

CHAPITRE I

INTRODUCTION

1.1 Arrière-plan

En vaste, à l'objectif de développer l'éducation dans notre pays, nous avons bien entendu des facteurs importants à remplir. Comme des élèves et leur professeur sont des acteurs principaux, donc ils jouent les rôles les plus pertinents dans ce sujet. En tant qu'enseignant, le professeur est obligé d'être professionnel. Un professeur professionnel doit avoir quatre compétences. Ce sont celles de pédagogie, de cognitif, de personnalité, et de social. En même temps, nous devons considérer le professionnalisme dans le domaine de l'éducation, ici notamment celui d'un professeur, comme *he does his job well* (il fait bien son travail). Dans ce cas-là, il doit avoir une orientation à bien enseigner. Il est au moins capable de comprendre et de respecter ses élèves à la fois.

En plus très récemment, le gouvernement oblige des professeurs d'école et même ceux d'université de passer certains critères pour obtenir un certificat montrant leur compétence et leur capacité par rapport à leur professionnalisme en tant qu'enseignant.

En ce moment, la nouvelle technologie se déroule sans cesse. Elle a tendance de changer la mode de vie. Donc, nous devons en profiter à la fois dans le but de développer le domaine de l'éducation. À partir de la première invention de l'ordinateur, il nous permet de faire beaucoup de choses et il nous

aide en même temps à travailler plus facilement et plus rapidement que jamais. De plus, nous connaissons maintenant Internet étant un réseau de plusieurs ordinateurs qui se développe et qui nous aide énormément à faire la communication en temps réel et également de réaliser tout ce que nous ne pouvions pas faire précédemment.

Grâce à Internet, par exemple, le système d'enseignement peut s'améliorer. Disons de ce que nous appelons la formation à distance ou *Electronic Learning (e-Learning)*, son terme en anglais. Cette formation se fait plus pratiquement et par rapport au budget, elle est beaucoup moins chère. Elle présente aussi une méthode d'enseignement qui est individualisée et adaptable vers l'utilisateur. Dans ce cas-là, l'utilisateur de cette formation en ligne, c'est l'apprenant. Parfois, cette méthode leur donne également une nouvelle expérience d'étudier en s'amusant. Donc, c'est un autre avantage.

Si les CD-Rom sont utilisés depuis longtemps, Internet reste pour certains plus délicat. Tout le monde n'utilise pas forcément, pleinement, cet outil qui pourtant présente tant de possibilités, à condition, il est vrai, de savoir ou chercher. Contrairement aux programmes informatiques, la plupart de ce qu'on trouve sur Internet est gratuit et relativement facile à utiliser. Il n'est de plus, pas nécessaire d'installer quoi que ce soit sur les ordinateurs de l'école puisque le matériel peut être lu à partir de n'importe quel ordinateur connecté à Internet.

L'un des facteurs importants dans la réussite d'enseignement-apprentissage comme nous avons expliqué à la première partie de cet arrière-

plan, n'est pas seulement le professeur ni les élèves, mais aussi l'utilisation des médias à supporter la démarche d'enseignement-apprentissage. Nous pouvons dire autrement que les trois facteurs sont effectivement reliés l'un avec l'autre. C'est le professeur lui-même qui propose, parfois qui fait son propre média et qui décide finalement de l'utiliser. Donc, il doit être créatif voire innovant de temps en temps.

L'une des applications dédiée à la création d'un média d'enseignement-apprentissage sous forme d'un site-web est nommée « eXe ». Ce nom est en effet une abréviation anglaise qui représente sa propre définition ; *eLearning XHTML editor*. Ce programme donc nous permet de créer un nouveau site-web d'enseignement-apprentissage, en développer, et en publier, sans obliger d'avoir aucune connaissance sur le HTML, le XML, ou celle sur le logiciel consacré à la création d'un site-web qui est parfois compliqué. En plus, ce programme est totalement gratuit à télécharger sur le site-web officiel du distributeur.

Finalement, nous proposons un titre à cette recherche :
« Création collective de media d'enseignement-apprentissage du vocabulaire thématique de français en utilisant le logiciel *eXe* pour soutenir le professionnalisme des professeurs ».

1.2 Problématiques

Nous synthétisons le sujet sous forme des questions suivantes :

1. Quelles sont les caractéristiques du logiciel « eXe » ?
2. Comment se passe-t-elle la démarche de la création collective du media d'enseignement-apprentissage du vocabulaire thématique de français ?
3. Quelles sont les caractéristiques des médias de l'apprentissage proposés par des professeurs dans le but de développer le vocabulaire de français chez des apprenants ?
4. Quelles sont les difficultés rencontrées par des professeurs en utilisant ce logiciel ?
5. Est-ce que le logiciel « eXe » pourrait soutenir le professionnalisme des professeurs ?

1.3 Objectifs de recherche

Nous faisons la recherche afin de connaître et de savoir plus précisément :

1. les caractéristiques du logiciel « eXe »,
2. la démarche de la création collective du media d'enseignement-apprentissage du vocabulaire thématique de français,
3. les caractéristiques des médias de l'apprentissage proposés par des professeurs dans le but de développer le vocabulaire de français chez des apprenants, et

4. les difficultés rencontrées par des professeurs en utilisant ce logiciel.
5. si le logiciel « eXe » pourrait soutenir le professionnalisme des professeurs.

1.4 Base de départ

Nous nous basons la recherche sur les évidences :

1. Aujourd'hui, il est possible de se connecter plus facilement au réseau Internet à l'aide d'un ordinateur voire d'une téléphonie mobile. Le prix de l'abonnement à cette connexion devient de plus en plus raisonnable. Autrement dit, Internet est accessible.
2. Internet peut faciliter à trouver beaucoup de ressources éducatives qui sont quelquefois téléchargeables et voire gratuites. Il nous permet aussi de publier notre création.
3. Un logiciel *open source* permet gratuitement ses utilisateurs de télécharger et d'utiliser ce programme.
4. *KTSP* permet une analyse fine des compétences et des besoins de l'apprenant.