

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian terkait penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* dan Implikasinya terhadap perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda, diperoleh tiga simpulan yang menjawab rumusan masalah pada bab 1, sebagai berikut:

1. Penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* di SDS Irnanda sudah terlaksana dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Tujuan diterapkannya sistem pembelajaran *Moving Class* di SDS Irnanda adalah untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menyehatkan bagi siswa, karena sistem pembelajaran *Moving Class* memberikan ruang bagi siswa untuk lebih aktif dalam berinteraksi dengan sekitarnya. Sistem pembelajaran *Moving Class* disambut baik oleh siswa-siswi SDS Irnanda, khususnya oleh siswa-siswi kelas V. Artinya, respon siswa-siswi SDS Irnanda terhadap penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* sudah sangat baik.
2. Perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda sudah mencapai dalam tahap kematangan dalam hubungan sosial. Artinya, siswa-siswi kelas V sudah mampu bersosialisasi dan berinteraksi dengan baik kepada teman, guru, atau warga sekolah lainnya. Tingkah laku sosial yang terlihat dari siswa-siswi kelas V yaitu sikap kerjasama dan empati. Kedua tingkah laku tersebut menunjukkan bahwa perkembangan sosial siswa kelas V sudah sangat baik, karena mereka mampu bekerja sama dengan baik dan mampu menunjukkan kepedulian mereka terhadap teman-temannya yang sedang kesulitan. Interaksi-interaksi sosial lain seperti komunikasi, pergaulan, dan hubungan pertemanan yang baik juga mampu menunjukkan bahwa perkembangan sosial siswa kelas V sudah sangat baik.

**Siti Khusnul Hotimah, 2023**

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

3. Implikasi dari penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* terhadap perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda. Sistem pembelajaran *Moving Class* yang diterapkan di SDS Irnanda terbukti mampu memberikan dampak terhadap perkembangan siswa-siswi di SDS Irnanda, khususnya perkembangan sosial. Implikasi dari penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* terhadap perkembangan sosial siswa, khususnya siswa kelas V terlihat dari bentuk-bentuk interaksi yang terjadi selama pelaksanaan *Moving Class*. Karena saat pergantian kelas berlangsung, siswa-siswi kelas V menunjukkan banyak interaksi-interaksi sosial, seperti misalnya bentuk kerjasama saling membantu membawa alat tulis, saling menyapa jika bertemu dengan teman-teman dari kelas lain, bentuk empati seperti membantu temannya yang kesulitan membawa barang bawaan, dan bentuk interaksi-interaksi sosial lainnya yang menunjukkan bahwa sistem pembelajaran *Moving Class* dapat membantu proses perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda.

## **B. Saran**

Keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini, baik dari segi pengetahuan dan teknis analisis data dapat mengakibatkan kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini. Oleh karena itu, berdasarkan simpulan yang telah peneliti jelaskan diatas, peneliti merumuskan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SDS Irnanda, diharapkan dapat terus memberikan fasilitas serta menciptakan desain pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Melakukan pengevaluasian terhadap sistem pembelajaran *Moving Class* yang diterapkan di SDS Irnanda untuk meningkatkan kualitas sistem pembelajaran *Moving Class* yang lebih baik bagi siswa-siswi di SDS Irnanda.

**Siti Khusnul Hotimah, 2023**

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

2. Bagi siswa-siswi SDS Irnanda, khususnya siswa-siswi kelas V. Diharapkan dapat terus semangat dalam belajar dan mengikuti pembelajaran dengan sistem *Moving Class*. Diharapkan siswa-siswi kelas V dapat terus menjaga hubungan sosial yang baik dengan sekitarnya agar dapat membantu proses perkembangan sosial siswa kelas V.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih rinci terkait sistem pembelajaran *Moving Class* dan perkembangan sosial siswa sekolah dasar. Sehingga dapat membantu untuk proses penelitian selanjutnya.