Tungkai Dan Kecepatan Reaksi Terhadap Tendangan Mae Geri Pada Atlet Karate Putri. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, *14*(2), 178–194. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v14i2.23828>
- Wang, X., Elston, R. C., & Zhu, X. (2011). The meaning of interaction. *Human Heredity*, *70*(4), 269–277. <https://doi.org/10.1159/000321967>
- Woodward, T. W. (2009). A review of the effects of martial arts practice on health. *Wisconsin Medical Journal*, *108*(1), 40–43.
- Wulandari, E., Yudiernawati, A., & ... (2018). Pengaruh Latihan Karate Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn 01 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal ...*, *3*, 276–286. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/789%0Ahttps://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/viewFile/789/616>
- Yulita, S., & Panani, P. (2019). Serat Wulang Reh: Ajaran Keutamaan Moral Membangun Pribadi Yang Luhur. *Jurnal Filsafat*, *29*(2), 275–299. <https://doi.org/10.22146/jf.47373>
- Yusra, Yunisari, D., & Qadri, M. (2020). Mengembangkan Nilai Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, *7*(2), 211–223. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1147>