

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. (1988). *Evaluasi Instruksional Prinsip – Teknik – Prosedur*. Bandung : Remadja Karya.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony dan Barry. (2008). *Memahami Peta Pikiran*. Bandung : Interaksara.
- Creswell, John, W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. USA: Pearson.
- DePorter, Bobby. (2002). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- DePorter, Bobby, Readon, Mark, dkk. (2004). *Quantum Teaching, "Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas"*. Bandung : Kaifa.
- Daniyati, Ana. (2011). *Laporan Tahunan SMP Negeri 4 Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012*. Tidak Diterbitkan.
- Depag RI. (1996). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Madrasah Tsanawiyah tahun 1995/1996*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Depag RI. (2000). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Madrasah Tsanawiyah tahun 1999/2000*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mangajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hattarina, Shofiah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN I Talun*. Skripsi Pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UM : Tidak Diterbitkan.
- Hayati, Ela. (2009). *Efektivitas Penggunaan Teknik Mencatat Mind Map Melalui Software Mind Manager Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi pada FIP UPI: Tidak diterbitkan.

- Kartiwi, Ati. (2006). *Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi*. Skripsi Pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI : Tidak Diterbitkan.
- Lawson, A. E. (1991). "Hypothetico-Deductive Reasoning Skill and Concept. Acquisition: Testing a Constructivist Hypothesis" *Journal of Research In Science Teaching*.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Mustika, Kiki Dina. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Dalam Mata Pelajaran TIK*. Skripsi jurusan pendidikan ilmu komputer FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mudyahardjo, Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Nasution S. (...). *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Bandung : Jemars.
- Ningsih, Khoiriyah. (2009). *Penerapan Metode Mind mapping Secara Kreatif Dalam Pendekatan Pembelajaran Cooperative Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Secara Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 20 Malang*. Skripsi Pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UM : Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Putra, Yovan. (2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Riduwan. (2005). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rooijackers. (1993). *Mengajar dengan Sukses : Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta : Grasindo.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Slavin, R. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, Winarno. (1994). *Pengantar Pendidikan Ilmiah Dasar, Metode Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Syaodih, Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Usman, Uzer. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.