

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, penyampaian materi dalam video *English Singing* dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Materi yang terdapat dalam video animasi *English Singing* sesuai dengan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini dalam keterampilan berbicara, yaitu dari segi adanya kosakata baru yang dipelajari anak, penempatan kosakata dalam kalimat sederhana, dan adanya kegiatan menyimak dan mengikuti (*listening & repeat*).
- 5.1.2 Materi yang terdapat dalam video animasi *English Singing* sesuai dengan kualitas media pembelajaran audio-visual, dari segi kualitas gambar yaitu video dikemas dalam bentuk animasi, tokoh kartun sesuai dengan usia anak dengan minimnya sudut tajam, desain lingkungan berwarna cerah, dan memiliki resolusi yang baik. Tak luput dari segi kualitas audio yaitu adanya suara tokoh yang lucu dengan intonasi yang berubah-ubah mengikuti jalur cerita, adanya latar musik atau *background music* yang membantu menciptakan suasana yang tepat, adanya *sound effect* yang beragam guna memberi arti pada pemunculan atau berakhirnya suatu adegan, dan adanya suara jelas yang mudah dipahami.
- 5.1.3 Materi yang terdapat dalam video animasi *English Singing* sesuai dengan media audio-visual dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris anak yaitu dari segi kejelasan pesan, video juga menggunakan penuturan bahasa Inggris yang baik dan benar oleh penutur asli, video dapat diputar berulang kali, jeda dan diulang, video juga menggunakan kosakata bahasa Inggris

Dengan demikian media audio-visual *English Singing* tema “Diriku” terkait pengenalan keterampilan berbicara bahasa Inggris anak, dinilai sudah sesuai untuk menjadi salah satu media pembelajaran dalam melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris anak.

## 5.2 Implikasi

Penelitian analisis tentang video animasi *English Singing* terkait tema “Diriku” ini dapat berimplikasi terhadap pembelajaran anak usia dini sehingga anak mengetahui kosakata tema “Diriku” dalam bahasa Inggris dan mengetahui cara menyampaikannya dalam kalimat sederhana untuk pembelajaran sehari-hari.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian analisis mengenai Media Video Kartun YouTube Kids dalam Pengenalan Keterampilan *Speaking* (Bahasa Inggris) Anak. Terdapat rekomendasi yang di berikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### a. Bagi Pembuat Konten Animasi Pembelajaran

Bagi pembuat konten animasi pembelajaran, direkomendasikan untuk sebelumnya memahami kaidah-kaidah yang dibutuhkan untuk membuat video pembelajaran animasi anak usia dini, dengan berfokus kepada perkembangan yang ingin dioptimalkan. Dengan zaman yang semakin maju, banyak peluang untuk membuat konten animasi pembelajaran yang menarik. Namun, hal itu tetap harus sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini, karena anak tidak hanya merasa terhibur dengan isi konten namun juga secara tidak sadar mendapatkan ilmu baru dari video yang ditonton.

### b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Setelah melakukan penelitian mengenai Media Video Kartun YouTube Kids dalam Pengenalan Keterampilan *Speaking* (Bahasa Inggris) Anak. Masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini. Dengan meneliti beberapa video tentang materi pembelajaran yang sesuai untuk anak, bukan hanya video tentang pengenalan keterampilan berbicara bahasa Inggris saja, akan tetapi masih tersedia banyak video pembelajaran anak usia dini dengan kriteria yang bermacam-macam di media sosial YouTube.