

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung tahun ajaran 2010/2011 memiliki pandangan diri yang negatif dan pandangan siswa terhadap diri sangat dipengaruhi kesan yang diberikan oleh orang lain terhadap dirinya. Sebagian kecil siswa memiliki pandangan diri yang positif dan memiliki sikap yang positif terhadap pandangan yang diterima dari orang lain.
2. Pada setiap aspek konsep diri, yaitu *perceptual self concept*, *psychological self concept*, dan *attitudinal*, sebagian besar siswa memiliki pandangan yang negatif pada setiap aspek konsep diri.
3. Pada aspek *perceptual self concept*, sebagian besar siswa memiliki konsep diri negatif pada indikator kondisi fisik yang dimiliki serta kesan orang lain yang dipersepsi kembali oleh diri mengenai penampilan fisik. Sebagian besar siswa memiliki konsep diri negatif terutama pada indikator kondisi fisik yang dimiliki.
4. Pada aspek *psychological self concept*, sebagian besar siswa memiliki konsep diri negatif pada indikator kualitas penyesuaian hidup. Sebagian besar siswa belum mampu untuk menyesuaikan diri dengan nilai dan aturan yang berlaku di sekolah.

5. Pada aspek *attitudinal*, sebagian besar siswa memiliki konsep diri negatif terutama pada indikator sikap terhadap keberadaan diri di saat ini. Sebagian besar siswa merasa tidak bangga dengan dirinya dan belum mampu merencanakan masa depan serta menentukan aktivitas yang dapat menunjang keberhasilan dalam memenuhi rencana yang telah dibuat.
6. Layanan bimbingan yang dibutuhkan siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung kelas VIII Tahun Ajaran 2010/2011 pada aspek *perceptual self – concept* adalah pengembangan pemahaman dan kemampuan mengidentifikasi hal-hal positif dari kondisi fisik yang dimiliki siswa serta layanan pengembangan pemahaman dan kemampuan menumbuhkan rasa percaya diri berkenaan dengan kondisi fisik yang dimiliki.
7. Layanan bimbingan yang dibutuhkan siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung kelas VIII Tahun Ajaran 2010/2011 pada aspek *conceptual self – concept* adalah pengembangan pemahaman dan kemampuan menyesuaikan diri dengan nilai dan aturan yang berlaku di sekolah.
8. Layanan bimbingan yang dibutuhkan siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung kelas VIII Tahun Ajaran 2010/2011 pada aspek *attitudinal* adalah pengembangan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi pujian, rasa bangga dan cemoohan dari orang lain; dan pengembangan pemahaman dan kemampuan merencanakan masa depan dan aktivitas yang menunjang terpenuhinya rencana yang telah dibuat.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi layanan bimbingan dan konseling SMP Talenta Kabupaten Bandung dan peneliti selanjutnya.

### 1. Bagi Guru Pembimbing (Konselor)

Gambaran kecenderungan konsep diri siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung baik pada aspek dan indikator dari masing-masing aspek merupakan dasar dalam penyusunan program untuk mengembangkan konsep diri siswa. Program yang disusun diduga dapat mengembangkan konsep diri siswa ke arah yang lebih positif dan dapat dijadikan rujukan bagi pembimbing dalam mengembangkan konsep diri siswa. Guru pembimbing diharapkan melaksanakan program yang telah disusun untuk mengembangkan konsep diri siswa kelas VIII.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan mengenai konsep diri siswa SMP. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan atau rujukan data empirik dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan konsep diri.

Penelitian terbatas pada pengembangan konsep diri siswa SMP, peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji coba program bimbingan pribadi untuk mengembangkan konsep diri siswa kelas VIII.