

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini melalui pemanfaatan media GCompris di kelompok A Global Cendekia School dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi objektif kemampuan mengenal konsep bilangan anak sebelum dilakukan dengan pemanfaatan media GCompris secara umum berkembang baik. Pemahaman anak pada saat itu hanya sebatas menghafal dan pada saat mengaplikasikannya kedalam lembar kerja siswa, anak cenderung verbalisme, ini terlihat pada saat dihadapkan pada benda konkrit, anak tidak dapat mengasosiasikan antara bilangan yang disebut dengan jumlah benda yang ditunjukkan.
2. Langkah-langkah yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui pemanfaatan media GCompris adalah dengan :1) persiapan,yaitu guru mempersiapkan lingkungan kelas, mengkondisikan anak dengan baik, mempraktekkan menyalakan komputer, memulai program GCompris, menyampaikan penjelasan yang sesuai dengan program dengan baik, 2) pelaksanaan, yaitu pandangan guru tertuju pada semua anak, guru melibatkan anak untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran, mengakhiri program dan menyimpulkan kegiatan,

- 3) penilaian, yaitu guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan benar.
3. Perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A di Global Cendekia School setelah digunakannya media GCompris menunjukkan hasil bahwa secara umum kemampuan anak lebih baik daripada sebelum diberikan kegiatan pemanfaatan media GCompris walaupun hasilnya belum maksimal.
 4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam menggunakan media GCompris pada pengenalan konsep bilangan anak kelompok A di Global Cendekia School adalah kurangnya waktu yang diberikan pada anak. Anak hanya mempunyai waktu selama 10 menit saat menggunakan media GCompris. Selain itu jumlah komputer yang belum bisa memenuhi kebutuhan tiap anak dalam sekali pembelajaran, oleh karena ini anak harus bergantian menggunakan media GCompris. Walaupun terdapat beberapa kendala dalam kegiatan ini, anak tetap antusias dan sudah mahir menggunakan media ini.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran untuk dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun saran tersebut antara lain ditujukan bagi :

1. Guru

Dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan meningkatkan kemampuan mengenali konsep bilangan melalui pemanfaatan media GCompris, guru hendaknya mendorong siswa agar mengemukakan pengetahuan awalnya tentang konsep yang akan dibahas, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyelidiki dan menemukan konsep melalui kegiatan diskusi kelompok, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyelidiki, mengamati, dan menemukan konsep. Setelah itu guru memberikan dorongan kepada siswa untuk mencoba dan menemukan sendiri hasilnya, guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan siswa. Hal ini tercantum secara jelas dalam rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

2. Pihak Sekolah

Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

3. Peneliti berikutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum dilakukan. Peneliti berharap penelitian dengan menggunakan media GCompris dapat dikembangkan lebih lanjut, melihat program yang ada pada media GCompris sangat bervariasi.