

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu mengumpulkan data berdasarkan faktor-faktor yang menjadi pendukung terhadap obyek penelitian, kemudian menganalisis faktor-faktor tersebut untuk dianalisis dan dicari peranannya (Arikunto, 2010). Penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan yang dihasilkan dari orang yang diamati (Margono, 2009). Penelitian kualitatif merupakan metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna oleh sejumlah individu atau sekelompok orang yang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan dan merupakan ide, persepsi, pendapat, kepercayaan orang yang akan diteliti dan kesemuanya tidak dapat diukur dengan angka, dalam penelitian ini teori yang digunakan tidak dipaksakan untuk memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut pandangan manusia yang telah diteliti (Creswell, 2016; Sulisty & Basuki, 2006; dalam Heryanto 2013).

Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah metode pengolahan data yang berkaitan dengan cara menganalisis faktor yang berkaitan dengan obyek penyajian data berupa kata-kata dan secara lebih mendalam terhadap obyek penelitian. Metode penelitian ini yang dirasa cocok untuk mendeskripsikan dan membahas gambaran secara lebih jelas tentang pemahaman orang tua tentang pola makan sarapan sehat terhadap anak 5-6 tahun.

Dengan pendekatan kualitatif dapat dicari dan ditemukan data dan informasi kemudian diolah menjadi sumber untuk menyusun skripsi ini. Melalui pendekatan kualitatif juga diharapkan permasalahan dan berbagai fenomena yang dihadapi dalam penelitian ini dapat diungkapkan secara mendalam dan jelas tentang penerapan program pemahaman orang tua tentang sarapan sehat terhadap anak usia dini 4-6 tahun di Di TK Dradjat Al Islami kecamatan Majalaya kabupaten Bandung, Jawa Barat.

3.2 Subyek dan Informan Penelitian

Partisipan atau informan yang hendak dimintai informasi atau digali datanya dalam sebuah penelitian partisipan memiliki peran yang strategis karena pada partisipan itulah data tentang variabel peneliti yang akan diamati. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak 4-6 tahun di TK Dradjat Al Islami kecamatan Majalaya kabupaten Bandung, Jawa Barat.

3.3 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini berlokasi di beberapa tempat tinggal partisipan untuk diangket kuesioneri. Di TK Dradjat Al Islami kecamatan Majalaya kabupaten Bandung, Jawa Barat.

3.4 Definisi Operasional

Berdasarkan definisi operasional yang dibuat peneliti untuk menjelaskan mengenai istilah-istilah yang akan digunakan dalam penelitian agar lebih fokus antara lain yaitu:

3.4.1 Orang tua

Dalam penelitian ini orang tua adalah ibu yang mempunyai anak usia dini yang berusia 4-6 tahun. Di salah satu TK Dradjat Al Islami kecamatan Majalaya kabupaten Bandung, Jawa Barat

3.4.2. Anak

Anak adalah anak usia dini yang berusia 4-6 tahun, anak laki-laki maupun anak perempuan

3.4.3. Pola makan sehat

Pola makan sehat adalah pola kebiasaan mengosumsi makanan sehat bergizi, bersih dan seimbang.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian menggunakan metode yang tepat, juga perlu memerlukan memilih teknik pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik yang tepat akan mendapatkan data yang objektif, ada pun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

3.5.1 Observasi

Observasi dilakukan bertujuan untuk mengetahui secara langsung proses penelitian sarapan sehat anak dipagi hari dan pola makan sehat anak. Dalam penelitian ini menggunakan observasi terstruktur, yaitu observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang yang akan diamati. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung untuk melihat situasi dan kondisi.

3.5.2. Angket Questioner

Angket merupakan suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya (Sugiyono, 2019:142). Teknik ini digunakan untuk mengetahui pengetahuan orang tua dalam menerapkan sarapan sehat yang teratur.

Tabel 3.1 Instrumen Angket Questioner

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya/Tidak	Keterangan
1.	Apakah makanan sehat adalah makanan yang berfungsi untuk pertumbuhan dan perkembangan anak		
2.	Apakah makanan yang bersih (<i>higienis</i>) adalah makanan yang terbebas dari bakteri, tidak mengandung racun yang membahayakan kesehatan tubuh		
3.	Makanan bergizi adalah makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral baik untuk anak konsumsi		
4.	Adakah pengaruh dari makanan yang anak konsumsi setiap hari pada kesehatannya		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya/Tidak	Keterangan
5.	Apakah Bapak/Ibu menyediakan sarapan pagi untuk anak sebelum berangkat sekolah		
6.	Apakah Bapak/Ibu membiasakan anak untuk sarapan pagi di rumah		
7.	Apakah Bapak/Ibu menyusun menu untuk anak berdasarkan pola makanan yang anak senangi		
8.	Apakah Bapak/Ibu menyajikan makanan dengan kreasi yang unik sebagai salah satu cara agar anak berselera makan		
9.	Menurut Bapak/Ibu makanan yang dikonsumsi anak-anak di sekolah setiap harinya sudah baik		
10.	Menurut Bapak/Ibu pentingkah orang tua mendampingi anak dalam pemilihan jajanan anak di sekolah		
11.	Makanan siap saji atau makanan yang instan sudah terjamin mutunya		
12.	Makanan yang dikemas dalam sebuah wadah atau plastik sudah terjamin kebersihannya		
13.	Membiasakan memberi bekal pada anak dapat mengurangi kebiasaan jajan di		

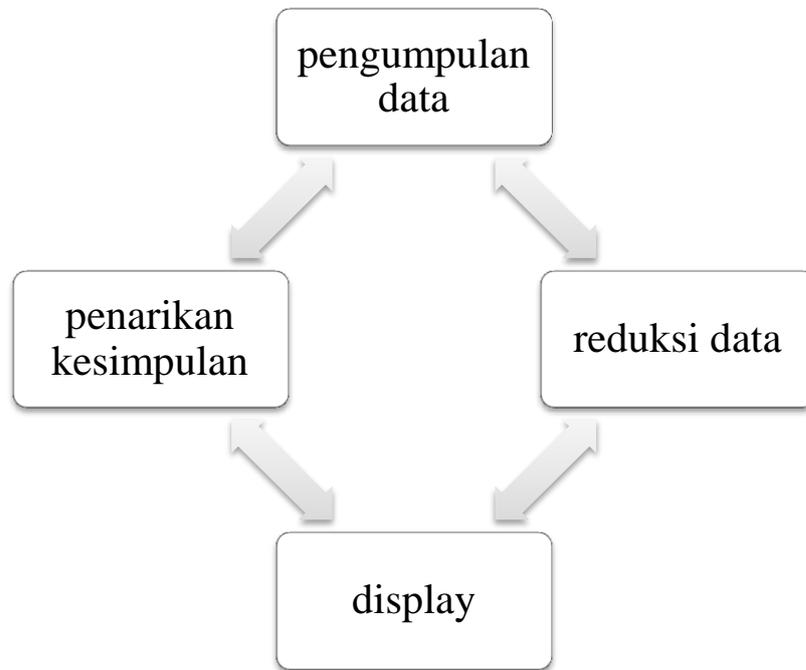
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya/Tidak	Keterangan
	sekolah		
14.	Memberikan bekal anak dengan makanan yang siap saji dapat meringankan beban orang tua		
15.	Bagaimana respon anak ketika Bapak/Ibu menyediakan sarapan pagi di rumah. Apakah anak senang		
16.	Apakah pola makan sehat di pagi hari itu penting menurut ibu		
17.	Apakah makanan seperti sereal, biskuit, kue, burger, <i>pizza</i> dapat menjadi makanan pengganti yang bergizi dan bernutrisi?		
18.	Apakah anak Bapak/Ibu menyukai minuman kemasan? Seberapa sering Bapak/Ibu memberi anak minuman tersebut?		
19.	Makanan yang mengandung gula tinggi seperti permen, gulali, atau jelly apakah cocok menjadi cemilan anak? Kenapa?		
20.	Penyakit apa saja yang dapat timbul apabila makanan yang anak konsumsi tidak bernutrisi?		

3.5.3. Dokumentasi

Dokumentasi bertujuan untuk mengumpulkan bukti-bukti di lapangan ketika observasi penelitian dilaksanakan. Bukti-bukti penelitian ini dilampirkan dalam bentuk foto, video, rekaman atau catatan, yang mengenai kegiatan penerapan pola makan melalui tindakan sapan sehat data-data lain yang bersifat dokumentasi/dokumen. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman orang tua dalam pelaksanaan pola makan sarapan sehat melalui pembiasaan sarapan bergizi serta data lain yang bersifat dokumen. Data ini dimaksudkan sebagai bukti penguat.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data di lapangan menggunakan analisis model interaktif. Miles dan Huberman yang dikutip oleh Sugiono dalam (Burhan. B. 2015), mengajukan skema analisis model interaktif.



Gambar 3.1 (Diagram Gambar) Model Miles dan Huberman

Adapun langkah-langkah yang akan diambil dalam melakukan analisis data yaitu:

3.6.1 Reduksi data

Reduksi data dapat diartikan sebagai proses merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memilih hal-hal pokok, lalu dicari tema dan polanya.

3.6.2. Penyajian data

Diartikan sebagai proses penyajian data. Dalam analisis kualitatif ini biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antara kategori dan sejenisnya. Penelitian kualitatif yang sering digunakan adalah teks bersifat naratif (Sugiyono, 2015).

3.6.3. Penarikan kesimpulan.

Dapat diartikan sebagai proses penarikan kesimpulan dan verifikasi. (Sugiyono, 2015) Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan temuan yang baru sebelumnya belum ada. Dalam penelitian kualitatif awalnya dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan, tetapi bisa juga tidak, rumusan masalah dalam kualitatif sifatnya masih sementara dan bisa berkembang. Kesimpulan suatu rangkaian utuh sehingga dengan cara ini dapat dihasilkan suatu keputusan yang objektif. Juga dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah sehingga dapat memecahkan persoalan yang ada pada skripsi ini.