

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Hipotesis | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Kerangka Pikir | 11 |
| H. Definisi Operasional | 13 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Konsep Kompetensi | 17 |
| 1. Pengertian Kompetensi | 17 |
| 2. Kebutuhan terhadap Kompetensi | 19 |
| 3. Kompetensi Tutor PAUD | 28 |
| 4. Fungsi dan Manfaat Kompetensi | 34 |
| B. Konsep Motivasi Berprestasi | 35 |
| 1. Teori Motivasi | 35 |
| 2. Pengertian Motivasi Berprestasi | 40 |
| 3. Karakteristik Motivasi Berprestasi | 41 |
| C. Mutu Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini | 42 |

| | |
|---|----|
| 1. Tinjauan Umum tentang Mutu Layanan | 42 |
| a. Definisi Mutu | 42 |
| b. Definisi Layanan dan Mutu Layanan | 46 |
| 2. Pembelajaran Anak Usia Dini | 52 |
| 3. Tugas Tutor dalam Pembelajaran | 53 |
| 4. Program Kelompok Bermain | 54 |
| D. Referensi Penelitian | 56 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 58 |
| B. Populasi dan Sampel | 61 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 64 |
| D. Langkah-langkah Penelitian | 66 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 76 |
| F. Langkah-langkah Pengolahan dan Penulisan Laporan | 84 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

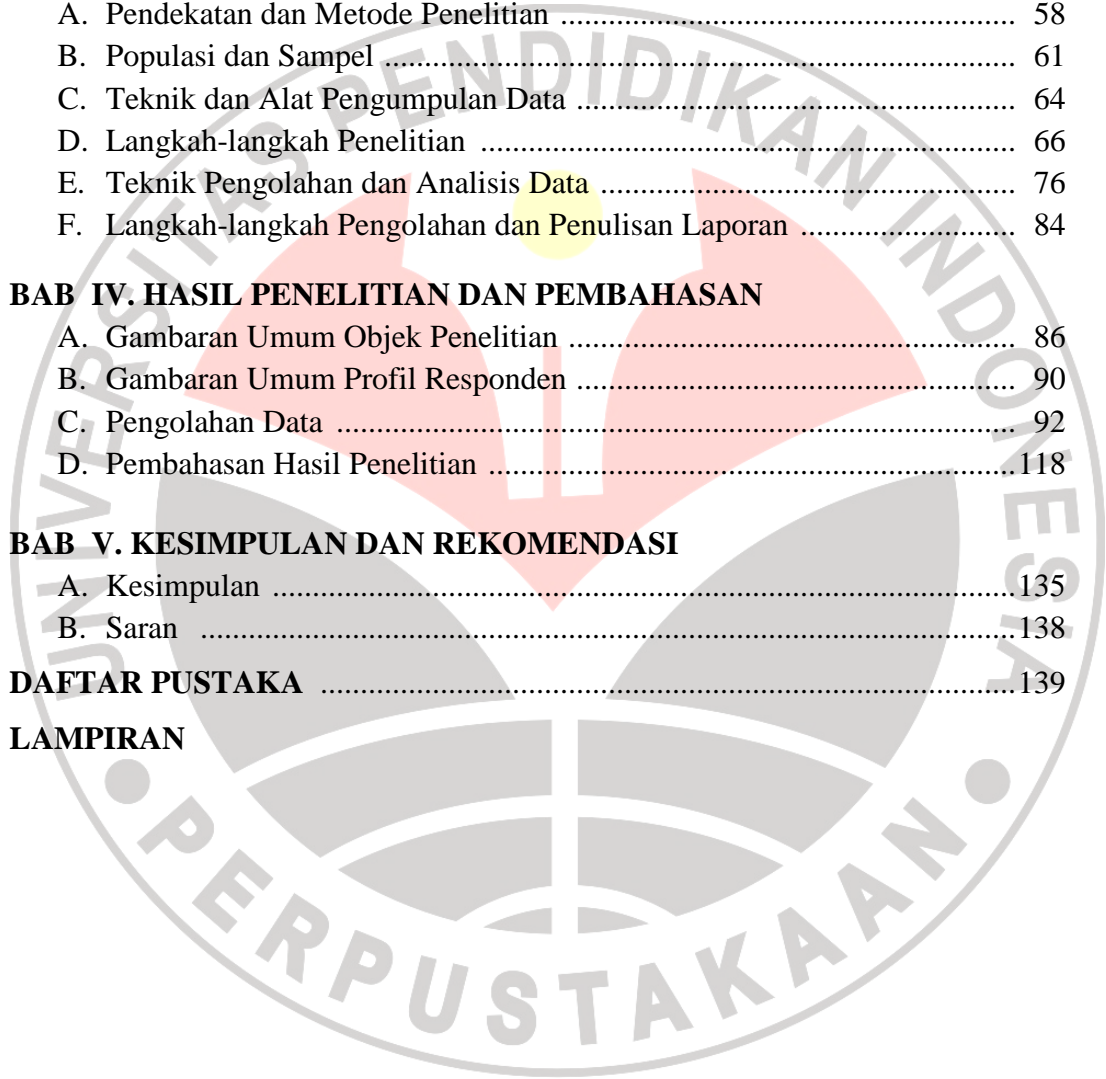
| | |
|---|-----|
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 86 |
| B. Gambaran Umum Profil Responden | 90 |
| C. Pengolahan Data | 92 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 118 |

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 135 |
| B. Saran | 138 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 139 |
|-----------------------------|-----|

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi | 31 |
| Tabel 3.1 Penjabaran Variabel Penelitian | 67 |
| Tabel 3.2 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel | 76 |
| Tabel 3.3 Analisis Varians (ANAVA) regresi sederhana | 80 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan | 90 |
| Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia | 91 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Harga Rata-rata Untuk Setiap Variabel | 93 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi | 94 |
| Tabel 4.5 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_1 | 97 |
| Tabel 4.6 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_2 | 99 |
| Tabel 4.7 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_3 | 101 |
| Tabel 4.8 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_4 | 103 |
| Tabel 4.9 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_5 | 106 |
| Tabel 4.10 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_1 $X_1, X_2, X_3, dan X_4$ | 109 |
| Tabel 4.11 Analisis Variansi Uji Depedensi da Linieritas Y atas X_1 $X_1, X_2, X_3, X_4, dan X_5$ | 112 |
| Tabel 4.12 Data Statistik Penelitian | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berpikir | 13 |
| Gambar 2.1 Alur Pengembangan Kompetensi PAUD | 33 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 60 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dinas Kota Bengkulu | 90 |

