

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Strategi Pembelajaran	8
2.1.1 Tinjauan Umum Strategi Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	11
2.2 Strategi Pembelajaran Intertekstualitas dalam Kimia	15
2.2.1 Karakteristik Kimia	15
2.2.2 Intertekstualitas Kimia	17
2.3 Deskripsi Materi Ikatan Kimia	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Objek Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	41
4.1.1 Penurunan dan Perumusan Indikator dan Konsep dari Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	42
4.1.2 Validasi Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar dan Konsep dengan Indikator.....	47
4.1.2.1 Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar	48
4.1.2.2 Kesesuaian Konsep dengan Indikator.....	48
4.1.3 Revisi Pengembangan Indikator dan Konsep	51
4.2 Pengembangan Representasi Kimia	56
4.2.1 Analisis Buku Teks SMA dan Universitas	56
4.2.2 Pengembangan Representasi Kimia Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik	62
4.2.3 Validasi Kesesuaian Konsep dengan Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik	63
4.3 Pengembangan Deskripsi Pembelajaran	74

4.3.1 Rancangan Deskripsi Pembelajaran	75
4.3.2 Presentasi Terbatas dan Revisi Deskripsi Pembelajaran	77
BAB V KESIMPULAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90

