

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN DIGITAL DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Bahasa Indonesia



oleh

Ahmad Wahid Fudhaily
2105274

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN DIGITAL DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

oleh:
Ahmad Wahid Fudhaily
2105274

Sebuah laporan penelitian tesis yang diajukan untuk memenuhi
sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Ahmad Wahid Fudhaily
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni, 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis

AHMAD WAHID FUDHAILY
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN DIGITAL DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA
SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

NIP 19570401 198412 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP 19721226 200501 1 011

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 19660525 199001 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya, Ahmad Wahid Fudhaily, menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal dan Digital dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar” hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pengertian ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Juni 2023



Ahmad Wahid Fudhaily

ABSTRAK

Fudhaily, Ahmad Wahid. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi berbasis Kearifan Lokal dan Digital dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. (2) Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting bagi siswa. Namun sayangnya permasalahan kemampuan menulis siswa masih sering ditemui di lapangan yang disebabkan dari berbagai faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran multiliterasi berbasis kearifan lokal dan digital dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pretest-posttest non-equivalent group design*, dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 60 siswa yang terdiri dari masing-masing 30 siswa pada kelas eksperimen kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan *software IBM SPSS versi 27* dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t pada data prates, uji mann whitney u pada data pascates, dan uji N-Gain untuk menganalisis efektivitas. Adapun indikator penilaian yang digunakan dalam menulis karangan persuasi iklan adalah 1) tulisan memuat unsur-unsur iklan, 2) menggunakan bahasa yang baik, 3) gaya bahasa, 4) kaidah bahasa (ejaan), dan 5) memuat kearifan lokal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata prates pada kelas eksperimen sebesar 55,50 dan 57,10 kelas kontrol, sementara rata-rata pascates pada kelas eksperimen sebesar 83,33 dan 59,23 kelas kontrol. Hal ini mengindikasikan terjadinya peningkatan kemampuan menulis siswa setelah diberikannya perlakuan. Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan N-Gain yang diperoleh melalui hasil bantuan *software IBM SPSS versi 27* pada kelas eksperimen sebesar 56,53% dan -7,12% kelas kontrol. Dengan demikian model pembelajaran multiliterasi berbasis kearifan lokal dan digital lebih efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Multiliterasi, Kearifan Lokal, Digital, Kemampuan Menulis

ABSTRACT

Fudhaily, Ahmad Wahid. 2023. The Effectivity of Multiliteracy Learning Model based on Local Wisdom and Digital in Improving Students' Writing Ability in Elementary. Thesis. The Department of Elementary Education, School of Postgraduate, Indonesia University of Education. The Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. (2) Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

Writing ability is very important to students. Nevertheless, the problem of writing ability often occurs in class and that is caused by many factors. The aim of this research is to discover the effectiveness of a multiliteracy learning model based on local wisdom and digital in improving students' writing ability in elementary school. The approach of this research uses quantitative with pretest-posttest non-equivalent group design method. The research subjects are 60 students, which consists of 30 students of the experiment class and 30 students of the control class. The instruments of evaluation in this research are testing, observation, and documentation. The data analysis techniques in this research used IBM SPSS version 27 software by using the normality test, homogeneity test, t test on pre-test data, mann whitney u test on post-test data, and the N-Gain test to analyze effectiveness. The assessment indicators used in writing persuasive of advertising are 1) the writing contains advertising elements, 2) uses good language, 3) style of language, 4) language rules (spelling), and 5) contains local wisdom. The result of this research shows the mean of pretest in experiment class is 55,50 and control class is 57,10, while the mean of posttest in the experiment class is 83,33 and the control class is 59,23. It indicated that there is enhancement of the students' writing ability after the treatment. Meanwhile, based on the result, the N-Gain value obtained through IBM SPSS software version 27 in the experiment class is 56,53% and the control class is -7,12%. In that sense, the multiliteracy learning model based on local wisdom and digital is more effectively used to improve students' writing abilities.

Key Words : *Learning Model, Multiliteracy, Local Wisdom, Digital, Writing Ability*

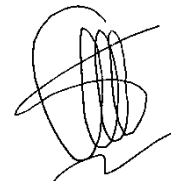
KATA PENGANTAR

“Fabiyyi ala irobbikuma tukadziban” (maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?), QS. Ar Rahman. Puji syukur saya hanturkan atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal dan Digital dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar”.

Penyusunan tesis ini dilakukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Universitas Pendidikan Indonesia terkhusus pada Program Studi Pendidikan Dasar. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan dari berbagai pihak, maka dari itu dengan hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

Tesis ini mendeskripsikan bagaimana efektivitas suatu model (multiliterasi berbasis kearifan lokal dan digital) yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas V sekolah dasar. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Untuk itu saya sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari segenap pembaca. Akhir kata semoga Tesis ini dapat memberikan tambahan ilmu yang bermanfaat bagi pembaca serta dapat menjadi salah satu opsi untuk dijadikan bahan rujukan dalam melaksanakan pembelajaran maupun dalam melakukan riset yang berhubungan dengan model pembelajaran dan keterampilan menulis.

Bandung, 16 Juni 2023



Ahmad Wahid Fudhaily

UCAPAN TERIMA KASIH

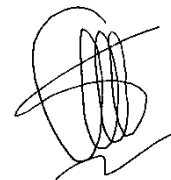
Mengucapkan ‘terima kasih’ dalam lembar ini adalah salah satu hal yang saya tunggu. Hal ini menandakan bahwa saya telah menyelesaikan rentetan perjuangan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan yang dimulai sejak awal perkuliahan hingga pada penyusunan tesis ini. Saya menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang terlibat dalam proses menuju titik ini, maka dari itu izinkan saya sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Muadatun Hasanah dan M. Arifin dan keluarga besar R. Muhayah yang tanpa henti mendoakan saya dan memberikan dukungan dalam hal apapun. Saya sampaikan terima kasih juga kepada Goesthi Kusuma Atmaja Adh. ST., M.T. atas segala arahan, motivasi, bimbingannya dalam membantu saya mencapai berbagai mimpi saya. Serta saya juga sampaikan terima kasih kepada Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi atas dukungan secara finansial dalam proses menyelesaikan pendidikan ini melalui program Beasiswa Unggulan. Tak lupa juga saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI beserta staf yang telah memberikan layanan selama penulis menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Dasar SPs UPI
3. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa selalu mendedikasikan waktunya, dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta nasehat dalam proses penyusunan tesis ini
4. Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu mendedikasikan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta nasehat dalam proses penyusunan tesis ini
5. Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M.Pd. selaku penguji III sekaligus *expert judgement* yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta nasehat dalam proses penyusunan tesis ini

6. Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku penguji IV yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta nasehat dalam proses penyusunan tesis ini
7. Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed. Ph.D. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeksplor pengetahuan dan pengalaman, memberikan bimbingan, arahan, saran, serta nasehat selama mengenyam pendidikan di UPI
8. Bapak Ibu dosen prodi Pendidikan Dasar SPs UPI yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan, staf prodi dan staf SPs yang selalu memberikan informasi kepada saya
9. Kepala sekolah, Guru, dan siswa yang telah mendukung dan membantu saya dalam proses menyelesaikan penelitian
10. Muhammad Risnan, ST., M.T. yang juga memberikan motivasi, arahan dan nasehat, Mang Emet, Mbak Nadia, Mas Adit, Mbak Dhani, Bu Len, Teh Oel, dan semua mahasiswa Pendidikan Dasar angkatan 2021 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Serta saya sampaikan terima kasih pula kepada keluarga besar Adhikara atas segala do'a dan dukungannya
11. Semua pihak yang ikut terlibat memberikan bantuan dalam proses penyelesaian studi dan tesis ini yang tidak bisa disebutkan saya sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT selalu memudahkan urusan, memberikan kesehatan, dan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan andil.

Bandung, 16 Juni 2023



Ahmad Wahid Fudhaily

*Tesis ini saya persembahkan kepada orang tua, bangsa indonesia, para pendidik
dan almamater tercinta.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASILIAN KARYA	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Model Pembelajaran (Multiliterasi)	12
2.2. Kearifan Lokal	23
2.3. Digital	28
2.4. Menulis (Menulis Karangan Persuasi)	32
2.5. Penelitian yang Relevan	45
2.6. Hipotesis Penelitian	47
2.7. Definisi Operasional Variabel	47
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Metode dan Desain Penelitian	50
3.2. Waktu, Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian	51
3.3. Instrumen Penelitian	52
3.4. Prosedur Penelitian	57
3.5. Variabel Penelitian	58
3.6. Teknik Pengumpulan Data	59
3.7. Teknik Analisis Data	59
3.8. Proses Pembuatan Aplikasi KCKL	64
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Penelitian	66
4.2. Pembahasan	117

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	127
5.2. Implikasi	128
5.3. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1. Sintaks Literasi Menurut Hartati	20
Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>The Pretest-Posttest Non-Equivalent Group Design</i>	51
Gambar 3.2. Alur Pelaksanaan Penelitian	57
Gambar 3.3. Alur Pelaksanaan Penelitian	58
Gambar 4.1. Aplikasi KCKL di Handphone/Tablet dan Saat Digunakan Siswa	67
Gambar 4.2. Contoh Hasil Kemampuan Awal (Pretes) Siswa Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.3. Contoh Hasil Kemampuan Awal (Pretes) Siswa Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.4. Normal Q-Q Plot Hasil Uji Normalitas Prates Kela Eksperimen dan Kontrol.....	86
Gambar 4.5. Contoh Hasil Kemampuan Akhir (Pascates) Siswa Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.6. Contoh Hasil Kemampuan Akhir (Pascates) Siswa Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4.7. Histogram Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	107
Gambar 4.8. Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Pascates Kemampuan Menulis.....	111
Gambar 4.9. Perbedaan Perolehan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol Setelah Perlakuan.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kriteria Penilaian Menulis Persuasi Iklan	54
Tabel 3.2.	Rubrik Penilaian Menulis Persuasi Iklan	54
Tabel 3.3.	Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa	56
Tabel 3.4.	Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel 3.5.	Kriteria Tingkat N-gain	63
Tabel 3.6.	Kriteria Efektivitas N-gain	64
Tabel 4.1.	Kemampuan awal Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.2.	Interpretasi Hasil Pretes Kategori Kurang dan Cukup Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.3.	Rincian Hasil Pretes Kemampuan Menulis Berdasarkan Setiap Indikator Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.4.	Kemampuan Awal Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.5.	Inerpretasi Hasil Prates Kategori Kurang dan Cukup Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.6.	Rincian Hasil Prates Kemampuan Menulis Berdasarkan Setiap Indikator Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.7.	Hasil Uji Deskriptif Data Prates Kemampuan Menulis Siswa	84
Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas Data Prates Kemampuan Menulis Siswa	85
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas Data Prates Kemampuan Menulis Siswa	87
Tabel 4.10.	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> (Prates)	88
Tabel 4.11.	Kemampuan Akhir Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.12.	Interpretasi Hasil Pretes Kategori Kurang dan Cukup Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.13.	Rincian Hasil Pascates Kemampuan Menulis Berdasarkan Setiap Indikator Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.14.	Kemampuan Akhir Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.15.	Interpretasi Hasil Pascates Kategori Kurang, Cukup, Baik, dan Sangat Baik Kelas Kontrol	100
Tabel 4.16.	Rincian Hasil Pascates Kemampuan Menulis Berdasarkan Setiap Indikator Kelas Kontrol	102
Tabel 4.17.	Hasil Uji Deskriptif Data Pascates Kemampuan Menulis Siswa	105

Tabel 4.18.	Hasil Uji Normalitas Data Pascates Kemampuan Menulis Siswa	106
Tabel 4.19.	Hasil Uji Homogenitas Data Pascates Kemampuan Menulis Siswa	108
Tabel 4.20.	Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> (Pascates)	109
Tabel 4.21.	Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis Persuasi Iklan Siswa	110
Tabel 4.22.	Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.23.	Rekapitulasi Perhitungan N-Gain pada Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.24.	Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	114
Tabel 4.25.	Rekapitulasi Perhitungan N-Gain pada Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.26.	Sebaran Kategori N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing Tesis	144
Lampiran 2.	SK Lulus Sempro	148
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian dari Sekolah	149
Lampiran 4.	Surat Keterangan Validasi Modul Ajar	150
Lampiran 5.	Surat Keterangan Validasi Evaluasi Pembelajaran	151
Lampiran 6.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	152
Lampiran 7.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 8.	Hasil Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol....	204
Lampiran 9.	Hasil Uji Homogenitas Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	206
Lampiran 10.	Hasil Uji Mann Whitney U Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	207
Lampiran 11.	Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	209
Lampiran 12.	Hasil Uji Homogenitas Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	211
Lampiran 13.	Hasil Uji Mann Whitney U Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	212
Lampiran 14.	Dokumentasi Penelitian.....	213

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2021. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara. Bandung, Jawa Barat.
- Abidin, Y., Putri, Kartika Eka R., & Aljamaliah, Muna S. N. (2022). *Multiliteracy literature models: solutions for reading learning models in the covid-19 pandemic era*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 269–280. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16685>.
- Abidin, Y, dkk. 2021. *Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Bumi Aksara. Bandung, Jawa Barat.
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12.
- Agustini, A., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2022). *Analisis Komponen (Level Kognitif) Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Pada Latihan Soal AKM Pusmenjar*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 795–808.
- Augustin, R. M. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Jurnalistik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita*. *Riksa Bahasa*, 5(2), 129–140. <http://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/index>.
- Ahmadi, F., Ibda, H. 2019. *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. CV. Pilar Nusantara. Wonogiri. Jawa Tengah.
- Amelia, V., & Arwin, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112274>.
- Amraeni, Y., Nirwan, M. 2021. *Sosial Budaya Kesehatan dan Lingkungan Masyarakat Pesisir dan Tambang*. Penerbit NEM. Pekalongan Jawa Tengah.
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Manajemen*. PT Global EKsekutif Teknologi. Padang, Sumatera Barat.
- Ansori, M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press. Surabaya. Jawa Timur.
- Aprizan, dkk. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Lakeisha. Klaten. Jawa Tengah.
- Ardyansyah, F., Nabila, Afifah, P., Syahril, & Noviyanti, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 372–379.
- Asih, T. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Resensi Novel Menggunakan Model Pembelajaran Multiliterasi*. *Jurnal Dikstrasi A*, 2(1), 37–45.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bhineka Cipta.

- Astuti, W. 2021. *The Learning Cell Dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Deepublisher. Yogyakarta.
- Arianti, A. (2019). *Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. *Didaktika*, 11(1), 41. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>.
- Bai, B., & Guo, W. (2021). *Motivation and Self-Regulated Strategy Use: Relationships to Primary School Students' English writing in Hong Kong*. *Language Teaching Research*, 25(3), 378–399. <https://doi.org/10.1177/1362168819859921>
- Bershad, C. J. 2013. *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for the 21st Century*. Jossey-Bass, San Francisco, Calif. <https://www.worldcat.org/title/864563472>.
- Borg, dkk. 2014. *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice Sixth Edition*. Pearson. The United States of America.
- Chandra, S. N., Enawar, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas Iv di SD Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang*. *Berajah Journal*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.45>
- Dafit, F., Mustika, D., & Ain, S. Q. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Ekosistem*. In *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* (Vol. 2, Issue 2, p. 181). <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.71>.
- Dahlan, A., Harid, A., & Martawijaya, A. (2021). *PKM Peningkatan Kapasitas Guru dalam Mengintegrasikan Pembelajaran dengan Etnosains (Kearifan Lokal) di SMP Negeri 1 Pallangga*. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 634–637.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Radja Wali Press. Depok, Jawa Barat.
- Darnisyah. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Bimbingan Belajar Luring Pada Siswa Kelas Iii Sd 200116 Padangsidempuan*. *Jurnal Estupro*. Vol. 6 No. 1 (2021): Januari-April.
- Demirbaş, İ., & Şahin, A. (2022). *The Effect of Digital Stories on Primary School Students' Creative Writing Skills*. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11440-7>.
- Dewi, N. K., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). *Penerapan Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Barenglor*. *Educatif Journal of Education ...*, 4(3), 240–247. <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/view/229%0Ahttp://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/download/229/213>.
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. *Journal of Education Technology*,

- 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>.
- Didipu, I. 2021. *Pelangi Literasi Madrasah*. Haura Utama. Jawa Barat.
- Dinata, A. 2022. *Kebijaksanaan Hidup Orang Sunda*. Penerbit Yayasan Miftahul Huda al-Musri (MHM). Sukasari. Bandung.
- Dwimisniati, N. (2022). *Implementasi Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa SD Negeri Bobol 1 Bojonegoro*. *Khazanah: Jurnal Edukasi*, 4(2), 162–182.
- Erviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Dengan Ape Dadu Cerdas*. *Jurnal Mentari*, 1(2), 94–102. <https://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/view/129/169>.
- Fadhillah, D. 2022. *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat.
- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). *Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>.
- Fahrurrozi, & Bintoro, Totok. 2022. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press. Jakarta.
- Fatih. 2022. *Kiat-Kiat Sukses Para Pelajar Penalaran Dua Kitab Nadzom Ta'lim dan Aqidatul Awam*. Indramayu. Jawa Barat.
- Fermianto, L. 2015. *Belajar Mendengarkan*. Pustaka Angrek. Padang Barat. Padang.
- Fitri, E. (2023). *Peningkatan Minat Dan Hasil Pembelajaran Matematika Materi Berlatih Hitung Campur Melalui Metode Diskusi Kelompok Kelas IV SD Negeri 41 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, X (1), 69–75. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/1484>.
- Fudhaily, A. W. (2022). *The Impact of the Multiliteration Learning Model on the Ability to Read Comprehension and Creative Writing of Fifth Grade Elementary School Students*. 10(2), 424–430. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i2.46749%0AThe>.
- Gara, N., Monigir, N. N., Tuerah, R. M. S., & Sumilat, J. M. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5024–5032. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3074>
- Gazali, N., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Olahraga*. Media Sains Indonesia. Kota Bandung. Jawa Barat.
- Mills, E. Geoffrey, Gay, L. R. 2019. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications (12th Edition)*. Pearson. the United States of America.
- Göçen, G. (2019). *The effect of creative writing activities on elementary school students' creative writing achievement, writing attitude and motivation**.

- Journal of Language and Linguistic Studies*, 15(3), 1032–1044.
<https://doi.org/10.17263/jlls.631547>.
- Gularso, D., Sugito, & Zamroni. (2019). *Kawruh Pamomong: Children Education Based on Local Wisdom in Yogyakarta*. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 343–355. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.21556>.
- Habibah, R. S., Ruhimat, T., & Supriatna, M. (2019). *Strategi Pembelajaran Multiliterasi Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Edusentris*, 5(3), 155. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v5i3.302>.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. In *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* (Vol. 8, Issue 1, p. 325). <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hartati, T., dkk. 2020. *Sastra Anak Abad 21 dari Prespektif Multiliterasi & HOTS*. CV. Convident. Bandung.
- Hartati, T., dkk. 2022. *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Cipedas Tasikmalaya.
- Hasan, D. A., Hunowu, R. P., & Isla, M. (2022). *Analisis Bangunan Masjid Muhammad Cheng Hoo Banyuwangi Sebagai Wujud Budaya*. *Jurnal Arsitektur, Kota, Dan Pemukiman (Venustas)*, 1(2), 48–55.
- Hatmo, K. T. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha. Klaten. Jawa Tengah.
- Hayati, S. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Peningkatan Prestasi Siswa Melalui Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas VII. A SMP Negeri 3 Warta Pendidikan/ E-Journal*, 13–22. <https://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/42>.
- Helsa, Y. & Arlis, S. 2020. *Seminar Ke SD-An (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis)*. Deepublisher. Yogyakarta.
- Hermawati, E., dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliteratif Terhadap Pemahaman Keterampilan Membaca Isi Bahasa Indonesia the Effect of Multiliterative Learning Models on Understanding Reading Skills in Indonesia Language*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8, 77–86. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4078>.
- Hilaliyah, T., & Nurmala, W. (2022). *Meta Analisis Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 7(November), 203–214. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/18419>.
- Indradewa, D. 2021. *Etnoagronomi Indonesia*. Jakarta Timur. Jakarta.
- Irwan, Zoer'aini Djamal. 2021. *Lanskap Hutan Kota Berbasis Kearifan Lokal*. Bumi Aksara. Kota Bandung. Jawa Barat.

- Istiqomah, W. N., Iswara, P. D., & Ibrahim, T. (2021). *Metode Permainan Bahasa untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar: Jurnal Pendidikan Ke-SD* ..., 17(1), 30–34. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/31713%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/31713/15825>.
- Japar, M., dkk. 2020. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Jakad Media Publishing. Gayungan. Surabaya.
- Johan, G. M., & Yusrawati. (2019). *Conferencing Approach Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Perspektif*. 2(1).
- Joyce, B, dkk. 2016. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran Penerjemah: Rianayati Kusmini Pancasari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Ed. 9., Cet. 1.
- Jumadi, N. Z. Al, & Sutarno. (2022). *Implementasi Pembelajaran Agama Islam Multiliterasi dalam Kurikulum Berbasis Riset Madrasah Aliyah. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 106–125. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9409](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9409).
- Juniayanti, D., & Susila, I. K. D. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri 1 Gianyar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk), 4(1), 1–7.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.
- Kamaliah, M. N., & Haryanti, Y. D. (2020). *Studi Literatur: Pengaruh Model Multiliterasi Investigasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPS. Prosiding Seminar Nasional* ..., 216–221. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/324%0Ahttps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/324/307>.
- Kartono, D. T., Hidayanti, D., Purwanti, E., Indriyastuti, H. I., & Agustin, H. (2022). *Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi* (D. T. Kartono (ed.); 1st ed., Issue July). Prospect Publishing.
- Kemendikbud. 2018. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. Jakarta Pusat.
- Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020). *Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar. Elementary School Education Journal*), 4(1), 9–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>.
- Kharizmi, M. (2021). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan*. 2(2011), 26–37.
- Kurniawan, A., Martono, & Simanjuntak, H. (2022). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Teluk Keramat. Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(November), 2772–2777. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i11.59515>.

- Kusumawati, N., Maruti, E. S. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Cv. Ae Media Grafika. Maospati. Magetan.
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan*. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i1.4395>.
- Liando, M. R., Kuron, G. E., & Lestari, P. Y. (2022). *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Gambar Bercerita Peserta Didik Kelas V SDN 1 Srirande*. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3), 2656–6745.
- Lyesmaya, D., Musthafa, B., & Sunendar, D. (2020). *Local Wisdom Value's-Based Literacy Education Learning Model in Elementary School*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012030>.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2020). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169–184. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>.
- Mansyur, M. dkk. 2022. *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Penerbit P4I. Lombok Tengah, NTB.
- Maria, M., Taskur, T., & Karim, H. A. (2020). *Kearifan Lokal Masyarakat Adat Cerekang Dalam Menjaga Dan Melestarikan Hutan Adat Di Desa Manurung*. *Jurnal Penelitian Kehutanan BONITA*, 2(2), 43. <https://doi.org/10.55285/bonita.v2i2.498>.
- Muftianti, A. (2018). *Penyusunan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 1–6.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan*. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46–53.
- Mulyati, S. (2022). *Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2395>
Copyright.
- Munzaini. (2018). *Keefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi dalam meningkatkan motivasi dan hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV di MI Imami Kepanjen Kabupaten Malang*. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents.
- Nafi'a, M. Z. I., Kuswandi, D., & Wedi, A. (2022). *Desain Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep “Tringo” Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Abad 21*. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen*

- Pendidikan*, 5(2), 115–124. <https://doi.org/10.17977/um027v5i22022p115>.
- Nafisah, N., dkk. (2018). *Character Value Internalization of Responsibility of the Kampung Pulo Adat*. *Atlantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 253(3rd Asian Education Symposium (AES 2018) Character), 336–345.
- Nakrowi, Z. S. (2022). *Revitalisasi Nilai Kearifan Lokal melalui Pembelajaran Debat Bahasa Indonesia*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 301–318. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i1.1726>.
- Nani, U. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. *JURNAL LENSEA PENDAS*, 7(2), 123–128. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>.
- National Assessment Governing Board. 2017. *Writing Framework for the 2017 National Assessment of Educational Progress*. U.S. Department of Education.
- Ninawati, M. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV (No 1), 68–78.
- Ningrum, M. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Ketetapan Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. *Liquid Crystals*, 21(1), 1–17.
- Ningrum, M. S., dkk. (2020). *Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Keterampilan Berbicara: Studi Eksperimen di Sekolah Dasar*. *Journal of Edukasi Borneo*, 01(01), 35–40. <https://journalofedukasiborneo.or.id/index.php/jeb/article/view/8%0Ahttps://journalofedukasiborneo.or.id/index.php/jeb/article/download/8/6>.
- Nirmala, V. (2020). *Gaya Bahasa Dalam Iklan Komersial Di Televisi*. *BIDAR*, 10(2), 1–12.
- Norhikmah, N., dkk. (2022). *Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>.
- Nurhamid, H., Murtono, & Utaminingsih, S. (2021). *Development of social studies teaching materials based on local wisdom of the Samin Society Class V Elementary School*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1823/1/012108>
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublisher. Yogyakarta.
- Pahrin, R. (2021). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. *DIKMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 11–22. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas%0APenggunaan>.
- Pamuji, S. S., Setyami, I. 2021. *Keterampilan Berbahasa*. GUE Pedia. Bogor. Jawa Barat.

- Pramita, P. A., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 20–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18082>.
- Pranoto, dkk. (2022). *Pariwisata Nusantara*. Media Sains Indonesia. Kota Bandung. Jawa Barat.
- Pratiwi, S. 2015. *Rangkuman Penting Intisari 4 Matapelajaran Utama SD Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia*. Lembar Langit Indonesia. Cinangka, Jawa Barat.
- Purwadhi, P. (2019). *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>.
- Putri, F. W., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2019). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 155–166.
- Putri, M. A., Anggraini, T. R., & Maryova, F. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia) STKIP PGRI Bandar Lampung*. *Warahan Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–13. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>.
- Putri, R. K. E., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (2022). *Multiliteracy Literature Models: Solutions for Reading Learning Models in The Covid-19 Pandemic Era*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 269–280. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16685>.
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus*. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>.
- Rahman, F. A., & Damaianti, V. S. (2019). *Model Multiliterasi Kritis Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 27–34. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11140/7080>.
- Rahman. 2019. *Model Mengajar & bahan Pembelajaran*. Alqaprin Jatinangor. Jatinangor.
- Rahman, dkk. 2019. *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. Alqaprin Jatinangor. Sumedang.
- Rahman. 2020. *Gerakan Literasi Sekolah dalam Prespektif Pendidikan Karakter*. UPI Press. Bandung.
- Rahman, dkk. 2020. *Membaca & Menulis Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Alqaprin Jatinangor. Sumedang.
- Rahman, Sopandi, W., Syaodih, E., Amelia, D., Rahmawati, S., Ariffiando, Nady, F., & Yugafiati, R. (2018). *Writing Prose Through Think Talk Write Model Based on Video in Elementary School*. *International Conference on Local Wisdom*. https://scholar.google.co.id/citations?user=jRXc0IUAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-

d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3DjRxc0IUAAAJ%26citation_for_view%3DjRxc0IUAAAJ%3ATaaCk18tZOkC%26tzom%3D-420.

- Ramadhani, S., & Pasaribu, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Swasta Pangeran Antasari Medan. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah ...*, 8(2), 57–64. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/730%0Ahttps://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/730/656>.
- Ramadhani, Y. R. 2020. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis. Medan, Sumatera Utara.
- Ramdani, E. (2018). “Pendidikan karakter merupakan tanggung jawab bersama. *S. Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1.
- Resnani, R. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Melalui Model Multiliterasi. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 62–69. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.62-69>.
- Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. Seminar Nasional AVoER 2020, November 2021*, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>.
- Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). *Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>.
- Rizal, C., dkk. 2022. *Literasi Digital*. GET (Global Eksekutif Teknologi) Press. Koto Tangah. Padang.
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematik*. Bumi Aksara. Bandung, Jawa Barat.
- Rosmiati, A. (2022). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA. Jurnal Bahasa*, 11(2), 179–189. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36285>.
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). *Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: Sdn Dukuh, Sukabumi. Journal of Elementary Education*, 05(01), 77–85.
- Rozandy, M. P., & Koten, Y. P. (2021). *Scratch Sebagai Problem Solving Computational Thinking dalam Kurikulum Prototipe. Jurnal IN CREATE (Inovasi Dan Kreasi Dalam Teknologi Informasi)*, 8, 11–17.
- Rumini. 2022. *Tersisihnya Kearifan Lokal di Era Digital*. Penerbit P4I. Lombok Tengah, NTB.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). *Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>.

- Salim, Nur Agus. 2022. *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis. Medan, Sumatera Utara.
- Saputri, A. E., Nuraeni, Y., & Fadhillah, D. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Cerita Dengan Metode Guide Writing Kelas Iii Sdn Karang Tengah 2 Kota Tangerang*. *Berajah Journal*, 1(3), 154–160. <https://doi.org/10.47353/bj.v1i3.36>.
- Sari, Mila. dkk. 2022. *Metode Penelitian*. PT Global EKsekutif Teknologi. Padang, Sumatera Barat.
- Segara, N. B. *Evaluasi Belajar Dan Pembelajaran IPS*. Penerbit Lakeisha. Klaten. Jawa Tengah.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2020). *Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
- Siagian, M., & Sitorus, R. (2020). *The ambiguous identity of Lumban Bulbul*. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 801(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/801/1/012034>.
- Sihombing, V. I. C., & Iswara, P. D. (2021). *Effects of Project Based Learning Model Assisted by Picture Media on Advertising Text Writing Skills*. *Proceedings The 4th International Conference on Elementary Education*, 4(1), 874–882.
- Simarmata, J. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis. Medan, Sumatera Utara.
- Sjamsir, Z. 2017. *Pembangunan Pertanian dalam Pusaran Kearifan Lokal*. SAH Media. Pagangsaan. Manteng.
- Sofiyana, M. S. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. GET (Global Eksekutif Teknologi) Press. Koto Tangah. Padang.
- Solichah, N., Solehah, H. Y., & Hikam, R. (2022). *Persepsi Serta Peran Orang Tua dan Guru terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3931–3943. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2453>.
- Su, C. 2018. *Menulislah untuk Menginspirasi Umat*. Deepublisher. Yogyakarta.
- Sudini, Luh Putu. 2022. *Kearifan Lokal: Peran Pelestarian Hutan Taman Nasional Bali Barat*. Jejak Pustaka. Bantul. Yogyakarta.
- Sugaya, A., Fukushima, K., Takao, S., Kasai, N., Yukihide, M., Fujiyoshi, A., Kataoka, Y., Kariya, S., & Nishizaki, K. (2019). *Impact of Reading and Writing Skills on Academic Achievement Among School-Aged Hearing-Impaired Children*. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 126(August), 109619. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2019.109619>.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhartono, S, dkk. 2021. *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Academia Publication. Lamongan. Jawa Timur.

- Suhendi, E. T., Damaianti, V. S., Anshori, D. S., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Anggana, Y. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep Dialektik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV, Seminar Daring Internasional Riksa Bahasa XIV. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- Sujana, A., Sopandi, W. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Rajawali Press. Tapos. Depok.
- Sundari, A., Fauzia, F. I., Hakim, R. T., & Lahera, T. (2023). *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Mengelola Kelas*. *Journal on Education*, 5(2), 2071–2077. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.851>.
- Susilo, S. V. (2020). *Model Multiliterasi: Re Orientasi Guru Dalam Mengemas Konsep Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Abad Ke-21*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 12–21. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2051>.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01–06. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i1.1929>.
- Syaekhu, A., Hanis, H. 2022. *Strategi Pengembangan Kearifan Lokal Masyarakat Nelayan Patorani Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kecamatan Takalar*. Zahir Publishing. Sleman. Yogyakarta.
- Syarifuddin. 2022. *Buku Ajar Kearifan Lokal Daerah Sumatera Selatan*. Bening Media Publishing. Palembang. Sumatera Selatan.
- Telaumbanua, S. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan bagi Pembelajar Bahasa*. Penerbit Lakeisha. Klaten. Jawa Tengah.
- Tohri, A., Rasyad, A., Sururuddin, M., & Istiqlal, L. M. (2022). *The Urgency of Sasak Local Wisdom-Based Character Education for Elementary School in East Lombok, Indonesia*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 333–344. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21869>.
- Trianton, T. (2019). *Sastra, Hoax, dan Kritik yang HOTS*. *INA-Rxiv Paper*, April, 1–7. <https://doi.org/10.31227/osf.io/95k43>.
- Umi, C. 2019. *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta Pusat.
- Usmeldi, & Amini, R. (2020). *The Effect of Integrated Science Learning Based on Local Wisdom to Increase the Students Competency*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012028>.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Widhayani, A. 2020. *Mahir Menulis Kreatif Teks Iklan, Slogan dan Poster*. Yayasan Hidayatul Mubtadi'in. Bangsal, Mojokerto.
- Winarni, R., Slamet, S. Y., & Syawaludin, A. (2020). *Development of Indonesian*

- Language Text Books with Multiculturalism and Character Education to Improve Traditional Poetry Writing Skills. European Journal of Educational Research, 10(1), 455–466. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.455>.*
- Windarto, H. K. (2020). *Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar Di Sekolah Dasar. Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An, 7(2), 303–311. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>*
- Yanti, Dwi Indah Widya. 2022. *Ekowisata Mangrove: Bioekologi Mangrove, Keberlanjutan, dan Perencanaan Strategis Pengembangan Kawasan Ekowisata Mangrove Jeflio, Kabupaten Sorong*. CV. Ruang Tentor. Gowa. Sulawesi Selatan.
- Yanti, P. G. 2022. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Media Sains Indonesia. Kota Bandung. Jawa Barat.
- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). *Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu Untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(1), 173–185.*
- Yoswanto. 2021. *Menulis Karangan kala Pandemi Covid-19*. Penerbit NEM. Pekalongan Jawa Tengah.
- Yuliati, Y., Febriyanto, B., & Saputra, D. S. (2021). *Yuliati dkk_Urgensi Model Pembelajaran Multiliterasi Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar.pdf* (pp. 364–368).
- Yulianti, K., & Utomo, U. (2022). *Perbandingan Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(2), 2410–2418. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2231>.*
- Zainil, M., Kenedi, A. K., Rahmatina, Indrawati, T., & Handrianto, C. (2023). *The Influence of a STEM-Based Digital Classroom Learning Model and High-Order Thinking Skills on the 21st-Century Skills of Elementary School Students in Indonesia. Journal of Education and E-Learning Research, 10(1), 29–35. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i1.4336>.*
- Zulfa. (2019). *Pembelajaran Kontekstual Nilai-Nilai Karakter Mata Kuliah Budaya Minangkabau sebagai Penguatan Identitas Kebangsaan. Jurnal Moral and Civic Education, 3(1), 46–47.*