

**PENANAMAN NILAI DISIPLIN MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

(Studi Kasus Di Sd Negeri Serang 07 Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rida Rizkia Sari

NIM 1901211

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS di SERANG

2022

Rida Rizkia Sari, 2023

*PENANAMAN NILAI DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA (Studi Kasus di
SD Negeri Serang 07 Kota Serang)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENANAMAN NILAI DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

(Studi Kasus Di Sd Negeri Serang 07 Kota Serang)

Oleh

Rida Rizkia Sari

NIM 1901211

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rida Rizkia Sari 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rida Rizkia Sari
NIM : 1901211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
(Studi Kasus di Sd Negeri Serang 07 Kota Serang)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M. Pd. tanda tangan
NIP. 197601052005011001



Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan
NIP. 195806141986032002



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd. tanda tangan
NIP. 1963051519911022001



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 16 Juni 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

RIDA RIZKIA SARI
PENANAMAN NILAI DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA (STUDI KASUS DI SD NEGERI SERANG 07 KOTA SERANG)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 19620110 1988031 003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 9202008 1981070 1 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 19790717 200604 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Islam, Iman dan Ihsan sehingga dengan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ““Pembinaan Nilai Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di Sd Negeri Serang 07 Kota Serang)””. Dalam penyusunan skripsi ini alhamdulillah saya dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing kemudian mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.
2. Bapak Dr. Encep Supriatna, M. Pd. Selaku wakil direktur UPI di Serang.
3. Bapak Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
4. Bapak Drs. H. Ajo Sutarjo, M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada bapak yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan penuh terhadap peneliti serta telah sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Ibu Fatihaturrosyidah, S.S., M, Pd. Selaku dosen pembimbing kedua. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada ibu yang sudah hadir sebagai sosok pembimbing yang telah sabar dan rela meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan serta arahan skripsi kepada peneliti. Selain itu banyak memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat selama pengerjaan skripsi ini.
6. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada kedua orang tua saya yakni bapak Dalimi dan ibu saya Sri Kusmawati. Dengan keadaan sesulit apapun kalian selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk kuat dan siap menjalankan kehidupan yang sulit ini. Tidak ada hal lain yang bisa saya berikan kecuali memberikan doa terbaik dan menjaganya setiap hari. Terima kasih juga untuk saudara kandung saya azmi, yaya, dan keluarga besar Sadiman semoga Allah selalu memberikan kita kesehatan dan keberkahan dalam hidup aamiin.
7. Saya ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing akademik saya bapak Ajo Sutarjo M.Pd yang sudah membimbing saya dari semester awal hingga akhir, dan dosen inspiratif

ibu fatihaturrosyidah M.Pd yang membuat saya sangat bangga akan dedikasi dan disiplinnya. Selain itu kepada sahabat-sahabat saya dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih saya. Terima kasih banyak saya ucapkan yang sudah memberikan banyak motivasi, support dan pengalaman yang luar biasa. Semoga semuanya dibalas kebaikannya oleh Allah SWT dan Semoga segala mimpi-mimpi kalian semua bisa tercapai Aamiin Allahumma Aamiin.

8. Terimakasih juga untuk keluarga besar SDN Serang 07 Kota Serang yang telah memberikan ruang serta perizinan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian ini. Dan kepada Ibu Eka Nurmala, M. Pd saya ucapkan banyak terima kasih karena telah sabar memberikan ilmu dan dukungannya selama saya menjalani PLSP sampai dengan melakukan penelitian.
9. Terimakasih teruntuk teman-teman seper bimbingan yang selalu menyemangati satu sama lain dalam pengerjaan tugas akhir ini.
10. Terimakasih untuk semua teman saya baik di perkuliahan ataupun teman di rumah yang terus mendukung saya dan memotivasi saya.

Serang, 1 Juni 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Rizkia Sari
NIM : 1901211
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penanaman Nilai Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Serang 07 Kota Serang)”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 1 Juni 2023
Yang menyatakan

Rida Rizkia Sari

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Serang 07 Kota Serang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 1 Juni 2023

Yang menyatakan

Rida Rizkia Sari

ABSTRAK
PENANAMAN NILAI DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA

(Studi Kasus Di Sd Negeri Serang 07 Kota Serang)

Rida Rizkia Sari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Dibuatnya tata tertib memiliki dua tujuan yaitu tujuan khusus dan juga tujuan umum. Secara khusus memiliki tujuan supaya kepala sekolah bisa menciptakan suasana yang kondusif bagi semua warga sekolah, supaya para guru bisa melaksanakan belajar mengajar dengan optimal dan supaya tercipta kerja sama di antara para orang tua dengan sekolah dalam mengemban tugas pendidikan. Disiplin menjadi prasyarat bagi pembentukan sikap, perilaku dan tata kehidupan kedisiplinan, yang akan mengantar seorang siswa sukses dalam belajar dan bekerja kelak. Penelitian studi kasus merupakan penelitian kualitatif yang berusaha menemukan makna, menyelidiki proses, serta memperoleh pengertian dan pemahaman yang mendalam dari individu atau situasi tertentu. Salah satu kegiatan yang bertujuan untuk melatih siswa memiliki karakter positif untuk membentuk sikap disiplin siswa adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Nilai-nilai disiplin yang diajarkan dalam pramuka salah satunya adalah disiplin waktu, disiplin dalam berpakaian, disiplin kebersihan, dan disiplin mentaati peraturan. Dampak ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa adalah siswa yang tercatat aktif dalam kegiatan pramuka memiliki tingkat kedisiplinan yang baik. Hal tersebut ditandai dengan terpenuhinya semua indikator unsur-unsur kedisiplinan kepada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dengan demikian hal tersebut, menunjukkan adanya dampak positif bagi pengembangan kedisiplinan siswa tersebut.

Kata Kunci: Disiplin, Ekstrakurikuler, Pramuka

ABSTRACT
Cultivating Discipline Values Through Scouting Extracurricular Activities
(Case Study at SD Negeri Serang 07 Serang City)

Rida Rizkia Sari

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian education
university*

As for the rules, there are two objectives, namely specific goals and general goals. Specifically, it has the aim that the principal can create a conducive atmosphere for all school members, so that teachers can carry out teaching and learning optimally and so that cooperation is created between parents and schools in carrying out educational tasks. Discipline is a prerequisite for the formation of disciplinary attitudes, behaviors and life arrangements, which will lead a student to success in studying and working in the future. Case study research is qualitative research that seeks to find meaning, investigate processes, and gain insight and in-depth understanding of a particular individual or situation. One of the activities that aims to train students to have positive character to form a disciplined attitude of students is scout extracurricular activities. In this activity, students are trained to be disciplined in terms of marching in an orderly and neat manner following instructions from their respective team leaders. One of the discipline values taught in Scouting is discipline in time, discipline in dress, discipline in cleanliness, and discipline in obeying rules. The impact of scout extracurricular activities on student discipline is that students who are active in scout activities have a good level of discipline. This is marked by the fulfillment of all indicators of disciplinary elements for students who take part in scout extracurricular activities. Thus this shows a positive impact on the development of student discipline.

Keywords: Discipline, Extracurriculars, Scouts

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pramuka	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Struktur Organisasi Pramuka SDN Serang 07.....	Error! Bookmark not defined.
C. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka SDN Serang 07.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Rekomendasi.....50

DAFTAR PUSTAKA.....51

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 struktur organisasi pramuka SDN Serang 07 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SURAT PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. SURAT IZIN PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. SURAT KETERANGAN PENELITIAN DI SD **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. INSTRUMEN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. PEDOMAN OBSERVASI **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Pembina Pramuka **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. HASIL WAWANCARA PEMBINA PRAMUKA **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. SK VISI MISI SDN SERANG 07 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. DOKUMENTASI..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2012, 11 21). Pengertian dan Bentuk Kedisiplinan di Sekolah. Retrieved 11 21, 2012, from Sarana Belajar dan Berkreasi: <http://afa-belajar.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan-di.html?m=1>
- Hidayatullah, F. (2010). Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka
- Hurlock, E. B. (1978). Perkembangan Anak. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga
- Koesoema A, D. (2011, 11 21). PENDIDIKAN KARAKTER Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.
- Kurniawan, S. (2013). Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Bangsa. Jember: IAIN Jember Press
- Depdiknas. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Bafadal, I. (2014). Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Suradi, S. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522-533.
- Alimaun, Imam. 2015. *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Skripsi. UNNES.
- Kwarnas. (1983). Bahan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Wirajaya, P. (2011). Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar. Yogyakarta: Kwarda

- Sunardi, A. B. (2013). BOYMAN Ragam latih Pramuka. Bandung: Nuansa Muda.
- Moleong, L. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rosda.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, cv
- Stanley, E. O. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected *secondary Schools in Lagos, Nigeria*). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* , 183.
- Pratiwi, S. I., Kristen, U., Wacana, S., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.