

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dalam pembelajaran IPS tentang “Upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang letak astronomis suatu wilayah dengan menggunakan media peta pada siswa kelas VI sekolah dasar” di SDN Margaluyu 2 Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur, dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan rangkaian kegiatan yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga pembahasan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media peta menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa tentang letak astronomis suatu wilayah. Hal tersebut ditandai dari ketercapaian indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas dan adanya pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS dari siklus I sebesar 57.84 dan 71.98 pada siklus II. Sedangkan untuk pencapaian ketuntasan belajar individual, siklus I sebesar 67.57% dan siklus II sebesar 91.88%.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dalam penggunaan media peta dilaksanakan secara terencana dengan penekanan pada keterampilan siswa dalam memahami peta. Pemahaman siswa dalam menentukan letak astronomis suatu wilayah setelah dilakukan

penelitian tindakan kelas mengalami peningkatan. Peningkatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran meliputi keaktifan siswa dalam pembelajaran, adanya motivasi dalam belajar, terfokusnya siswa dalam pembelajaran, keinginan dan keterampilan dalam bertanya, keberanian mengeluarkan pendapat, dan kecakapan dalam berbicara.

3. Dari data-data yang diperoleh selama pembelajaran pada siklus I, adalah siswa yang mendapat nilai kategori baik sekali ada 2 siswa, kategori baik ada 4 siswa, kategori cukup 19 siswa dan kategori kurang 0 serta kategori sangat kurang ada 12 siswa. Pada siklus II siswa yang mendapat nilai kategori baik sekali ada 5 siswa, kategori baik ada 15 siswa, kategori cukup 14 siswa dan kategori kurang 0 serta kategori sangat kurang ada 3 siswa.

Berdasarkan pendapat guru mitra/observer penggunaan media/alat peraga pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran dan juga meningkatkan kreatifitas belajar siswa serta siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sehingga siswa lebih percaya diri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas ini penulis ingin menyampaikan saran-saran masukan antara lain :

1. Kepada guru-guru khususnya guru SD disarankan untuk menggunakan media/alat peraga peta pada materi letak astronomis dalam membantu

proses pembelajaran IPS. Dengan harapan pemahaman siswa dalam pembelajaran bisa lebih meningkat.

2. Penguasaan konsep IPS oleh siswa mutlak diperlukan dan adanya suatu proses yang melibatkan siswa secara langsung untuk menemukan sendiri hasil belajarnya. Dengan harapan kemampuan dan pemahaman siswa dalam mengingat akan bertahan lama bahkan mungkin akan selamanya diingat konsep-konsep IPS itu bila menemukan sendiri.
3. Bagi Kepala Sekolah dan Pusat Pembinaan Pendidikan TK/SD Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur, salah satu faktor pendukung dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS adalah dengan adanya media pembelajaran, yang salah satunya adalah media peta, oleh karena itu semoga menjadi bahan pertimbangan dalam menyediakan media tersebut.
4. Bagi pihak Universitas Pendidikan Indonesia dalam hal ini bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan media peta, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau kajian sebagai langkah awal dalam melakukan penelitian selanjutnya.

