

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berikut kesimpulan yang didapat berdasarkan hasil penelitian diatas yang telah diolah oleh peneliti:

1. Nilai *effect size* implementasi pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika masuk ke dalam kategori tinggi.
2. Implementasi pendekatan matematika realistik memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis khususnya pada materi fungsi ketika dikaitkan dengan penggunaan media pembelajaran yang dilakukan pada siswa kelas VIII di tahun 2018. Ditinjau dari kelas, implementasi pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan penggunaan media pembelajaran dan materi namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2021. Ditinjau dari penggunaan atau tidaknya media pembelajaran, implementasi pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan materi dan kelas namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2021. Ditinjau dari tahun penelitian, implementasi pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi namun terdapat perbedaan yang signifikan pada tahun 2021 ketika dikaitkan dengan materi, kelas, dan penggunaan media pembelajaran. Ditinjau dari kelas, implementasi pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang cenderung tinggi dan tidak berbeda secara signifikan ketika dikaitkan dengan materi dan penggunaan media pembelajaran namun untuk tahun penelitian terdapat penurunan yang signifikan pada tahun 2021.

3. Dari hasil pengumpulan penelitian-penelitian, didapatkan nilai *effect size* berdasarkan kategori-kategori yang telah ditentukan. Kategori-kategori tersebut meliputi topik, pemanfaatan media pembelajaran, tingkat kelas, serta tahun penelitian. Nilai *effect size* paling tinggi pada kategori topik adalah fungsi, pada kategori pemanfaatan media pembelajaran adalah yang menggunakan media pembelajaran, pada kategori tingkat kelas adalah kelas VIII, dan pada kategori tahun penelitian adalah tahun 2018.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti setelah memperoleh nilai *effect size* adalah sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menggunakan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran di kelas terutama pada saat membahas materi fungsi
2. Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran saat mengimplementasikan pendekatan matematika realistik