

**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS*
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA**
(Studi Kasus di SDS Irnanda)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SITI KHUSNUL HOTIMAH

1900009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS*
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA**

Oleh :

Siti Khusnul Hotimah

1900009

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Khusnul Hotimah 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Khusnul Hotimah

NIM : 1900009

Program Studi : S-1 PGSD

Judul Skripsi :

Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irmanda.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI KHUSNUL HOTIMAH

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V
DI SDS IRNANDA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 196105231988032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Khusnul Hotimah

NIM : 1900009

Program Studi : S1-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan ini kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-free Right*) atas karya saya yang berjudul: **“Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irnanda”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 16 Juni 2023

Yang menyatakan

Siti Khusnul Hotimah

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Sistem Pembelajaran Moving Class dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irnanda” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etikan keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 16 Juni 2023

Siti Khusnul Hotimah

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V
DI SDS IRNANDA
Siti Khusnul Hotimah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* di SDS Irnanda, (2) Bagaimana perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda, (3) Bagaimana implikasi dari sistem pembelajaran *Moving Class* terhadap perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu Kepala Sekolah SDS Irnanda, guru wali kelas V, dan siswa-siswi kelas V SDS Irnanda. Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan langkah-langkah seperti berikut: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* di SDS Irnanda sudah terlaksana dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan, (2) Perkembangan sosial siswa kelas V di SDS Irnanda sudah mencapai dalam tahap kematangan dalam hubungan sosial. Artinya, siswa-siswi kelas V sudah mampu bersosialisasi dan berinteraksi dengan baik kepada teman, guru, atau warga sekolah lainnya, dan (3) Sistem pembelajaran *Moving Class* yang diterapkan di SDS Irnanda terbukti mampu memberikan dampak terhadap perkembangan siswa-siswi di SDS Irnanda, khususnya perkembangan sosial. Implikasi dari penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* terhadap perkembangan sosial siswa, khususnya siswa kelas V terlihat dari bentuk-bentuk interaksi yang terjadi selama pelaksanaan *Moving Class*.

Kata Kunci: Sistem Pembelajaran, *Moving Class*, Perkembangan Sosial

Siti Khusnul Hotimah, 2023

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF THE MOVING CLASS LEARNING SYSTEM AND
ITS IMPLICATIONS ON SOCIAL DEVELOPMENT OF V CLASS
STUDENTS AT SDS IRNANDA

Siti Khusnul Hotimah

Primary Teacher Education Study Program
Indonesian University Of Education
Campus Serang

ABSTRACT

This study aims to find out (1) How is the application of the Moving Class learning system at SDS Irnanda, (2) How is the social development of fifth grade students at SDS Irnanda, (3) What are the implications of the Moving Class learning system for the social development of fifth grade students at SDS Irnanda.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Informants from this study were the Principal of SDS Irnanda, the homeroom teacher for class V, and the students of class V SDS Irnanda. Data analysis techniques carried out by researchers used the following steps: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.

The results showed that (1) the application of the Moving Class learning system at SDS Irnanda had been carried out effectively and efficiently according to the expected goals, (2) The social development of class V students at SDS Irnanda had reached the maturity stage in social relations. That is, fifth grade students are able to socialize and interact well with friends, teachers, or other school members, and (3) the Moving Class learning system implemented at SDS Irnanda is proven to be able to have an impact on the development of students at SDS Irnanda, especially social development. The implications of implementing the Moving Class learning system for the social development of students, especially fifth grade students can be seen from the forms of interaction that occur during the implementation of the Moving Class.

Keywords: Learning System, Moving Class, Social Development

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori Landasan	7
1. Sistem Pembelajaran.....	7
2. Moving Class	10
3. Perkembangan Sosial	12
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21

Siti Khusnul Hotimah, 2023

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Metode Penelitian	21
C. Teknik Penelitian	23
D. Latar Penelitian	25
E. Sumber Data Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. HASIL PENELITIAN	33
1. Penerapan Sistem Pembelajaran Moving Class di SDS Irnanda	34
2. Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irnanda.....	38
3. Implikasi dari Penerapan Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas V	41
B. PEMBAHASAN	44
1. Penerapan Sistem Pembelajaran Moving Class di SDS Irnanda	44
2. Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irnanda.....	46
3. Implikasi dari Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas V di SDS Irnanda.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
DOKUMENTASI	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas V.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru Wali Kelas V	27
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Interaksi Sosial Siswa Kelas V	28
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Perkembangan Sosial Siswa Kelas V	29
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Interaksi Sosial Siswa Kelas V	33
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Perkembangan Sosial Siswa Kelas V	37

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
------------------------------------	----

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	56
Lampiran 2	57
Lampiran 3	58
Lampiran 4	60
Lampiran 5	62

Siti Khusnul Hotimah, 2023

***PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2020). Teori Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 119-132.
- Azizah, N. & Soejoto, A. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Moving Class Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS MA Raudlatul Muta'allimin Babat Kota Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3), 1-7.
- Budiamin, Amin, dkk. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS.
- Budiman, Nandang. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS.
- Chotimah, C. & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Dewi, R. P., dkk. (2019). "Studi Kasus" Metode Penelitian Kualitatif. (Tugas Akhir Semester, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong, 2019).
- Iskandar, Anzani, F. (2018). Pelaksanaan Sistem Moving Class Pada Pembelajaran IPS di SMP 1 Kuala Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 6(1), 5-7.
- Kaffa, Z., dkk. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2612-2616.
- Maqunah, S. (2022). Implementasi Metode Moving Class dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Alifya Tamansari Bondowoso. (Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022).
- Mitasari, dkk. (2020). Perkembangan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. (Makalah, Universitas Jember, 2020).
- Nurmalina & Hasnadi. (2022). Sistem Pembelajaran Moving Class Sebagai Uapya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 12-19.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. (Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017).
- Ramdhani, T. M. (2016). Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sistem Moving Class dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam. *Anterior Jurnal*, 15(2), 212-221.

Siti Khusnul Hotimah, 2023

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sit, Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sukatin, Shoffa Saifillah. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumindar, A. & Lestari, W. (2012). Model Pembelajaran Moving Class Mata Pelajaran Seni Budaya dan Implikasinya Terhadap Kemandirian Siswa di SMA Karangturi Semarang. *Catharsis: Journal Of Arts Education*, 1(2), 17-21.
- Ulya, A. N . (2011). Pembelajaran *Moving Class* Mata Pelajaran Matematika. (Skripsi Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011).
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Zuhrian, F. N. (2022). Analisis Penerapan Sistem Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro. (Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022).

Siti Khusnul Hotimah, 2023

PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN MOVING CLASS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS V DI SDS IRNANDA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu