

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Metode Penelitian .....	15
G. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	16

### BAB II KONSEP DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

A. Konsep Dasar Konsep Diri.....	17
1. Konsep Diri Sebagai Pola Kepribadian .....	17
2. Pengertian Konsep Diri .....	19
3. Komponen Konsep Diri .....	20
4. Dimensi Konsep Diri .....	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	23
6. Perkembangan Konsep Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama .	24
B. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	27
1. Pengertian Pubertas .....	28
2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya Pubertas .....	29
3. Perubahan Psikologis pada Masa Remaja .....	30
C. Karakteristik Konsep Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	34
1. Konsep Diri Negatif .....	34
2. Konsep Diri Positif .....	19
D. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Konsep Diri .....	39
1. Konsep Dasar Bimbingan .....	39
2. Bimbingan Pribadi .....	49

### BAB III METODE PENELITIAN

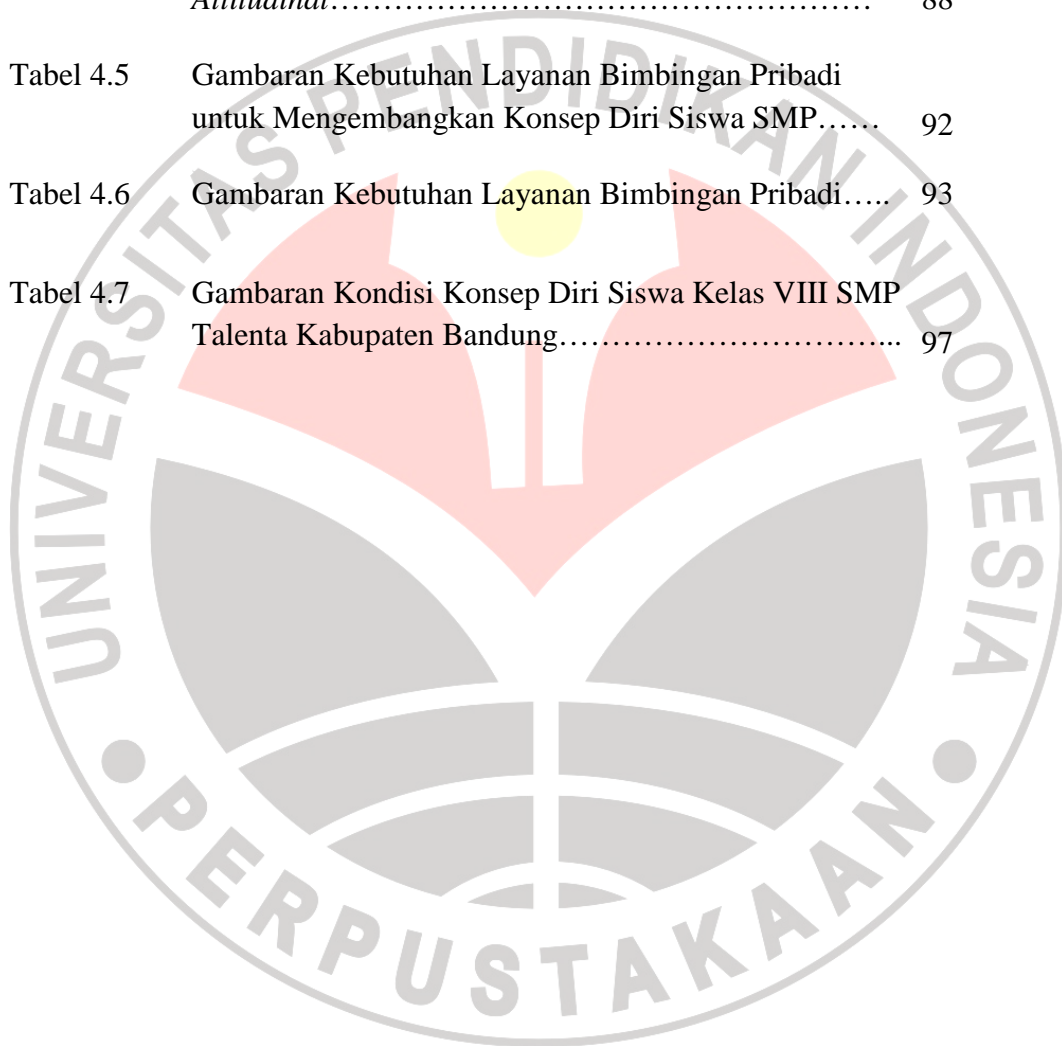
A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian .....	56
B. Definisi Operasional Variabel .....	58
C. Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data .....	61
1. Jenis Instrumen .....	61

2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
E. Persiapan dan Pengumpulan Data .....	66
1. Penyusunan Proposal Penelitian .....	66
2. Perizinan Penelitian .....	66
3. Penyusunan dan Pengembangan Alat Pengumpulan Data .....	67
F. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	73
G. Prosedur Pengolahan Data .....	74
1. Verifikasi Data .....	74
2. Analisis Data .....	75
3. Pengelompokan Data .....	75
H. Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling .....	76
1. Penyusunan Program .....	76
2. Validasi Program .....	76
3. Penyusunan Rumusan Program Setelah Uji Validasi Program ....	78
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
1. Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	79
2. Kebutuhan Layanan Bimbingan Pribadi Bagi Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	91
3. Gambaran Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa SMP.....	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
1. Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	99
2. Gambaran Kebutuhan Layanan Bimbingan Pribadi Bagi Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	106
3. Program Hipotetik Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	139
B. Rekomendasi .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek, Sub Aspek, dan Indikator Konsep Diri.....	61
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri SMP Talenta (Sebelum Uji Coba).....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling SMP Talenta Bandung.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri Siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung (Setelah Validasi).....	69
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen .....	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Siswa SMP Talenta Kabupaten Bandung (Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas).....	71
Tabel 3.8 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	73
Tabel 3.9 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	75
Tabel 3.10 Kriteria Konversi Skor.....	76
Tabel 3.11 Kisi-kisi Penilaian Uji Kelayakan Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa SMP.....	77
Tabel 4.1 Gambaran Umum Konsep diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	80

Tabel 4.2	Gambaran Indikator pada Aspek <i>Perceptual Self-Concept</i> (Fisik).....	82
Tabel 4.3	Gambaran Indikator pada Aspek <i>Conceptual Self-Concept</i> .....	85
Tabel 4.4	Gambaran Indikator pada Aspek <i>Attitudinal</i> .....	88
Tabel 4.5	Gambaran Kebutuhan Layanan Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa SMP.....	92
Tabel 4.6	Gambaran Kebutuhan Layanan Bimbingan Pribadi.....	93
Tabel 4.7	Gambaran Kondisi Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung.....	97



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.7	Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Talenta Kabupaten Bandung.....	71
------------	--	----



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Tahapan Penyusunan Program.....	58

