

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat ditarik kesimpulan telah dikembangkannya media *E-PECS (Electronic Picture Exchange Communication System)* berbasis android yang dapat meningkatkan komunikasi anak ASD. Kondisi objektif kemampuan komunikasi ASD yang menjadi subjek penelitian dan upaya orangtua dalam melakukan komunikasi masih perlu ditingkatkan melalui pengembangan media E-PECS yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan 5 fase yang telah dikaji secara ilmiah.

Pengembangan media ini telah tervalidasi oleh tim ahli dan dinyatakan layak diujicobakan. Hasil ujicoba diperoleh melalui metode *Single Subject Reasearch (SSR)* dengan sebaran data perolehan selisih nilai rata-rata pada pada *baseline 1 (A-1)* dan *baseline 2 (A-2)* yaitu sebesar 46,47%. Dengan demikian pengembangan media E-PECS ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak ASD.

5.2. Implikasi

Pengembangan media E-PECS merupakan salah satu alternatif media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada anak ASD. Berikut merupakan fakta-fakta yang dapat dilihat dari hasil penelitian:

- 5.2.1. Dengan menggunakan media E-PECS berbasis android orang tua dapat melatih komunikasi anak secara lebih mudah, efektif dan efisien.
- 5.2.2. Dengan menggunakan E-PECS anak akan belajar untuk mengkomunikasikan keinginannya sehingga komunikasi terjalin secara dua arah.
- 5.2.3. Dengan adanya fleksibilitas fitur audio dan visual, orang tua bisa menambahkan atau mengganti sesuai dengan kebutuhan anak.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian dari pengembangan media E-PECS berbasis android dapat membantu komunikasi anak ASD. Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan kepada pihak terkait adalah sebagai berikut:

- 5.3.1. Bagi guru berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan media E-PECS ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak ASD sehingga direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan media ini sebagai salah satu alternatif dalam melakukan komunikasi dengan anak ASD.
- 5.3.2. Bagi orang tua ASD media E-PECS ini dapat digunakan sebagai alternatif media komunikasi dua arah dan sebagai media untuk melatih komunikasi di rumah.
- 5.3.3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan fitur menu yang terdapat pada media E-PECS ini sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak ASD berdasarkan karakteristiknya.