

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai penggunaan media *audiovisual* pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi, diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan seluruh hasil perhitungan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara kelas X₁ (kelas yang belum diberi perlakuan) dan kelas X₂ (kelas yang sudah diberi perlakuan). Dimana kelas X₂ (kelas yang sudah diberi perlakuan), memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan kelas X₁ (kelas yang belum diberi perlakuan). Sehingga terdapat perbedaan peningkatan pemahaman siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi dengan menggunakan media *audiovisual* dan model pembelajaran *konvensional* (ceramah) pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan media *audiovisual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pengamatan selama pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan eksperimen mengenai penggunaan media *audiovisual* pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. **Bagi siswa,** media pembelajaran *audiovisual* dapat dijadikan salah satu cara untuk memahami dan menambah pengetahuan siswa tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran materi warna pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior, sehingga sikap positif (afektif, kognitif, dan psikomotor) siswa dalam proses belajar dapat ditingkatkan. Dan agar dapat lebih giat serta termotivasi dalam belajar baik teori maupun praktikum, seperti :
 - a. Siswa dapat dengan kreatif memanfaatkan teknologi untuk mendukung siswa dalam mengerjakan tugas.
 - b. Siswa coba merangkum materi dari seluruh hasil kegiatan pembelajaran.
2. **Bagi pengajar,** media pembelajaran *audiovisual* dapat dijadikan sebagai salah satu sarana dan media alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior guna meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran dan lebih menambah pengetahuan terhadap siswa tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran tersebut, seperti :

- a. Menerapkan model pembelajaran yang lebih efektif dimana siswa mampu mengembangkan kreatifitasnya dalam peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran
 - b. Memberikan pengarahan kepada siswa untuk dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan mengulas kembali materi yang telah dipelajari
- 3. Bagi Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi,** dengan diketahuinya gambaran mengenai penggunaan media *audiovisual* dalam proses pembelajaran pada standar kompetensi Menggambar *Layout* Dekorasi Interior dan Eksterior dapat dijadikan bahan masukan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran sehingga kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan, seperti penambahan pada bahan pengajaran (kurikulum).
- 4. Bagi penulis,** sebagai sumbangan pengetahuan yang berkaitan dengan subjek dan objek yang diteliti serta bahan untuk penelitian selanjutnya agar dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dalam memilih metode pembelajaran sebagai bahan penelitian. yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam yang ada kaitannya dengan permasalahan penulis. Dalam menjaring datanya menggunakan instrumen yang berbeda atau lokasi yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian sebagai pembanding.