

**PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS
BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nurul Kurnia

1906021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN
GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF
CILEGON**

Oleh

NURUL KURNIA

1906021

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Kurnia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurul Kurnia, 2023

*PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF
CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Nurul Kurnia
NIM : 1906021
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Pemisahan Kelas Berdasarkan Gender Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI di SDIT Al-Hanif Cilegon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tangan tangan
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tangan tangan
NIP. 920200819810701201

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, M.Pd. tangan tangan
NIP. 920230219980710101





Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 16 Juni 2023

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON

Nurul Kurnia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Berawal dari permasalahan yang terjadi dari percampuran kelas antara laki-laki dan perempuan dimana pada kelas campuran, siswa merasa sulit fokus dalam menyimak pembelajaran karena adanya lawan jenis. Salah satu hal yang dapat menjawab permasalahan tersebut adalah dengan melakukan penerapan pemisahan kelas berdasarkan gender. SDIT Al-Hanif Cilegon merupakan sekolah berbasis islam yang menerapkan pemisahan kelas berdasarkan gender. Pemisahan kelas berdasarkan gender merupakan pengelompokan berdasarkan jenis kelamin secara terpisah dalam proses kegiatan pembelajaran dengan tujuan untuk menciptakan fokus dan membatasi pergaulan antara laki-laki dan perempuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pemisahan kelas berdasarkan gender terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI di SDIT Al-Hanif Cilegon. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes, Angket pemisahan kelas berdasarkan gender, dan angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji prasyarat (Uji Normalitas, Uji Linieritas), Uji Regresi Linier Sederhana, dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pemisahan kelas berdasarkan gender terhadap motivasi belajar matematika siswa dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$; 2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pemisahan kelas berdasarkan gender terhadap hasil belajar matematika siswa ditunjukkan dengan perolehan nilai sig sebesar $0,852 > 0,05$.

Kata kunci: Pemisahan Kelas Berdasarkan Gender, Motivasi, Hasil Belajar

Nurul Kurnia, 2023

PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF GENDER-BASED CLASS SEPARATION ON MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS CLASS VI STUDENTS AT SDIT AL-HANIF CILEGON

Nurul Kurnia

*Elementary School Teacher Education Program, Serang,
Indonesia Education University*

Starting from the problems that occur from the mixing of classes between men and women where in mixed classes, students find it difficult to focus on listening to learning because of the presence of the opposite sex. One of the things that can answer this problem is to implement class separation based on gender. SDIT Al-Hanif Cilegon is an Islamic-based school that applies class separation based on gender. Separation of classes based on gender is a grouping based on gender separately in the process of learning activities with the aim of creating a focus and limiting association between men and women. The purpose of this study was to determine the effect of applying gender-based class segregation to motivation and learning outcomes in mathematics for sixth grade students at SDIT Al-Hanif Cilegon. The type of research used in this study is a type of correlational research with a quantitative approach. Data collection techniques in this study used test instruments, class separation questionnaires based on gender, and learning motivation questionnaires. Data analysis techniques used in this research are prerequisite tests (Normality Test, Linearity Test), Simple Linear Regression Test, and Hypothesis Test. The results of the research based on data analysis can be concluded that: 1) there is a positive and significant effect of applying class separation based on gender on students' motivation to learn mathematics with a sig value of $0.000 < 0.05$; 2) there is no significant effect of applying class separation based on gender on students' mathematics learning outcomes as indicated by the acquisition of a sig score of $0.852 > 0.05$.

Keywords: Separation of Classes Based on Gender, Motivation, Learning Outcomes

Nurul Kurnia, 2023

PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pemisahan Kelas.....	7
2. Motivasi Belajar.....	14
3. Hasil Belajar.....	17
4. Pembelajaran Matematika.....	21
5. Motivasi Belajar Matematika.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30

Nurul Kurnia, 2023

PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pemisahan Kelas Berdasarkan Gender	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pemisahan Kelas Berdasarkan Gender	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika Siswa	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Matematika Siswa .	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Matematika.....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Matematika.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Variabel $X-Y_1$	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Variabel $X-Y_2$	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Linieritas.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	48
Tabel 4.2 Koefisien Determinasi.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik F.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 4.5 Koefisien Determinasi.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik F.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	69
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	70
Lampiran 4. Surat keterangan telah melakukan penelitian	71
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 8. Validasi Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 9. Hasil Angket Pemisahan Kelas Berdasarkan Gender.....	95
Lampiran 10. Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	101
Lampiran 11. Hasil Instrumen Tes.....	107
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	113

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, S. (2014). *Penerapan Pembelajaran Turnamen Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Anwar, M. C. (2019). *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung*.
- B. Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Choir, M. (2020). *Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Laki Laki Dan Perempuan Dalam Penerapan Pemisahan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam Al Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung*.
- Dewi, S. T., & Minza, W. M. (2016). *Strategi mempertahankan hubungan pertemanan lawan jenis pada dewasa muda*. *Jurnal Psikologi UGM*, 2(3), 192-205.
- Fitriana, Siti Masruroh Rizky. (2020). *Pengaruh Segregasi Gender dalam Kegiatan Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 MI Kenongomulyo Nguntoronadi, Magetan Tahun Akademik 2019/2020*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo.
- Ghozali, Imam. (2006.) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP- Universitas Diponegoro.
- Hanifah, Nurdinah. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hidayat, Arif dan S. I. A. Dwiningrum. (2016). *Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*

- Siswa SD*. Jurnal Prima Edukasia. Volume 4, Nomor 1 Januari 2016, Hal. 32-45.
- Inah, E. N. (2015). *Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa*. AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(2), 150-167.
- Indonesia. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kuncoro, Mudrajad. (2011.) *Metode Kuantitatif Teori dan Aplikasi duntuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Latifah. (2015). *Fenomena Pemisahan Antara Laki-Laki dan Perempuan dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Segi Pandangan Islam*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
- Lestari, Alisa Widiya. (2019). *Pengaruh Pemisahan Kelas Lakilaki dan Perempuan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2019. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Muhson, A. (2006). *Teknik analisis kuantitatif*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 183-196.
- Patjri, Rini. (2018). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs. Bustanul Ulum Pekanbaru*. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula)*. Bandung: Alfabeta.

Setiawati, G. A. D., & Arsana, A. A. P. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan gender terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas bilingual SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar*. In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning (Vol. 15, No. 1, pp. 173-179).

Subando, Joko. (2019.) *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Klaten:Penerbit Lakeisha.

Diakses melalui:

https://www.google.co.id/books/edition/Validitas_dan_Reliabilitas_Instrumen_Non/EidIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

(diakses pada tanggal 18 Mei 2023, jam 19.30 WIB)

Siagian,Dergibson, Sugiarta. (2006.) *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Diakses melalui:

https://books.google.co.id/books?id=saZED8D4mpsC&pg=PA259&dq=koefisien+determinasi&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj8pr7A_fvZAhXFvI8KHe9fCZ4Q6AEIJzAA#v=onepage&q=koefisienpersen20determinasi&f=false

(diakses pada tanggal 27 April 2023, jam 22.31 WIB)

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)

Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses melalui:

https://books.google.co.id/books?id=3vIRDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=analisis+regresi+sederhana&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjiiOS5o_vZAhUE148KHYYXJAD8Q6AEIUDAG#v=onepage&q=analisispersen20regresi persen20sederhana&f=false

(diakses pada tanggal 27 April 2023, jam 19.20 WIB)

Nurul Kurnia, 2023

PENGARUH PENERAPAN PEMISAHAN KELAS BERDASARKAN GENDER TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT AL-HANIF CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta; Bumi aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tabun, Y. F., dkk. (2022). *Teori Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Taqiyah, B. (2016). *Pengaruh pemisahan kelas peserta didik laki-laki dan perempuan terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Thoriquttyas, T., & Rohmawati, N. (2018). *Segregasi Gender dalam Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Islam*. Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak, 6(2), 289-314.
- Wahyuni, D. (2005). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas II MA Al Asror Gunung Pati Tahun Pelajaran 2004/2005*. Universitas Negeri Semarang.