

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif diterapkan pada standar kompetensi mengelola sistem kearsipan, karena terbukti meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen setelah diberi perlakuan lebih baik daripada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan

#### **5.2 Saran**

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru memberikan variasi dalam menyampaikan materi agar siswa tidak merasa bosan sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien
2. Bagi pengajar yang belum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka ada baiknya menerapkannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Guru hendaknya dapat mengeksplor model-model pembelajaran kooperatif lainnya pada standar kompetensi mengelola sistem kearsipan sehingga terjadi variasi dalam proses pembelajaran