

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti yaitu merancang serta mengembangkan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi bangun datar sederhana “BADANA” pada mata pelajaran matematika kelas III SD dapat disimpulkan:

5.1 Kesimpulan

1. Proses rancang bangun media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi bangun datar sederhana “BADANA” pada mata pelajaran matematika kelas III SD dimulai dari tahap analisis agar produk media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, karakteristik peserta didik, dan menganalisis materi dan tujuan, kemudian dilanjutkan dengan tahap desain dimana tahap ini peneliti membuat spesifikasi produk, mengidentifikasi teknologi pendukung, garis besar program media, *flowchart*, *storyline*, *user interface*, Menyusun RPP, dan membuat kebutuhan visual. Pada tahap selanjutnya dilakukan pengembangan yang menggunakan *software articulate storyline* kemudian media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” ini di ubah ke dalam format HTML 5 dan diubah menjadi sebuah link *bit.ly* agar dapat digunakan melalui *handphone* atau laptop secara online dan tidak perlu mendownload aplikasi *articulate storyline*.
2. Pada penelitian ini dilakukan uji validasi kelayakan produk kepada para ahli yang memberikan hasil persentase sebesar 100% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Layak”, 96,1% dari ahli media dengan kategori “Sangat Layak”, dan 91,6% dari ahli bahasa dengan kategori “Sangat Layak”. Keseluruhan dari hasil validasi tersebut diakumulasikan dan mendapat persentase sebesar 95,9% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan penelitian yang diberikan oleh para ahli tersebut maka media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi bangun datar sederhana “BADANA” pada mata pelajaran matematika kelas III SD dapat diujicobakan kepada peserta didik kelas III SD.

3. Respon guru dan peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi bangun datar sederhana “BADANA” pada mata pelajaran matematika kelas III SD pada respon guru memperoleh persentase sebesar 93,7% dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu dari respon peserta didik mencapai 95,9% dengan kategori “Sangat Layak”. Data tersebut membuktikan bahwa respon guru dan peserta didik sangat baik pada media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA”.
4. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi bangun datar sederhana “BADANA” pada mata pelajaran matematika kelas III SD diperoleh dari soal tes dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah sepuluh soal meliputi materi macam-macam dan sifat-sifat bangun datar. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik kelas III salah satu sekolah dasar di Bandung ini bisa terlihat dari tuntasnya peserta didik dalam pembelajaran setelah menggunakan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 dari 23 orang peserta didik yang mengikuti tes dan semua peserta didik sehingga penggunaan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” efektif terhadap hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti terhadap media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” ini sudah sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran matematika di kelas III sekolah dasar. Oleh karena itu berikut merupakan implikasi dari penelitian yang dilakukan:

1. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” yang dibuat pada penelitian ini dapat memenuhi kebutuhan dan karakteristik peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran matematika materi bangun datar dan sifat-sifatnya.
2. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” ini dirancang dan dibuat untuk menjadi salah satu solusi dari berbagai permasalahan pada pembelajaran matematika salah satunya ialah kurangnya media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran matematika di kelas III SD.

3. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada pada kompetensi dasar kurikulum 2013 sehingga relevan untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” ini dapat diakses dimana saja dengan waktu yang fleksibel dan tidak memerlukan biaya yang besar sehingga pengguna bisa mengakses media pembelajaran interaktif dengan mudah sebagai referensi untuk belajar.

5.3 Rekomendasi

1. Kepada peserta didik diharapkan dapat mempelajari materi macam-macam dan sifat-sifat bangun datar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA”.
2. Kepada guru media pembelajaran interaktif *articulate storyline* “BADANA” dapat menjadi rekomendasi sebagai media pendukung dalam kegiatan belajar mengajar agar lebih menarik dan interaktif bagi peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang dan mengembangkan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* dengan materi yang berbeda dan jenjang kelas yang berbeda serta diharapkan dapat mengembangkan soal dan materi yang *Advance Material*.