

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas merupakan salah satu usaha untuk memperbaiki kualitas pendidikan yang secara langsung melibatkan masalah di lapangan, yaitu masalah yang ada di dalam kelas. Pelaksanaan tindakan kelas ini meliputi prosedur perencanaan, tindakan observasi dan refleksi. Penelitian ini akan dilaksanakan secara kolaboratif antara guru mata pelajaran Matematika dengan peneliti bersama rekan mahasiswa lainnya.

B. Langkah-langkah Metode Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri XI Lembang kecamatan lembang, kabupaten Bandung Barat jumlah siswa 39 orang. Pertimbangan peneliti mengambil subjek penelitian tersebut dimana siswa kelas V telah mampu memiliki kemandirian dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena siswa kelas V telah mampu membaca dan menulis serta bisa teliti sesuatu yang dianggap dapat memberikan suatu ilmu dengan cara guru membimbing siswa

2. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengambil tempat untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data yaitu bertempat di SD Negeri XI Lembang kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dimana tempat ini sangat cocok untuk peneliti, karena strategi sangat mendukung dengan subjek diatas.

3. Waktu Penelitian

Dengan pertimbangan waktu yang sangat singkat diperlukan untuk peneliti serta menyusun laporan akhir. Mulai dari bulan Februari sampai bulan Mei 2011, dimana waktu sangat singkat ini peneliti mempergunakan waktu dengan sebaik mungkin dalam penelitian maupun menyusun laporan.

4. Analisis Data

Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya dilakukan analisis pada semua instrument yang digunakan untuk menghasilkan data yang diinginkan.

5. Lama Tindakan

Waktu untuk melaksanakan tindakan pada bulan Maret sampai dengan selesai, mulai dari siklus I, dan Siklus II

a. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang diterapkan dalam hal ini antara lain :

1. *Perencanaan*

Meliputi penyampaian materi pelajaran, latihan soal, pembahasan latihan soal, tugas pekerjaan rumah (kegiatan penelitian utama) pembahasan PR, ulangan harian.

2. *Tindakan (action)/Kegiatan, Mencakup*

- a. Siklus I, meliputi : Pendahuluan, kegiatan pokok dan penutup
- b. Siklus II (tindak lanjut I)

3. *Refleksi*

Dimana perlu adanya pembahasan antara siklus – siklus tersebut untuk dapat menentukan kesimpulan atau hasil dari penelitian.

C. Subjek Penelitian

Tempat penelitian ini diadakan di SDN XI Lembang yang berlokasi di Jalan Grent Hotel Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V^B SD Negeri XI Lembang dengan jumlah siswa 39 orang yang terdiri dari orang laki-laki dan orang perempuan.

Penelitian ini memfokuskan pada penggunaan metode realistik dalam pembelajaran Matematika pada materi perbandingan dan skala dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar.

D. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data tersebut adalah :

1. Angket

Angket adalah sekumpulan pertanyaan atau pernyataan yang harus dilengkapi oleh responden dengan memilih jawaban atau menjawab pertanyaan melalui jawaban yang sudah disediakan atau melengkapi kalimat dengan cara mengisi (Rusffend dalam rahayu, 2003: 31). Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan skala Linkert. Skala ini disusun dengan menggunakan empat item, yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), STS (sangat tidak setuju), dan TS (tidak setuju). Skala ini terdiri dari 10 buah pernyataan yang digunakan untuk mengukur dan mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan realistik, proses pembelajaran dan kesiswaan terhadap materi yang disampaikan dan faktor – faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam mengkomunikasikan pendapatnya.

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar kerja siswa adalah lembar yang berisi soal – soal yang harus dipelajari oleh siswa. Lembar Kerja Siswa dapat digunakan untuk melihat hasil belajar siswa dan untuk mengidentifikasi penguasaan pembelajaran siswa terhadap pembelajaran matematika yang sedang dipelajarinya. Data dari LKS ini digunakan untuk dijadikan patokan dalam merancang dan melaksanakan tindakan pembelajaran berikutnya. Selain itu juga dapat digunakan untuk melihat perubahan hasil belajar siswa.

3. Hasil Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok (Arikunota, 2002: 127). Pemberian tes dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keragaman jawaban siswa dari soal – soal yang diberikan dan mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan siswa dalam menyelesaikan soal – soal realistik.

4. Foto.

“Foto adalah gambar, bayangan, pantulan ragam ilmiiah seakan – akan tindakan fikiran” (Depdikbud, 1988: 244). Foto menghasilkan data deskriptif yang cukup berguna, digunakan untuk menelaah segi – segi subjektif dan hasilnya dianalisis secara induktif.

E. Teknik Pengumpulan data

1. Setting Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi di SD Negeri XI Lembang, kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penulis mengambil lokasi atau tempat ini dengan pertimbangan bekerja pada sekolah tersebut, sehingga memudahkan dalam mencari data, peluang waktu yang luas dan subyek penelitian yang sangat sesuai dengan profesi penulis.

2. Sasaran Penelitian

Sasaran dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa kelas V SD Negeri XI Lembang yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 7 orang perempuan. Alasan memilih SD Negeri XI Lembang, adalah karena karakteristik dan kebiasaan para siswa beserta guru SD tersebut cukup dikenal dengan baik.

3. Rencana Tindakan

Rencana tindakan dilakukan dengan membuat segala sesuatu yang diperlukan seperti: perangkat pembelajaran, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan beberapa instrument pendukung seperti: tes, observasi dan wawancara. Dalam rencana tindakan ini akan membuat scenario pembelajaran yang dituangkan kedalam RPP.

4. Data dan Cara Pengambilannya

Dalam pengumpulan data digunakan instrument berupa: angket, wawancara, observasi proses pembelajaran, observasi aktivitas siswa, jurnal, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan tes hasil belajar

F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data

Data yang diperoleh melalui instrumen yang telah dikumpulkan sebelumnya diolah menjadi dua jenis data yaitu secara kuantitatif dan kualitatif. Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, data

tersebut kemudiannya dianalisis sesuai dengan kebutuhan. Teknik analisis data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data yang terkumpul diklasifikasikan menjadi data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif yang dinyatakan dalam kata-kata atau simbol. (Arikunto dalam Walidah, 2008:35).

1. Kuantitatif

Data kuantitatif diperoleh dari hasil evaluasi setelah mengalami pembelajaran, observasi yang dilakukan terhadap motivasi siswa baik secara individu maupun kelompok atau perolehan nilai hasil kerja siswa (LKS Kelompok dan individu) yang dilakukan setiap akhir siklus pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika

$$TB = \frac{\sum S \geq 63}{n} \times 100$$

Keterangan:

TB : Ketuntasan belajar

$\sum S \geq 63$: jumlah siswa yang mendapat nilai lebih besar dari atau sama dengan 63

n : Banyak siswa

2. Kualitatif

Data kualitatif di peroleh melalui wawancara untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari pembelajaran yang telah dilakukan. Analisis terhadap wawancara yang telah diberikan pada setiap siswa akan diambil data

yang merupakan jawaban berupa kalimat, yang akan dipakai sebagai penilaian terhadap proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran terhadap pembelajaran secara keseluruhan.

