

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan juga pembahasan yang telah dilaksanakan peneliti terkait penanaman nilai disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ditentukan sebelumnya, yaitu:

Kesatu, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan merupakan dua strategi pengelolaan dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Pramuka kelas IV dan V yang sedang dalam tahap pramuka penggalang mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler reguler pramuka di SDN Serang 7. Kegiatan tersebut dimulai pukul 09.30-11.00.

Kedua, nilai-nilai kedisiplinan yang telah diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka antara lain disiplin waktu agar siswa dapat lebih menghargai waktu sendiri, disiplin dalam berpakaian, disiplin kebersihan dengan selalu menjaga kebersihan lingkungan, dan disiplin dalam mentaati peraturan seperti tata tertib yang ada. di sekolah.

Ketiga, siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan memiliki tingkat kedisiplinan yang kuat yang merupakan salah satu pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap perilaku siswa. Tercapainya seluruh indikator kedisiplinan bagi para peserta didik yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka menjadi salah satu tanda akan hal tersebut. Hal ini menunjukkan efek yang menguntungkan pada pertumbuhan disiplin peserta didik.

B. Rekomendasi

1. Bagi Sekolah

Dari pihak sekolah sebaiknya segera melengkapi kegiatan kepramukaan dengan membuat program materi kegiatan pramuka secara tertulis, sehingga bisa lebih memadatkan aktivitas kegiatan pramuka yang bisa diikuti oleh para murid.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, saya berharap dapat menambah referensi untuk penelitian selanjutnya terkait ekstrakurikuler Pramuka. selain dapat lebih mengembangkan penelitian tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler pramuka menanamkan nilai-nilai kedisiplinan pada siswa, memperbanyak buku dan jurnal juga dapat memperkuat apa yang dituliskan.