

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Teoritis.....	10
2. Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	13
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	14

3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Tipe Pembelajaran Kooperatif.....	18
C. Model <i>Mind Map</i>	20
1. Pengertian Model <i>Mind Map</i>	20
2. Karakteristik Model <i>Mind Map</i>	23
3. Manfaat Model <i>Mind Map</i>	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Mind Map</i>	25
a. Kelebihan Model <i>Mind Map</i>	25
b. Kekurangan Model <i>Mind Map</i>	26
D. Model TPS (<i>Think, Pair, and Share</i>).....	26
1. Pengertian Model TPS.....	26
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran TPS.....	28
3. Manfaat Model TPS.....	29
E. Proses Belajar Mengajar.....	30
1. Pengertian Proses Belajar Mengajar.....	30
2. Teori-Teori Belajar.....	44
F. Hasil Belajar.....	48
1. Pengertian Hasil Belajar.....	48
2. Pencapaian Hasil Belajar.....	56
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	58
G. Pembelajaran TIK di Sekolah.....	67

H. Asumsi Penelitian.....	70
I. Hipotesis.....	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
1. Lokasi Penelitian.....	72
2. Populasi Penelitian.....	72
3. Sampel Penelitian.....	73
B. Desain Penelitian.....	74
C. Metode Penelitian.....	76
D. Definisi Operasional.....	79
E. Instrumen Penelitian.....	80
F. Teknik Pengembangan Instrumen.....	83
1. Uji Validitas.....	83
2. Uji Reliabilitas.....	84
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	85
4. Daya Pembeda.....	86
G. Teknik Analisis Data...../.....	88
1. Deskripsi Data.....	88
2. Uji Persyaratan Analisis.....	89
3. Uji Hipotesis.....	90
H. Prosedur dan Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
1. Profil Sekolah.....	92
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	95
a. Uji Validitas.....	95
b. Uji Reliabilitas.....	97
c. Tingkat Kesukaran.....	98
d. Daya Pembeda.....	99
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	102
a. Deskripsi Hasil Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	111
b. Deskripsi Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	114
c. Deskripsi Hasil Penelitian Respon Siswa dalam Pembelajaran TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	116

d. Deskripsi Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	118
B. Uji Hipotesis.....	119
1. Uji Normalitas.....	119
2. Uji Homogenitas.....	120
3. Uji –t (Uji Beda).....	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
1. Pembahasan Hasil Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	123
2. Pembahasan Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	127
3. Pembahasan Hasil Penelitian Respon Siswa dalam Pembelajaran TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	130
4. Pembahasan Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar TIK dengan menggunakan Model <i>Mind Map</i> pada Siswa Kelas VII di SMPN 4 Kuningan.....	132

5. Pembahasan Hasil Penelitian Perbedaan Hasil Belajar yang Signifikan antara Siswa yang menggunakan Model <i>Mind Map</i> dengan Siswa yang menggunakan Model TPS (<i>Think, Pair, and Share</i>).....	134
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	136
B. Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Belajar TIK Siswa kelas VI	
SMP Negeri 4 Kuningan.....	2
Tabel 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	61
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	73
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	75
Tabel 3.3 Rentang Skala Likert.....	81
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	87
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor.....	89
Tabel 4.1 Validitas Butir Soal.....	96
Tabel 4.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	98
Tabel 4.3 Daya Pembeda Butir Soal.....	100
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Sebelum Penelitian.....	107
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar.....	108
Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Penelitian Angket Respon Siswa.....	110
Tabel 4.9 Skenario Pembelajaran Model <i>Mind Map</i>	113
Tabel 4.10 Deskripsi Data Hasil Penelitian Angket Respon Siswa.....	117
Tabel 4.11 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.12 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120

Tabel 4.13 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian.....	121
Tabel 4.14 Uji Perbedaan <i>Gain</i>	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen-Komponen Belajar Mengajar.....	33
Gambar 2.2 Diagram Belajar dan Mengajar.....	54
Gambar 4.1 Skor <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.2 Skor <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	104
Gambar 4.3 Skor <i>gain</i> kelas Eksperimen.....	104
Gambar 4.4 Skor <i>Pre-test</i> kelas Kontrol.....	105
Gambar 4.5 Skor <i>Post-test</i> kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.6 Skor <i>gain</i> kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.7 Rata-Rata Hasil Belajar sebelum Penelitian.....	107
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Belajar siswa.....	108
Gambar 4.9 Skor Angket Respon Siswa.....	110
Gambar 4.10 Kedudukan Hasil Angket dalam Kontinum.....	117
Gambar 4.11 Kedudukan <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa dalam Kontinum.....	119