

**ANALISIS MATERI SEJARAH DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA SMP KELAS VII**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Rishma A'toridiyyah Waasi'ah
1907836

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

ANALISIS MATERI SEJARAH DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA SMP KELAS VII

Oleh:

Rishma A'toridiyyah Waasi'ah

NIM. 1907836

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Rishma 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS MATERI SEJARAH DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA SMP KELAS VII

Rishma A'toridiyyah Waasi'ah
1907836

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 195703031988031001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan M. Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

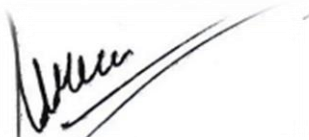
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198111092005011001

ABSTRAK

Pergantian kurikulum sudah beberap kali terjadi di Indonesia, begitu juga dengan buku ajarnya. Suatu kurikulum hadir dengan visi dan misi untuk menjadikan pendidikan lebih baik. Melalui buku ajar yang berfokus pada materi sejarah di buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII. Penelitian ini akan menganalisis perkembangan materi sejarah pada buku tersebut dengan menjadikan kurikulum sebelumnya sebagai pijakan. Adapun yang menjadi fokus dalam analisis yaitu: menganalisis perkembangan isi materi sejarah, menganalisis perkembangan ilustrasi materi sejarah dalam materi sejarah; dan menganalisis perkembangan penggunaan bahasa dalam materi sejarah kelas VII kurikulum merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kepustakaan (*library research*). Sumber data penelitian ini adalah buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMP kelas VII kurikulum merdeka 2021 terbitan Permendikbud. Pengumpulan data yaitu dengan studi dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu analisis isi melalui langkah-langkah reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan materi sejarah pada kurikulum merdeka terdapat perbedaan dalam penempatan materi; terdapat perbedaan dari segi jenis ilustrasi, penulisan sumber ilustrasi, dan kurang tepat dalam penerapan ilustrasi; dalam penggunaan bahasa materi sejarah kelas VII pada kurikulum 2013 revisi lebih banyak terdapat kekurangan dibandingkan dengan materi sejarah kelas VII di kurikulum merdeka.

Kata Kunci : materi sejarah Islam, buku ajar, kurikulum merdeka

ABSTRACT

Curriculum changes have occurred several times in Indonesia, as well as textbooks. A curriculum comes with a vision and mission to make education better. Through textbooks that focus on historical material in textbooks of Islamic Religious Education and Characteristics of Class VII Middle School. This study will analyze the development of historical material in the book by using the previous curriculum as a basis. As for the focus of the analysis, namely: analyzing the development of historical material content, analyzing the development of historical material illustrations in historical material; and analyzing the development of the use of language in history material for class VII in the independence curriculum. This study uses a qualitative approach with the method of literature (library research). The data source for this research is the Islamic Religious Education and Moral Education textbooks for grade VII junior high school, the 2021 independent curriculum, published by the Minister of Education and Culture. Data collection is by document study. Data analysis used is content analysis through data reduction, data display, and verification steps. The results of this study indicate that the development of historical material in the independent curriculum has differences in the placement of the material; there are differences in terms of the types of illustrations, the writing of illustration sources, and inaccuracies in the application of illustrations; in the use of language for class VII history material in the revised 2013 curriculum there were more deficiencies compared to class VII history material in the independent curriculum.

Keywords: Islamic history material, textbooks, independent curriculum

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Materi Sejarah Islam	8
2.1.1 Pengertian Materi Sejarah Islam	8
2.1.2 Manfaat Materi Sejarah Islam.....	9
2.1.3 Capaian Materi Sejarah dalam Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP Kelas VII	10
2.2 Konsep Dasar Buku Ajar	13
2.2.1 Pengertian Buku Ajar.....	13
2.2.2 Jenis-Jenis Buku Ajar.....	14
2.2.3 Aspek-Aspek Penilaian Buku Ajar	15
2.3 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	20
2.3.1 Pengertian Agama Islam	20
2.3.2 Pengertian Budi Pekerti	22

Rishma A'toridiyyah Waasi'ah, 2023

ANALISIS MATERI SEJARAH DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Konsep Dasar Kurikulum.....	22
2.4.1 Pengertian Kurikulum	22
2.4.2 Fungsi Kurikulum	23
2.4.3 Prinsip-Prinsip Kurikulum	24
2.4.4 Kurikulum Merdeka	25
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian	29
3.1.2 Metode Penelitian	29
3.1.3 Instrumen penelitian.....	30
3.1.4 Pengumpulan Data	31
3.1.5 Sumber data	32
3.1.6 Analisis Data.....	33
BAB IV	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan	36
4.1.1 Materi Sejarah Dalam Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka.....	36
4.1.2 Ilustrasi Materi Sejarah dalam Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP kelas VII Kurikulum Merdeka.....	37
4.1.3 Penggunaan Bahasa Pada Materi Sejarah Di Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka	39
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Analisis Materi Sejarah Dalam Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka	49
4.2.2 Analisis Ilustrasi Materi Sejarah dalam Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP kelas VII Kurikulum Merdeka	49
4.1.3 Analisis Penggunaan Bahasa Pada Materi Sejarah Di Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka	51
BAB V	53
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi	53
5.3 Rekomendasi.....	54

DAFTAR PUSTAKA 55

DAFTAR PUSTAKA

- Agrita, S. (2014). Analisis Pemakaian Kata Serapan Pada Cerpen Arbi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Perpustakaan. Upi. Edu*, 17.
- Arifin, M. S. (2015). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. Diambil Kembali Dari Blogs.Uny:Http://Muhsyamsularifin.Blogs.Uny.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/Sites/1979/2015/12/Pengembangan-Materi-Pembelajaran.Pdf
- Arikunto. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*, 82.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*, 74.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 107.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara . *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 216.
- Aziz, F., Meliasanti, F., Widawati, R., & Dkk. (2016). *Baha Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Cv. Maulana Media Grafika.
- Duludu, U. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan Dan Media Pembelajaran Pls*. Yogyakarta: Deepublish.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sossial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Esha, M. I. (2011). *Percikan Flsafat Sejarah & Peradaban Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Fahrudiin, I. (2020). Analisis Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 70.

- George, M. W. (2020). *The Elements Of Library Research*.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hasibuan. (2015). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*.
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal Mudarrisuna*, 17.
- Helvi, M. N. (2013). Simplifikasi Novel Kinanti Karya Margareth Widhy Pratiwi Sebagai Bahan Ajar Membaca Teks Sastra Di Smp. *Unnes*, 37-38.
- Hidayat, N., & Dkk. (T.Thn.). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam . 125.
- Huberman, & Miles. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Ikhya Ulumudin, S. (2017). *Kajian Buku Teks Dan Pengayaan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan.
- KBBI. (T.Thn.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil Kembali Dari Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://www.kbbi.web.id/analisis>
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, N. 2. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A- Fase F*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia 2022.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurka. (2022, Februari 23). *Mengkaji Capaian Pembelajaran PAI Pada Kurikulum Merdeka*. Diambil Kembali Dari Kurikulum Merdeka: <http://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran>
- Langgulung, H. (1986). *Manusia Dan Pendidikan Suatu Analisa, Psikologi, Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.

- Lerstari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademi Permata.
- Mahpur, M. (2017). *Memantapkan Analisis Data Kualitatif Melalui Tahapan Koding*. Diambil Kembali Dari Repository.Uin-Malang.Ac.Id: <Http://Repository.Uin-Malag.Ac.Id/800/2/Koding.Pdf>
- Maisaroh, S., & Ulum, M. (2021). EKSISTENSI STUDI ISLAM (Materi Sejarah Islam Di Madrasah Aliyah). *Al-Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 152.
- Mardiana. (2018). Telaah Kelayakan Isi Dan Bahasa Dalam Buku Bahasa Indonesia Untuk Siswa Smp/Mts Kelas Vii Edisi Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Yudhistira. *Universitas Negeri Semarang*, 33.
- Muslich. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich. (2010). *Text Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nama, T. (2022, Juni 12). *Pengertian Mater Pembelajaran Dan Prinsip Pengembangannya*. Diambil Kembali Dari MAG Learning: <Https://Maglearning.Id/2022/05/12/Pengertian-Materi-Pembelajaran-Dan-Prinsip-Pengembangannya/>
- Nizar, S. (2001). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam* . Jakarta: Jakarta : Gaya Media.
- Nurjanah. (2022). Analisis Kelayakan Isi, Bahasa, Penyajian Dan Kegrafikan Buku Metode Matin Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Pada Anak Tk Elfash. *Uin Jakarta*, 20.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 26.
- Nurmana, A. H. (2022, Agustus 9). *15 Jenis-Jenis Gambar Ilustrasi Dan Penjelasan, Ketahui Fungsi Dan Peranannya*. Diambil Kembali Dari Desain Grafis S1 STEKOM: <Http://Desain-Frafis-S1.Stekom.Ac.Id/Informasi/Baca/15-Jenis-Jenis-Gambar-Illustrasi-Dan-Penjelasan-Ketahui-Fungsi-Dan-Peranannya/16f617e62b0b38858c97dcc5dcfb98e4e207e12e>
- Nurwiatin, N. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di Sekolah. *EDUSAINTEK*.

- Pannen, P. (1996). *Mengajar Di Perguruan Tinggi, Buku Empat Bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Permendiknas. (2008). *Tentang Buku*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Rahardjo, M. (2010, Oktober 5). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Diambil Kembali Dari Uin-Malang.Ac.Id: [Http://Uin-Malang.Ac.Id/R/101001/Triangulasi](http://Uin-Malang.Ac.Id/R/101001/Triangulasi)
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. A. (2010). *Undang-Undang Dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia.
- Rifai, A. (2010). Perpustakaan Dan Keperpustakawanan Di Dunia Islam Pada Masa Klasik. *Pustakawan*, 68.
- Salkiah, B. (2020). Perubahan Paradigma Pendidikan Dan Ekonomi Dimasa Pandemi Covid-19. *Media Bina Ilmiah*, 3781-3788.
- Saputra, R. (2022, Maret 16). *Pengertian Buku Ajar, Jenis Dan Manfaatnya*. Diambil Kembali Dari Zahira Media Publisher: [Https://Zahiramediapublisher.Com/Informasi/Pengertian-Buku-Ajar-Jenis-Dan-Manfaatnya](https://Zahiramediapublisher.Com/Informasi/Pengertian-Buku-Ajar-Jenis-Dan-Manfaatnya)
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiani, Y., & Dkk. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sstem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 133.
- Setiawan, P. D. (2010). *Metode Penelitia Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, & Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhari, & Aslan. (2018). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dalam R. P. Tim, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Pontanak: Razka Pustaka.
- Sumardiana, I. P., & Trisdiyani, N. L. (2022). Fungsi Gambar Kartun Dalam Kehidupan Manusia. *Widyanatya*, 117.
- Syafnidawaty. (2020, November 14). *Analisis*. Diambil Kembali Dari Universitas Raharja:
[https://Raharja.Ac.Id/2020/11/14/Analisis/#:~:Text=Menurut%20Harahap%20\(2004\)%2C%20analisis,Saling%20berkaitan%20satu%20sama%20lainnya](https://Raharja.Ac.Id/2020/11/14/Analisis/#:~:Text=Menurut%20Harahap%20(2004)%2C%20analisis,Saling%20berkaitan%20satu%20sama%20lainnya).
- Syarnubi, S. (2014). *Motode Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. LP2 Stain Cukup.
- T, M., & Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*.
- Tarigan, H. G. (1986). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 136.
- Wandi, S. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal Of Physical Educatoin, Sport, Health And Recreation* , 528.
- Yusria, I. F. (2020). Analisis Buku Siswa "Sejarah Kebudayaan Islam" Kelas Vii Marasah Tsanawiyah Kurikulum 2013. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 197.
- Yusria, I. F. (2020). Analisis Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2013. *Palapa*, 196-209.
- Zainuddin. (2021). Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hajar Dewantara. *Kabilah: Journal Of Social Community*, 12.
- Zakariya, D. D. (2018). *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: CV. Intrans Publishing.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Zubaidah, N. (2021, September 5). *Miris, Hampir 3 Juta Penduduk Indonesia Masih Buta Aksara*. Diambil Kembali Dari Sindonews.Com:
<https://Edukasi.Sindonews.Com/Read/532228/212/Miris-Hampir-3-Juta-Penduduk-Indonesia-Masih-Buta-Aksara-1630829370#>: