

**KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA
KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES
TOURNAMENT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh :

Vinda Ayu Pratiwi

NIM 1909310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI di SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA
KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES
TOURNAMENT**

Oleh

Vinda Ayu Pratiwi

1909310

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Vinda Ayu Pratiwi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Vinda Ayu Pratiwi, 2023

**KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Vinda Ayu Pratiwi
NIM : 1909310
Progran Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas
III SDN Umbul Dalam Kegiatan Pembelajaran
Penjaskes Berbasis Team Games Tournament

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 197601052005011001

Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 195806141986032002

Penguji III : Dra. Hj.Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....
NIP.196305151991022001

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

ABSTRAK

KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES TOURNAMENT

Vinda Ayu Pratiwi

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembelajaran pola gerak dasar (PGD) merupakan salah satu materi ajar dalam pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Berdasarkan hasil pengamatan, masalah yang teridentifikasi pada pembelajaran pola gerak dasar yaitu rendahnya pengetahuan siswa mengenai materi gerak dasar lokomotor dikarenakan guru pendidikan jasmani dalam menggunakan metode yang kurang menarik dan kurangnya memberikan pengalaman kepada siswa. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor siswa dan memberikan pengalaman baru baik terhadap guru maupun siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Kemampuan gerak dasar lokomotor ini diukur melalui tes keterampilan dan pengetahuan. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas III SD salah satu sekolah di Kabupaten Serang dengan jumlah 31 orang. Semua data dianalisis dan diolah dari pertemuan awal hingga akhir. Hasil data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan gerak dasar lokomotor sebesar 77%. Dengan penelitian ini, penerapan model pembelajaran penjaskes berbasis Team Games Tournament dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor siswa kelas III di SDN Umbul.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe TGT, gerak dasar lokomotor

Vinda Ayu Pratiwi, 2023

**KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

BASIC LOCOMOTOR ABILITY OF CLASS III STUDENTS OF UMBUL SDN IN TEAM GAMES TOURNAMENT BASED TEAM-GAMES TOURNAMENT LEARNING ACTIVITIES

Vinda Ayu Pratiwi

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,

Indonesian University of Education

Learning basic movement patterns (PGD) is one of the teaching materials in physical education lessons in elementary schools. Based on the results of observations, the problem identified in learning basic movement patterns is the low knowledge of students regarding basic locomotor movement material because physical education teachers use methods that are less attractive and lack of experience for students. The application of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model aims to improve students' locomotor basic movement abilities and provide new experiences for both teachers and students. This study used the Classroom Action Research (PTK) method which was carried out in two cycles. This locomotor basic movement ability is measured through skills and knowledge tests. The research subjects in this study were class III elementary school students in one of the schools in Serang Regency with a total of 31 people. All data is analyzed and processed from the initial meeting to the end. The results of the data show that there is an increase in basic locomotor locomotor abilities by 77%. With this research, the application of the Team Games Tournament-based Physical Education learning model can improve the basic locomotor movement abilities of class III students at SDN Umbul.

Keywords: TGT type cooperative learning model, basic locomotor motion

Vinda Ayu Pratiwi, 2023

**KEMAMPUAN GERAK DASAR LOKOMOTOR SISWA KELAS III SDN UMBUL DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS TEAM GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAM PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PEERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
HALAMAN PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pendidikan Jasmani	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif	9
3. Konsep Gerak Dasar Lokomotor	14
B. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian Tindakan.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	27
E. Tahapan Intervensi Tindakan	27
F. Hasil Intervensi Tindakan yang diHarapkan	28
G. Sumber Data	28
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisis Data.....	35

J. Kriteria Keberhasilan	36
K. Keabsahan Data.....	37
L. Pengembangan Perencanaan Tindakan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran/Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR REFERENSI

- Agung Prihatmojo., d. (2022). Pengantar Landasan Pendidikan. Yayasan Kita Menulis: 978-623-342-554-4.
- Aje, A. U. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Game Tournament (TGT). (Safrinal, Ed.) CV. Azka Pustaka: 978-623-5364-28-5.
- Arikunto S. (2013). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar Saifudin. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DePoy, E., & Gitlin, L. N. (2015). Introduction to research: Understanding and applying multiple strategies. Elsevier Health Sciences.
- Dwi Lestari, V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Aktivitas PGD Lokomotor.
- Fatimah, I. D. (2022). Model-Model Pembelajaran. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim: 978-623-5995-45-8.
- Joko Krismanto Harianja., d. (2022). Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif. Yayasan Kita Menulis: 978-623-342-418-9.
- Juliantine, Tite, dkk. (2016). Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemmis, s. & McTaggart, R. (1983). The Action Research Planner. 3rd ed. Victoria, Australia: Deakin University.
- Mahendra, Agus. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK–UPI.
- Mahendra, Agus. (2017). Modul 1 Lokomotor. Jurnal Pendidikan Olahraga.
- Muhyi, M., Santoso, H., Hakim, L., Hanafi, & Ranga, B. (2020). PJOK Tematik Terpadu Tingkat Sekolah Dasar Kelas 3. Surabaya: 978-623-7681-90-8.
- Nugroho, D. A. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Aplikasi Permainan Beregu Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012.

- Rahayu, R. J. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. (Muzzakir, Ed.) Pusaka Almaila: 978-623-226-083-2.
- Sanjaya, W. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana.
- Septantiningtyas, N., & Dhofir, M. (2020). PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penerbit Lakeisha: 978-623-6573-66-2.
- Setyosari, Punaji. 2010. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Sudardini. (2016). Modul Gerak Dasar dan Gerak Irama. Penerbit Gunung Samudera: 978-602-1223-66-6.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabet
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2018). Kurikulum Pembelajaran Penjas. UPI Sumedang Press: 978-602-6438-30-0.
- Sukmadinata, N. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutoyo, D. (2021). Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. (H. Wijayati, Ed.) Surakarta: 978-623-5859-00-2.
- Syahrul, M. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. Pradina Pustaka: 978-623-88036-5-1.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksar.
- Utamayasa, G. D. (2021). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. 978-623-6955-92-5.
- Wiraatmadja, R. (2008). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusmawiari, C., Suarni, N. K., & Magta, M. (2017). Pengaruh Metode Bermain Aktif Terhadap Kemampuan Gerak Lokomotor Anak

Kelompok A PAUD Pelita Kasih Singaraja. e-Journal Pendidikan
Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, 5(2).