

TABLE DES MATIÈRES

PAGE DE GUARD	i
PAGE D'APPROBATION	ii
ATTESTATION	iii
RESUME	iv
ABSTRAK	v
AVANT PROPOS	vi
TABLE DES MATIÈRES	vii
LISTE DES TABLEAUX	x
LISTE DES IMAGES	xi
LISTE DES ANNEXES	xiv
CHAPITRES I : INTRODUCTION	
1.1 Arrière-plan	1
1.2 Problématiques	4
1.3 Objectifs de recherche	4
1.4 Base de départ	5
CHAPITRE II : MÉDIA D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE THÉMATIQUE DE FRANÇAIS ET PROFESSIONALISME DE PROFESSEUR	
2.1 <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>	6
2.1.1 Définition	6
2.1.2 Caractéristiques	8
2.2 Professionnalisme de professeur	13
2.2.1 Définition	13
2.2.2 Aspect du professionnalisme de professeur	14
2.2.3 Qualification et certification	15
2.2.4 Problématique	18
2.3 Média d'enseignement-apprentissage	21
2.3.1 Définition	21
2.3.2 Caractéristique	23
2.3.3 Intérêt de l'utilisation de média dans le processus d'enseignement-apprentissage	25
2.3.4 Type de média d'enseignement-apprentissage	28
2.4 Internet	28
2.4.1 Définition	28
2.4.2 Histoire et son développement	33
2.4.3 Formation en ligne.....	35
2.4.4 Sites-web pour apprendre le français	36
2.5 Enseignement du vocabulaire.....	37
2.5.1 Définition du vocabulaire.....	37
2.5.2 Catégories	38
2.5.2.1 Verbe	38

2.5.2.2	Nom	40
2.5.2.3	Adjectif	43
2.5.2.4	Adverbe	45
2.5.2.5	Préposition	45
2.5.2.6	Pronom	46
2.5.2.7	Article	46
2.5.2.8	Conjonction	47
2.5.2.9	Interjection	47
2.5.3	Stratégie d'enseignement du vocabulaire	47
 CHAPITRE III : METHODOLOGIE DE RECHERCHE		
3.1	Population et échantillon	51
3.2	Définitions opérationnelles	52
3.2.1	Media d'enseignement-apprentissage	52
3.2.2	Professionalisme de professeur	53
3.3	Instruments de la recherche	54
3.4	Technique de collecte des données	58
3.5	Procédure de la recherche	59
3.5.1	Préparation à collecter des données	59
3.5.2	Réalisation de la recherche	60
3.5.3	Technique d'analyse des données	62
 CHAPITRE IV : RÉSULTAT DE LA RECHERCHE		
4.1	Logiciel « eXe »	63
4.1.1	Téléchargement	64
4.1.2	Installation et configuration	67
4.1.3	Mise en marche	70
4.2	Planification et remplissage des pages de structuration	75
4.2.1	Ouvrage de la séquence pédagogique	76
4.2.2	Formatage du texte	77
4.2.3	Boutons de contrôle des outils pédagogiques	79
4.2.4	Insertion d'un outil pédagogique	80
4.2.4.1	Insérer des textes	80
4.2.4.2	Insérer des images	81
4.2.4.3	Insérer des multimédias	82
4.2.4.4	Insérer des liens et des attachements	84
4.2.5	Création du site exemplaire « Mon FLE »	86
4.2.5.1	Pages de structuration	87
4.2.5.2	Page d'accueil	87
4.2.5.3	Page <i>Articles</i>	88
4.2.5.4	Page <i>Compréhension Écrite</i>	90
4.2.5.5	Page <i>Lexique : Profession</i>	92
4.2.5.6	Page <i>Civilisation</i>	93
4.2.5.7	Page <i>Carte de France</i>	95
4.2.5.8	Page <i>Légumes</i>	97

4.3	Création collective de média d'enseignement-apprentissage du vocabulaire thématique de français	100
4.3.1	Public visé	100
4.3.2	Objectif	100
4.3.3	Support	100
4.3.4	Audiences et déroulement	101
4.4	Média d'enseignement-apprentissage du vocabulaire thématique de français	109
4.4.1	Identité personnelle (<i>Identitas Diri</i>)	111
4.4.2	Vie scolaire (<i>Kehidupan Sekolah</i>).....	115
4.4.3	Vie familiale (<i>Kehidupan Keluarga</i>)	116
4.4.4	Vie quotidienne (<i>Kehidupan Sehari-hari</i>)	120
4.4.5	Hobby (<i>Hobi</i>)	122
4.4.6	Tourisme (<i>Wisata</i>)	125
4.4.7	Service publique (<i>Layanan Umum</i>)	128
4.4.8	Travail (<i>Pekerjaan</i>)	131
4.5	Analyse des enquêtes et des interviews	132
4.5.1	Analyse des enquêtes	132
4.5.2	Analyse des interviews	141
CHAPITRE V : CONCLUSION ET SUGGESTION		
5.1	Conclusion	147
5.2	Suggestion	152
BIBLIOGRAPHIE		xv
SINOPSIS		xix
ANNEXE		xxv
CURRICULUM VITAE		xxvi

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 2.1	Différences entre <i>KTSP</i> et <i>Kurikulum 2004</i>	11
Tableau 3.1	Grille des questions sur l'enquête	56
Tableau 3.2	Grille des questions sur l'interview	57
Tableau 4.1	Menu Tools de l'éditeur <i>iDevices</i>	73
Tableau 4.2	Modes d'emploi de chaque outil	78
Tableau 4.3	Déroulement de la séquence du premier atelier	102
Tableau 4.4	Plan du site-web de vocabulaire	109
Tableau 4.5	Opinion sur l'utilisation de l'ordinateur dans la classe	133
Tableau 4.6	Opinion sur l'utilisation du réseau Intranet/Internet en classe	133
Tableau 4.7	Opinion sur l'utilisation des projections	134
Tableau 4.8	Disponibilité de la connexion d'Internet à l'école	134
Tableau 4.9	Connaissance sur des logiciels informatiques pour créer un media d'enseignement-apprentissage	135
Tableau 4.10	Moyen utilisé à publier de propres médias d'enseignement- apprentissage	XX
Tableau 4.11	Opinion sur l'application de media « eXe »	XX

LISTE DES IMAGES

Image 4.1	Choisir la partie <i>Download eXe</i>	65
Image 4.2	Boîte de dialogue <i>File Download</i>	66
Image 4.3	Téléchargement en cours	66
Image 4.4	Boîte de dialogue <i>eXe-install-1.04 Setup</i>	68
Image 4.5	Boîte de dialogue <i>License Agreement</i>	68
Image 4.6	Boîte de dialogue <i>Choose Install Location</i>	69
Image 4.7	Boîte de dialogue <i>eXe Setup</i>	70
Image 4.8	Icône « eXe » sur le Bureau	70
Image 4.9	Composants de fiche de travail du logiciel « eXe »	71
Image 4.10	Plan au default	77
Image 4.11	Barre d'outils	77
Image 4.12	Boutons de contrôle des outils pédagogiques	79
Image 4.13	Boîte de dialogue <i>Insert/Edit Image</i>	82
Image 4.14	Boîte de dialogue <i>Insert/Edit Embedded Media</i>	83
Image 4.15	Sélection des mots et insertion d'un lien	85
Image 4.16	Boîte de dialogue <i>Insert/Edit Link</i>	85
Image 4.17	Pages de structuration du site-web « Mon FLE »	87
Image 4.18	Page d'accueil	88
Image 4.19	Page <i>Les articles</i> : Il s'agit de l'activité « remplir les blancs » avec les articles définis ou indéfinis	90

Image 4.20	Activité « Lecture »	91
Image 4.21	Activité « Sélection multiple » à partir d'une vidéo de la page <i>Lexique : Profession</i>	93
Image 4.22	Quiz SCORM avec des questions sur la civilisation française	94
Image 4.23	Page de modification sur le menu <i>Loupe</i>	95
Image 4.24	Carte de France	97
Image 4.25	Page de modification de la fonction <i>Galerie d'image</i>	98
Image 4.26	Galerie d'image validée sur le thème « Légumes »	99
Image 4.27	Galerie d'images une par une sur la nouvelle page	99
Image 4.28	Atelier au Département de Français FPBS – <i>Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)</i> à l'occasion de la formation continue pour des professeurs de lycées dans le Java-Ouest	104
Image 4.29	Exercice 1 de la partie <i>Identitas Diri</i> (Identité personnelle)	111
Image 4.30	Exercice 2 de la partie <i>Identitas Diri</i> (Identité personnelle)	112
Image 4.31	Exercice 3 de la partie <i>Identitas Diri</i> (Identité personnelle)	113
Image 4.32	Exercice 4 de la partie <i>Identitas Diri</i> (Identité personnelle)	114
Image 4.33	Exercice 5 de la partie <i>Identitas Diri</i> (Identité personnelle)	115
Image 4.34	Exercice 1 de la partie <i>Kehidupan Sekolah</i> (Vie scolaire)	116
Image 4.35	Exercice 1 de la partie <i>Kehidupan Keluarga</i> (Vie familiale)	117
Image 4.36	Exercice 2 de la partie <i>Kehidupan Keluarga</i> (Vie familiale)	118
Image 4.37	Exercice 3 de la partie <i>Kehidupan Keluarga</i> (Vie familiale)	119
Image 4.38	Exercice 4 de la partie <i>Kehidupan Keluarga</i> (Vie familiale)	120

Image 4.39	Exercice 1 de la partie <i>Kehidupan Sehari-hari</i> (Vie quotidienne)	121
Image 4.40	Exercice 2 de la partie <i>Kehidupan Sehari-hari</i> (Vie quotidienne)	122
Image 4.41	Exercice 1 de la partie <i>Hobi</i> (Hobby)	123
Image 4.42	Exercice 2 de la partie <i>Hobi</i> (Hobby)	124
Image 4.43	Exercice 3 de la partie <i>Hobi</i> (Hobby)	125
Image 4.44	Exercice 1 de la partie <i>Wisata</i> (Tourisme)	126
Image 4.45	Exercice 2 de la partie <i>Wisata</i> (Tourisme)	127
Image 4.46	Exercice 3 de la partie <i>Wisata</i> (Tourisme)	128
Image 4.47	Exercice 1 de la partie <i>Layanan Umum</i> (Service publique)	129
Image 4.48	Exercice 2 de la partie <i>Layanan Umum</i> (Service publique)	130
Image 4.49	Exercice 3 de la partie <i>Layanan Umum</i> (Service publique)	131
Image 4.50	Exercice 1 de la partie <i>Pekerjaan</i> (Travail)	132

LISTE DES ANNEXES

1. Instrument de la recherche
2. Projections
3. Modèle de site-web créé en utilisant le logiciel « eXe »
4. Grille d'analyse du logiciel « exe »
5. Grille d'évaluation des medias d'enseignement-apprentissage du français
6. Liste de présence de l'atelier
7. Enquêtes
8. Guide d'interview
9. Transcription de l'interview (Traduction)

