

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI YOUTUBE KIDS DALAM
PENGENALAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS ANAK**

(Studi Analisis Konten Video Animasi Channel YouTube “*English Singing*”
tema “Diriku”)

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat ujian akhir
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Nadya Zafhira Herlambang
1707977

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI YOUTUBE KIDS DALAM
PENGENALAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS ANAK**

**(Studi Analisis Konten Video Animasi Channel YouTube “English Singing”
tema “Diriku”)**

Oleh

Nadya Zafhira Herlambang

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nadya Zafhira Herlambang

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nadya Zafhira Herlambang

1707977

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI YOUTUBE KIDS DALAM
PENGENALAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS ANAK**

(Studi Analisis Konten Video Animasi Channel YouTube “English Singing”
tema “Diriku”)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M. Pd

NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Endah Silawati, M. Pd

NIP.198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP.1959090119840320

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI YOUTUBE KIDS DALAM PENGENALAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA BAHASA INGGRIS ANAK

(Studi Analisis Konten Video Animasi Channel YouTube “English Singing”
Tema “Diriku”)

Nadya Zafhira Herlambang

1707977

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran jarak jauh dari rumah yang disebabkan pandemi Covid-19, sehingga berdampak pada media pembelajaran yang lebih banyak menggunakan digital atau video termasuk dalam pembelajaran bahasa Inggris anak untuk anak. Pembelajaran bahasa Inggris semakin diminati bahkan sejak jenjang anak usia dini karena merupakan bahasa yang paling banyak digunakan oleh berbagai bangsa untuk berkomunikasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran audio-visual dari kanal YouTube *English Singing* bertemakan “Diriku” sebagai media pembelajaran audio-visual untuk keterampilan berbicara bahasa Inggris anak. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif pada media sosial kanal YouTube *English Singing* tema “Diriku”. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi video pengenalan bahasa Inggris tema “Diriku”. Teknik analisis data menggunakan skema analisis konten. Hasil dari penelitian analisis ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio-visual dari kanal YouTube *English Singing* sesuai dengan upaya pengembangan keterampilan berbahasa awal bagi anak usia dini, juga sesuai dengan kualitas media pembelajaran audio-visual untuk anak, dan sesuai dengan kriteria media audio-visual dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video kartun YouTube *Kids* kanal *English Singing* tema “Diriku” dapat digunakan dalam menstimulasi keterampilan berbicara Bahasa Inggris Anak.

Kata Kunci: Animasi, Berbicara, Hobi , Keluarga, Pengenalan

ABSTRACT
USE OF YOUTUBE KIDS ANIMATION VIDEO MEDIA IN
INTRODUCTION TO CHILDREN'S LISTENING AND SPEAKING
SKILLS

(YouTube Channel “English Singing” theme “Myself” Animated Video Content
Analysis Study)

Nadya Zafhira Herlambang

1707977

This research is motivated by learn from home due to the Covid-19 pandemic, that has an impact on learning media that use digital or video more often even in learning English for children. Not only that, with the development of era, learning English is increasingly in demand even from an early childhood level because it is the language most widely used by various nations to communicate. The purpose of this study is to determine the suitability of audio-visual learning from the “English Singing” YouTube channel with the theme of myself as an audio-visual learning media for children's English speaking skills. This study uses a content analysis method with a qualitative approach. The technique of data collection, used an introduction to English language video documentation study with the theme "myself". The data analysis technique used a content analysis scheme. The results of this analytical study indicate that the audio-visual learning media from English Singing YouTube channel is in accordance with the efforts to develop early language speaking skills for early childhood, also in accordance with the quality of audio-visual learning media for children, and in accordance with the criteria of audio-visual media in learning to speak English for children. Therefore, it can be concluded that the YouTube Kids cartoon video media in English Singing channel with the theme "Myself" can be used for stimulate the Children's English Speaking Skills.

Keywords: *Animation, Family, Hobbies, Introduce, Speaking.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Video Kartun YouTube Kids dalam Keterampilan Speaking Anak .	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Perkembangan Bahasa Anak	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Bilingual untuk Anak .	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Validitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Materi Tema “Diriku” dalam Video Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Isi/Materi Video English Singing dengan English for Young Learners	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Video <i>English Singing</i> dengan Karakteristik Media Pembelajaran Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Analisis Video <i>English Singing</i> dengan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Asing	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Kesesuaian Media Video dengan Upaya Pengembangan Keterampilan Berbahasa Awal Bagi Anak Usia Dini (<i>Listening & Speaking</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Kesesuaian Media Video dengan Karakteristik Media Pembelajaran Audio-Visual	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Kesesuaian Media Video dengan <i>The Quality of Digital English Learning Content</i> (Media audio-visual dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris)	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		11
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. 2018. Desain penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *ResearchGate* : DOI: 10.13140/RG.2.2.12201.08804
- Alfin, J., & Pangastuti, R. 2020. Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. *JECED; Jurnal of Early Childhood Education and Development, vol 2(1)*
- Amalia, D. 2020. *Media Audio-Visual Terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak Usia Dini*. (skripsi). Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ariyanti, T. 2016. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak (The Importance of Childhood Education for Child Development). *Jurnal Dinamika Pendidikan dasar, vol 8(1)*
- Asfar, I, T . 2019. Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif). *ResearchGate*: DOI:10.13140/RG.2.2.21963.41767
- Asmariyani. 2016. Konsep Media pembelajaran PAUD. *Jurnal Al-Afkar, vol 5(1)*
- Astuti, R. 2017. Penerapan Pembelajaran Bilingual di TK Inklusi. *AWLADY; Jurnal Pendidikan Anak, vol 3 (2)*
- Battelle for Kids ; *Partnership for 21st Century Learning a Network of Battelle for Kids*. Yang diakses pada <https://www.battelleforkids.org/networks/p21>
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darnoto. 2016. Urgensi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Ranah Kajian Manajemen pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi, vol 13(1)*
- Dewi, K. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal; Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, vol 1(1)*
- Fakhrudin, A. M. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Alas Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah STAIN Purwokerto; Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, vol 14(2)*
- Falhatunnisa, I., Santika, T., Sutarjo. 2020. Persepsi Keluarga tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembentukan Karakter. *Journal of Community Education, vol 1(1) Doi <https://doi.org/10.35706/joce.v1i1.3856>*

- Harun, A., C & Ananthia, W. 2018. *Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini*. Bandung : Dian Cipta
- Hidayati, N., N. 2017. Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini dengan Kartu Bergambar. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, vol. 1(1)*
- Husain, R., & Kaharu, A. 2020. Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango, *Jurnal Obsesi; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol 5(1)*
- Kurniati, E. 2017. Perkembangan Bahasa pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batangkari Jambi, vol 17(3)*
- Kurniati, M., & Nuryani. 2020. Pengaruh Sosial Media YouTube terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi pada Anak *speech delay*). *Fon; Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, vol 16(1)*
- Kustiawan, U. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: GUNUNG SAMUDERA
- Lasaiba, D. 2016. Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus IAIN Ambon. *Jurnal Fikratuna, vol 8(2)*
- Lawe, R., A., G., Irfansyah, & Ahmad, A., H. 2020. Animasi sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Trikarya Parisudha untuk Anak-Anak. *MUDRA Jurnal seni budaya, vol 35(2)*
- Makdori, Y. 2020. Kemendikbud : *Jenjang PAUD jadi Pondasi Pengembangan SDM*. [Berita Liputan6 online]. Diakses melalui <https://www.liputan6.com/news/read/4363706/kemendikbud-jenjang-jadi-pondasi-pengembangam-sdm>
- Marcelino, C., Agung, A., & Cahyadi, J. 2017. Perancangan Animasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwara, vol 1*.
- Mukminan. 2012. “Teknologi Pendidikan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran”. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (hlm.4). Pontianak: UNY.
- Nabila, J., & Pujosusanto, A. 2021. Analisis Materi Video A1 Kanal Learn German di Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman Keterampilan Berbicara Kelas X Semester 1. *Journal UNESA LATERNE, vol 10(2)*.

- Nabila, M. (2020, 20 Juli). “Belajar dar Rumah, Ini Strategi Sekolah PAUD laksanakan PJJ”. *Kabar24*, hlm 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Prayogi, D., R., & Estetika, R. 2019. Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan, vol 4(2)*
- Ridho, R., Markhamah & Darsinah. 2015. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB “Cerdas” Kecamatan Sukarejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora, vol 6(2)*.
- Siregar, A. 2018. *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: LEMBAGA PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH AQLI.
- Sumiyati, & Nurkhosin. 2019. Strategi Pen itraan dan Pemasaran Lembaga PAUD. *Journal of Childhood Education, vol 3(2)*
- Sungkono. 2011. Kualitas Produk Media Audio Pembelajaran Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal UNY: Majalah Ilmiah Pembelajaran, vol 2(11)*.
- Suryadi, D. 2020. Tantangan Pendidikan dalam Era Abad 21. *Jurnal Abdi PAUD, vol 1(1)*
- Wijaya, A., R., Nala, M., & Christianna, A. 2014. Perancangan Videoklip Lagu Anak “Indahnya Cinta” dengan Teknik Animasi 3D. *Jurnal DKV Adiwarna Universitas Kristen Petra, Vol 2(5)*
- Yamin, M. 2017. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar, vol 1(5)*
- Yuliastri, Y., & Pransiska, R. 2019. Pelaksanaan Program Bilingual (Indonesia-Inggris) untuk Anak di Taman Kanak-kanak Pionner Montessori School. *Jurnal Tunas Siliwangi, vol 5(1)*
- Zaman, B., & Eliyawati, C. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)