

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP	
BILANGAN.....	13
A. Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini.....	13
1. Hakikat Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini	13
2. Tujuan Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini	13
3. Landasan Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini	14
4. Prinsip-prinsip Permainan Matematika Pada Anak Usia Dini	16
B. Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini.....	17
1. Pengertian Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini	17
2. Indikator Kemampuan Membilang Pada Anak Usia Dini.....	19
3. Manfaat Pembelajaran Bilangan Untuk Anak Usia Dini.....	21
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran Membilang Pada Anak Usia	
Dini.....	21
C. Tahapan dan Karakteristik Membilang Pada Anak Usia Dini	22
1. Tahapan Membilang Pada Anak Usia Dini	22
2. Karakteristik Membilang Pada Anak Usia Dini	24
D. Media Pembelajaran.....	24
1. Konsep Media Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	25
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	26
d. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.....	27
1) Definisi Multimedia.....	27
2) Sejarah Multimedia.....	27
3) Pengertian Multimedia.....	28

4) Objek Multimedia.....	28
5) Tujuan Multimedia.....	31
6) Keuntungan Multimedia.....	31
7) Kelebihan Komunikasi Via Multimedia.....	32
8) Multimedia Interaktif.....	33
9) Jenis Multimedia Interaktif.....	33
2. Media GCompris.....	34
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	34
b. Belajar Sambil Bermain Dengan Media GCompris.....	35
c. Peningkatan Perkembangan Anak Melalui Media GCompris....	41
BAB III METODOLOGIPENELITIAN.....	45
A. Metode Penelitian.....	45
B. Prosedur Penelitian.....	46
1. Perencanaan Tindakan.....	47
a. Siklus I.....	47
b. Siklus II.....	49
c. Siklus III.....	51
2. Pelaksanaan Tindakan.....	53
3. Observasi dan Pengamatan.....	54
4. Refleksi.....	54
C. Penjelasan Istilah.....	56
1. Konsep Bilangan Anak Usia Dini	56
2. Media GCompris.....	58
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	58
E. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	66
2. Wawancara.....	66
3. Catatan Lapangan	67
4. Dokumentasi.....	67
F. Analisis dan Validasi Data.....	67
1. Analisis Data..	67
2. Validasi Data.	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Profil Global Cendekia School.....	69
a. Identitas Global Cendekia School.....	69
b. Visi dan Misi.....	69
c. Sarana dan Prasarana.....	69
d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	70
e. Profil Siswa.....	71
f. Struktur Kurikulum.....	72
g. Alokasi Waktu dan Jadwal Pembelajaran.....	73

2. Kondisi Objektif Kemampuan Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Pemanfaatan Multimedia Interaktif GCompris.....	74
3. Penerapan Meltimedia Interaktif GCompris Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan.....	82
a. Siklus I.....	82
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
2) Pengamatan dan Observasi.....	85
3) Refleksi.....	87
b. Siklus II.....	91
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
2) Pengamatan dan Observasi.....	93
3) Refleksi.....	95
c. Siklus III.....	97
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
2) Pengamatan dan Observasi.....	101
3) Refleksi.....	103
B. Pembahasan.....	108
1. Kondisi Objektif Kemampuan Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Pemanfaatan Multimedia Interaktif GCompris.....	108
2. Penerapan Pemanfaatan Multimedia Interaktif GCompris Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di Global Cendekia School.....	111
3. Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di Global Cendekia School.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	