

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasan terkait analisis butir soal PTS muatan matematika kelas V SDN Cipanas Kota Serang yang sudah dilaksanakan, maka kesimpulan yang dapat diambil peneliti:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal PTS muatan matematika kelas V SDN Cipanas Kota Serang telah memenuhi kriteria kualitatif dari segi materi, konstruksi, dan bahasa. Dari segi materi 95% soal dinyatakan sesuai sedangkan 5% tidak sesuai, dari aspek konstruksi 100% soal dinyatakan sesuai, serta dari aspek bahasa sebesar 95% soal sesuai dan 5% tidak sesuai.
2. Hasil analisis soal kuantitatif memperoleh hasil bahwa butir soal penilaian tengah semester muatan matematika kelas V SDN Cipanas Kota Serang yang diterima dan dikatakan baik yaitu sebanyak 75%, soal perlu direvisi sebanyak 10%, dan sisanya sebanyak 15% termasuk dalam kategori ditolak atau tidak baik. Analisis butir soal kuantitatif dengan menggunakan ANATES memaparkan karakteristik soal ujian termasuk dalam kategori baik, dengan kisaran tingkat kesukaran antara 20,59% – 73,53%; daya beda soal baik; pengecoh berfungsi; dan reliabilitas soal sebesar 0,70.
3. Berdasarkan validitas dan reabilitas soal dapat disimpulkan bahwa soal PTS Matematika Kelas V SDN Cipanas adalah layak dan diterima untuk digunakan dalam evaluasi pembelajaran karena memiliki tingkat validitas CVI sangat tinggi (0,95) dan skor reabilitas 0,70. Adapun beberapa butir soal masih perlu dilakukan revisi atau perbaikan sebelum digunakan kembali atau dimasukkan kedalam bank soal.

B. Saran

Setelah dilakukan analisis kualitas butir soal pada soal PTS muatan matematika kelas V SDN Cipanas Kota Serang, maka beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Guru mata pelajaran, sekolah, dan pihak terkait hendaknya melakukan pengujian dan analisis butir soal untuk mendapatkan instrumen tes yang berkualitas dan tetap konsisten mempertahankan penyusunan soal penilaian yang sudah baik dan berkualitas dengan berpegang pada tahapan pengembangan soal sesuai standar dan format yang benar.
2. Pokok bahasan dalam soal penilaian sudah sesuai dengan standar kompetensi, namun masih perlu perbaikan pada soal tertentu terkait dengan aspek isi dan kebahasaan.
3. Butir-butir soal yang belum baik tetapi masih bisa direvisi, sebaiknya direvisi dahulu sebelum digunakan kembali dalam proses penilaian/evaluasi pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat mencari atau menggunakan metode analisis butir soal yang lain agar dapat menjadi perbandingan atau memperkaya pengetahuan seputar penganalisan butir soal.