

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan temuan-temuan dalam penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa di SD Negeri Citrasari.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran IPA.

#### B. Rekomendasi

Dengan mengidentifikasi hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran IPA dapat direkomendasikan :

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebaiknya lebih menekankan pada upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah melalui kegiatan aktif dalam menemukan sendiri informasi (bereksperimen), dan berdiskusi.
2. Penelitian menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing perlu dilakukan lebih lanjut dan dengan pelaksanaan yang lebih baik sehingga dapat dijadikan contoh atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

3. Analisis dari hasil belajar siswa setelah menggunakan model inkuiri terbimbing menunjukkan adanya peningkatan prestasi siswa, jadi guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

