

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional .....	8
1. Pemahaman Siswa .....	8
2. Hakekat Pembelajaran Matematika .....	8
3. Pendekatan Kontekstual .....	9
4. Bangun Ruang .....	10
E. Hipotesis Tindakan .....	10
F. Metode Penelitian .....	11
G. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Peningkatan Pemahaman .....	15

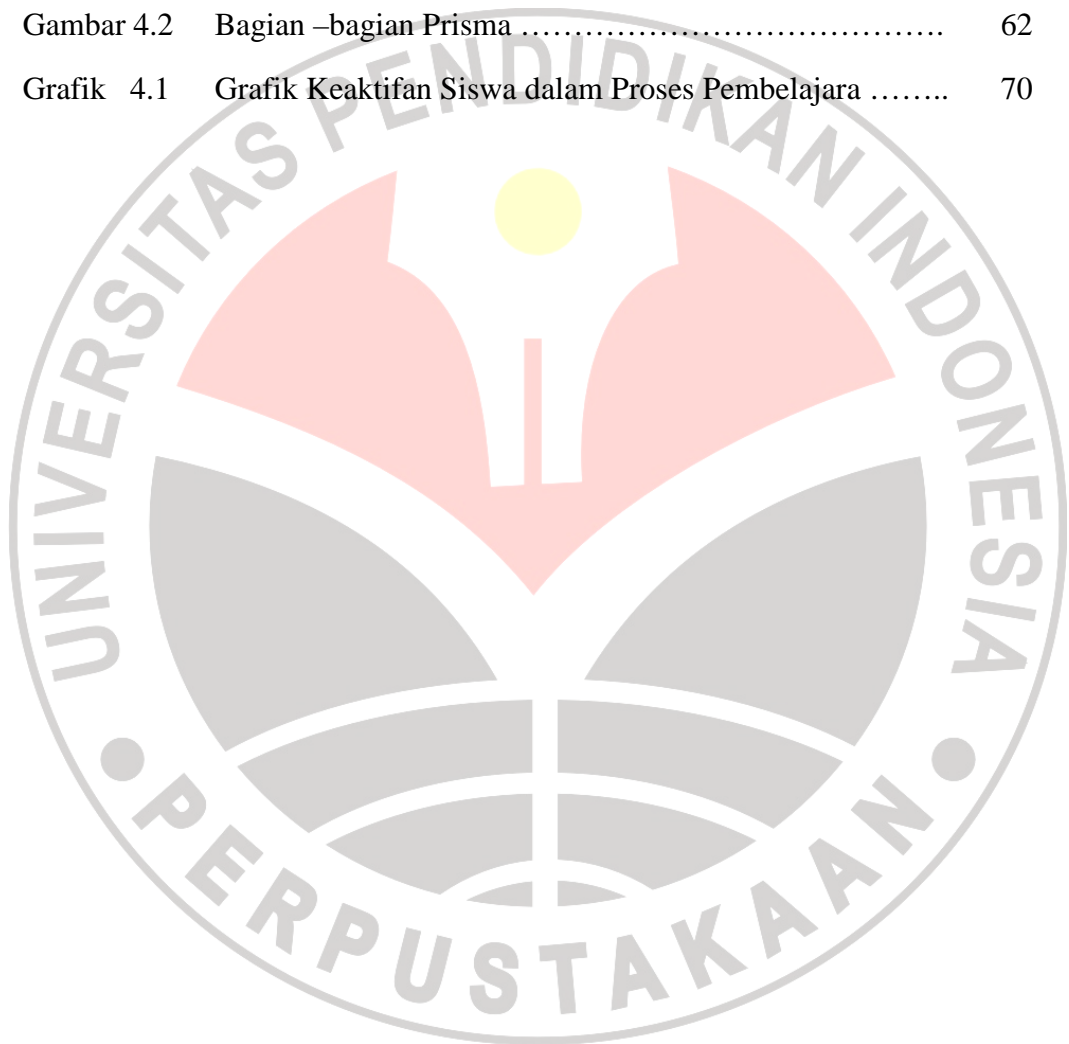
B.	Hakekat Pembelajaran Matematika .....	16
C.	Bangun Ruang .....	20
D.	Hakekat Pendekatan Kontekstual .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian .....	31
B.	Subjek Penelitian .....	34
C.	Instrumen Penelitian .....	34
D.	Prosedur Penelitian .....	41
E.	Tekhnik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Data Hasil Penelitian .....	51
B.	Deskripsi Awal .....	51
C.	Deskripsi Prosedur dan Hasil Penelitian .....	52
D.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
E.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan .....	78
B.	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan pendekatan Kontekstual dengan pendekatan Tradisional .....	29
Tabel 3.1	Validitas Tiap butir Soal .....	36
Tabel 3.2	Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	39
Tabel 3.3	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	40
Tabel 3.4	Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa .....	48
Tabel 3.5	Interpretasi Gain yang di Normalisasi .....	49
Tabel 4.1	Skor Siswa Pada Siklus I .....	58
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Siklus I .....	58
Tabel 4.3	Skor Siswa Pada Siklus II .....	66
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Siklus II .....	67
Tabel 4.5	Persentase Keberhasilan Siswa .....	67
Tabel 4.6	Persentase Kenaikan Skor Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	68
Tabel 4.7	Skor Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur PTK Model john Elliot .....	32
Gambar 3.2	Diagram Alur PTK .....	44
Gambar 4.1	Bagian – bagian Tabung .....	54
Gambar 4.2	Bagian –bagian Prisma .....	62
Grafik 4.1	Grafik Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi .....	1
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	2
Lampiran 3	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	3
Lampiran 4	Kriteria Ketuntasan Minimal .....	4
Lampiran 5	RPP Siklus I .....	5
Lampiran 6	Lembar Evaluasi Siklus I .....	10
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	11
Lampiran 8	Hasil Wawancara Siklus I .....	12
Lampiran 9	Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	13
Lampiran 10	Hasil Observasi Guru Siklus I .....	14
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus I .....	16
Lampiran 12	RPP Siklus II .....	17
Lampiran 13	Lembar Evaluasi Siklus I .....	23
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	24
Lampiran 15	Hasil Wawancara Siklus II .....	25
Lampiran 16	Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	26
Lampiran 17	Hasil Observasi Guru Siklus II .....	27
Lampiran 18	Catatan Lapangan Siklus II .....	29
Lampiran 19	Skor Siswa Siklus I dan Siklus II .....	30
Lampiran 20	Hasil Pengamatan siswa dari Siklus I sampai Siklus II (secara individu) .....	31
Lampiran 21	Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	32
Lampiran 22	Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	33