

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Matematika	9
1. Pengertian Matematika	9
2. Fungsi Matematika	10
3. Tujuan Matematika	10
B. Klasifikasi Pendidikan Matematika	12
C. Pendekatan Realistik	13

D. Karakteristik Realistik.....	16
E. Prinsip-Prinsip Realistik.....	19
F. Langkah-langkah Realistik	21
G. Pembelajaran Matematika dengan Realistik	24
H. Desain Pembelajaran Matematika Realistik	26
I. Penalaran Matematika	28
J. Hubungan Pendekatan Realistik dengan Kemampuan Penalaran	32
K. Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bilangan Pecahan dengan pendekatan Realistik	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	43
E. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Analisi Data dan Hasil Penelitian	54
1. Hasil Orientasi atau Observasi Awal	54
2. Implementasi Kegiatan Pembelajaran/Pelaksanaan Siklus	54
- Kegiatan Pembelajaran Siklus I	54
- Kegiatan Pembelajaran Siklus II	59
- Kegiatan Pembelajaran Siklus III	62

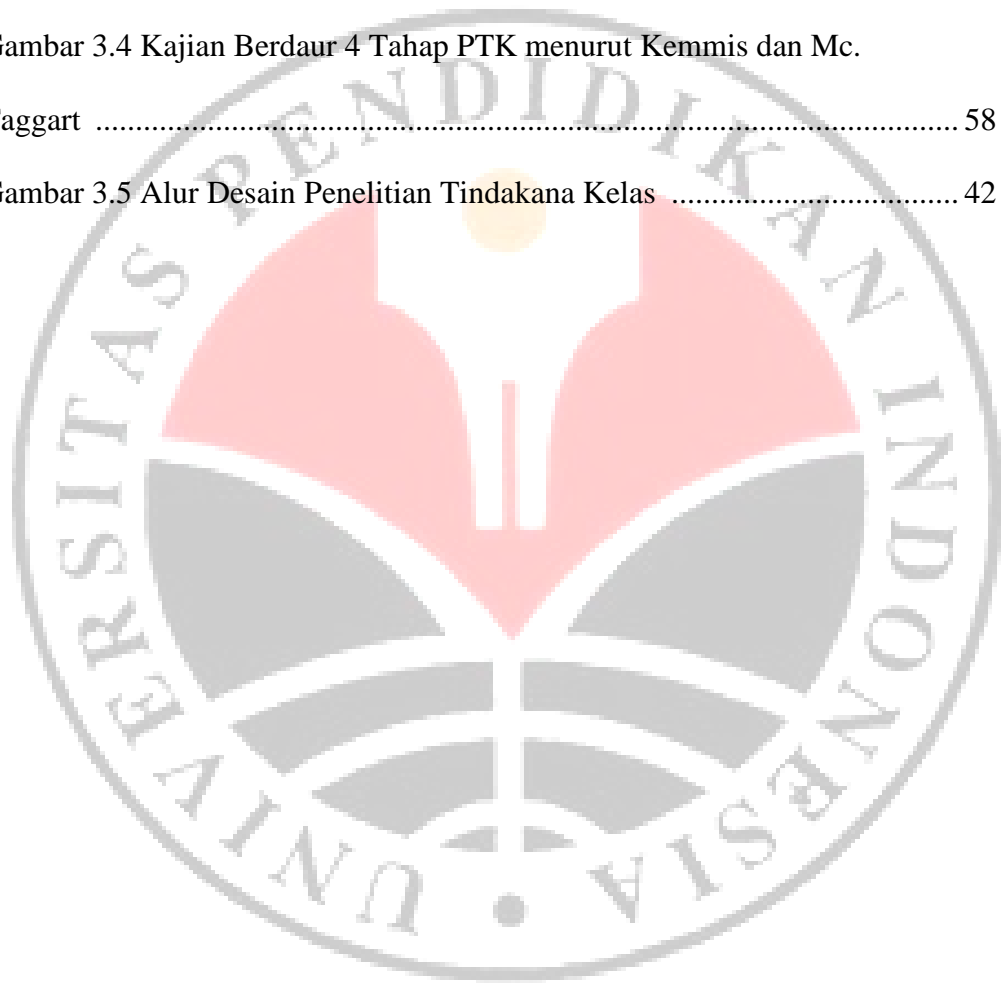
- Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Diperoleh Dari Data Skor Tes Siklus	66
- Pengolahan Data Hasil Angket	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik ...	72
2. Prestasi Belajar Siswa	73
3. Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika ..	74
4. Minat Siswa dalam Belajar Matematika	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Penyekoran	44
Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa	48
Tabel 3.3 Interpretasi Gain yang di Normalisasi	49
Tabel 3.4 Penskoran untuk setiap Kategori Jawaban Siswa Pada Angket	51
Tabel 3.5 Klasifikasi Perhitungan Persentase	52
Tabel 4.1 Peningkatan Penalaran Matematik Siswa dari Siklus I ke Siklus II	66
Tabel 4.2 Peningkatan Penalaran Matematik Siswa dari Siklus II ke Siklus III	67
Tabel 4.3 Persentase Pernyataan Angket	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Hopkins	35
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Arikunto	35
Gambar 3.3 Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Kasihani Kasbulloh	36
Gambar 3.4 Kajian Berdaur 4 Tahap PTK menurut Kemmis dan Mc. Taggart	58
Gambar 3.5 Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	87
d. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	90
e. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	91
f. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	92
g. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	93
h. Lembar Aktivitas Siswa Siklus III	94
i. Lembar Evaluasi Siswa Siklus III	95
j. Lembar Pedoman Observasi	96
k. Angket Untuk Siswa	99
l. Pedoman Wawancara	100

LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

a. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	101
b. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	104
c. Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III	107
d. Hasil Angket Untuk Siswa	110
e. Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	113
f. Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	119

g. Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus III	123
h. Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	127
i. Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	129
j. Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus III	131
k. Hasil Wawancara	135
l. Foto Kegiatan Pembelajaran Siswa	141

LAMPIRAN PERIZINAN

- a. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- b. Surat Permohonan Penelitian
- c. SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi

