

**KONDISI PSIKOLOGIS  
TUNA KARYA PADA ALUMNI D3 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Keperawatan pada jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan



Oleh:  
Fitriana Utami  
2007668

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN  
KAMPUS SUMEDANG  
2023**

**KONDISI PSIKOLOGIS  
TUNA KARYA PADA ALUMNI D3 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

Oleh :  
Fitriana Utami

Sebuah Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada jenjang pendidikan Diploma  
DIII Keperawatan

© Fitriana Utami 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Karya Tulis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak  
ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Fitriana Utami dengan NIM 2007668, yang berjudul “Kondisi Psikologis Tunakarya Pada Alumni D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang”, telah dipertahankan di depan dewan penguji Prodi D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Emi Lindayani, M. Kep., Ners  
NIP. 196810241991032008

Penguji Anggota I



Reni Nuryani, M.Kep.Ns.Sp.Kep.J  
NIP. 198012102008012008


Penguji Anggota II



Sri Wulan Lindsari, M.Kep.Ners  
NIP. 920200119800831201

Mengetahui

Ketua Prodi D-III Keperawatan



Dewi Dolifah, M.Kep., Ners  
NIP. 19750120200032001

**KONDISI PSIKOLOGIS  
TUNAKARYA PADA ALUMNI D3 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

**Fitriana Utami<sup>1</sup>, Reni Nuryani<sup>2</sup>, Sri Wulan Lindasari<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>2, 3</sup>Dosen Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Tunakarya bisa berdampak terhadap masalah psikologis. Lamanya durasi waktu mengganggu menentukan tingkat tinggi rendahnya dampak psikologis. Masalah psikologis yang timbul saat mengganggu diantaranya kecemasan, stress, dan depresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan, tingkat stress, dan tingkat depresi pada tunakarya alumni D3 Keperawatan UPI Kampus Sumedang. Metode penelitian yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 69 orang tunakarya alumni D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia. Pengambilan sampel yaitu 69 tunakarya alumni D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang dilakukan dengan teknik *total sampling*. Instrument penelitian menggunakan kuesioner DASS-21 (*Depression Anxiety Stress Scale*). Analisa data univariat dengan distribusi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian yang tidak mengalami kecemasan 75,4%, cemas ringan 14,5%, cemas sedang 8,7%, dan cemas berat 1,4%; yang tidak mengalami stress 84,1%, stress ringan 11,6%, stress sedang 2,9%, dan stress berat 1,4%; yang tidak mengalami depresi 76,9%, depresi ringan 15,9%, depresi sedang 5,8%, dan depresi berat 1,4%. Kesimpulan bahwa tunakarya pada alumni D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia mengalami masalah psikologis yaitu cemas, stress dan depresi. Diharapkan alumnus D3 Keperawatan yang belum memiliki pekerjaan dapat menerapkan manajemen stress, cemas dan depresi, serta melakukan penelitian lanjutan dengan cara kualitatif untuk mengeksplorasi perasaan yang dirasakan oleh tunakarya.

**Kata kunci : Tunakarya, Cemas, Stress, Depresi**

# PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF UNEMPLOYMENT IN D3 NURSING ALUMNI OF INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION IN SUMEDANG CAMPUS

**Fitriana Utami<sup>1</sup>, Reni Nuryani<sup>2</sup>, Sri Wulan Lindsari<sup>3</sup>**

*<sup>1</sup>Student of Nursing Study Program at Indonesian University of Education*

*<sup>2, 3</sup>Lecturer in Nursing at Indonesian University of Education*

## ABSTRACT

*Unemployment can have an impact on psychological problems. The length of time you are unemployed determines the high or low level of psychological impact. Psychological problems that arise when unemployed include anxiety, stress, and depression. This study aims to determine the level of anxiety, stress level, and depression level in the alumni of D3 Nursing D3, Sumedang Campus. The research method is descriptive quantitative. The study population consisted of 69 unemployed alumni of the Diploma of Nursing at the Indonesian University of Education. Sampling, namely 69 unemployed alumni of the D3 Nursing Diploma in Nursing at the Indonesian University of Education, Sumedang Campus, was carried out using a total sampling technique. The research instrument used the DASS-21 questionnaire (Depression Anxiety Stress Scale). Univariate data analysis with frequency and percentage distribution. The results of the study did not experience anxiety 75.4%, mild anxiety 14.5%, moderate anxiety 8.7% and severe anxiety 1.4%; those who did not experience stress 84.1%, mild stress 11.6%, moderate stress 2.9%, and severe stress 1.4%; who did not experience depression 76.9%, mild depression 15.9%, moderate depression 5.8%, and major depression 1.4%. The conclusion is that unemployed alumni of the Diploma of Nursing at the Indonesian University of Education experience psychological problems, namely anxiety, stress and depression. It is hoped that D3 Nursing alumnus who do not have a job can apply stress, anxiety and depression management, as well as carry out further research in a qualitative way to explore the feelings felt by the unemployed.*

**Keywords: Unemployed, Anxiety, Stress, Depression**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penulisan .....	5
BAB II .....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kondisi Psikologis .....	6
2.2 Konsep Ansietas .....	6
2.2.1 Pengertian Ansietas .....	6
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Ansietas .....	7
2.2.3 Gambaran Klinis Ansietas .....	8
2.2.4 Tingkat Ansietas .....	9
2.3 Konsep Stress .....	10
2.3.1 Pengertian Stress .....	10
2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stress.....	10
2.3.3 Gambaran Klinis Stress.....	11
2.3.4 Tingkat Stress .....	11
2.4 Konsep Depresi .....	12

2.4.1 Pengertian Depresi .....	12
2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Depresi .....	13
2.4.3 Gambaran Klinis Depresi .....	15
2.4.4 Tingkat Depresi .....	15
2.5 Tuna Karya .....	17
2.5.1 Definisi Tunakarya .....	17
2.5.2 Jenis-jenis Tunakarya (Pengangguran) .....	17
2.5.3 Dampak Tunakarya .....	18
2.6 Alumni .....	19
2.7 Kerangka Teori .....	21
2.8 Kerangka Konsep .....	22
BAB III .....	23
METODE PENELITIAN .....	23
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.2.1 Populasi .....	23
3.2.2 Sampel .....	23
3.3 Definisi Operasional .....	24
3.4 Waktu Penelitian .....	24
3.5 Instrumen Penelitian .....	24
3.6 Pengumpulan Data .....	26
3.7 Pengelolaan Data .....	26
3.8 Analisa Data .....	27
3.9 Penyajian Data .....	28
3.10 Etika Penelitian .....	28
BAB IV .....	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Karakteristik Responden .....	29
4.1.2 Tingkat Kecemasan .....	30
4.1.3 Tingkat Stress .....	30
4.1.4 Tingkat Depresi .....	31

4.2 Pembahasan .....	31
4.2.1 Tingkat Kecemasan Pada Tunakarya Alumni D3 Keperawatan .....	31
4.2.2 Tingkat Stress Pada Tunakarya Alumni D3 Keperawatan .....	33
4.2.3 Tingkat Depresi Pada Tunakarya Alumni D3 Keperawatan .....	34
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	34
BAB V .....	36
PENUTUP .....	36
5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	38
LAMPIRAN .....	43



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahman, E., & Indriani, E. (2007). *Ekonomi dan akuntansi: Membina kompetensi ekonomi*. PT Grafindo Media Pratama
- Almanfaluthi, R. (2009). Alumni atau Alumnus. <https://www.bahasakita.com/bahas-bahasa/alumni-atau-alumnus/>. Diakses 6 Juni 2023
- Anggraeini, N. (2018). Gambaran tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat tiga D-III Keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2), 131–139.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016a). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, 5(2), 93-99.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016b). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, 5(2), 93–99.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aseltine Jr, R. H., & Gore, S. (2005). Work, postsecondary education, and psychosocial functioning following the transition from high school. *Journal of Adolescent Research*, 20(6), 615–639.
- Atkinson, R.I. (1991). Pengantar Psikologi (alih Bahasa: Nurjanah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2020-2022*.
- BAN, P. T. (2008). Buku I Naskah Akademik Akreditasi Program Studi Sarjana. *BAN-PT, Jakarta*.
- Bhakti Wiyata. (2022). *Peluang Kerja S1 Keperawatan, Dari Rumah Sakit Sampai Bisnis*. <https://iik.ac.id/blog/peluang-kerja-s1-keperawatan-dari-rumah-sakit-sampai-bisnis/>. Diakses 15 Mei 2023
- Crabtree, S. (2014). In US, depression rates higher for long-term unemployed. *Gallup-Healthways Well-Being Index*.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2013). Pengantar Psikologi Umum. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Daradjat, Z. (2016). Kesehatan Mental, cetakan ke-5, PT. *Toko Gunung Agung, Jakarta*.
- Davison, G. C., Neale, J. M., & Kring, A. M. (2006). Psikologi abnormal edisi 9. *Jakarta: Rajawali Pers*.

- Fitri, F., & Junaidi, J. (2016). Pengaruh pendidikan, upah dan kesempatan kerja terhadap pengangguran terdidik di Provinsi Jambi. *E-Jurnal Ekonomi Sumberdaya Dan Lingkungan*, 5(1), 26–32.
- Fried, E. I., & Nesse, R. M. (2014). The impact of individual depressive symptoms on impairment of psychosocial functioning. *PloS One*, 9(2), e90311.
- Geisner, I.M. (2006). Alternative Brief Interventions for Mild Depression. *Psychiatrytimes*. October 01, 2006 Vol. 23 No. 11.
- Hadianto, H. (2014). Prevalensi dan faktor-faktor risiko yang berhubungan dengan tingkat gejala depresi pada mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*, 1(1).
- Hairina, Y., & Komalasari, S. (2017). Kondisi Psikologis Narapidana Narkotika Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Klas II Karang Intan, Martapura, Kalimantan Selatan. *Jurnal Studia Insania*, 5(1), 94–104.
- Hanifah, M., Yusuf Hasan, B., Nanda Noor, F., Tatang Agus, P., & Muhammad, R. (2020). Kajian jenis kecemasan masyarakat cilacap dalam menghadapi pandemi covid 19. *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19*.
- Hasanah, L., & Rozali, Y. A. (2021). Gambaran Stres Pada Pengangguran Lulusan Perguruan Tinggi Di Jakarta. *Jca of Psychology*, 2(01).
- Hawari, D. (2011). Manajemen Stress, Cemas & Depresi Edisi ke 2. *Jakarta: Balai Penerbit FKUI*.
- Hazanah, S. (2017). Hubungan Stress Dengan Siklus Menstruasi pada Usia 18-21 tahun. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 3(7), 331–339.
- Henry, J. D., & Crawford, J. R. (2005). The short-form version of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS-21): Construct validity and normative data in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 44(2), 227–239.
- Heriawan. (2010). *Lebih dari 1,2 Juta Sarjana Jadi Penganggur*. <https://www.viva.co.id/arsip/150011-pilih-pilih-kerja-1-2-juta-sarjana-nganggur>. Diakses 25 Februari 2023
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Penerjemah : Istiwidayati Tjandrasa)*.
- Isnaini, N. S. N., & Lestari, R. (2016). Kecemasan pada pengangguran terdidik lulusan universitas. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1).
- Jumhur. (2020). Kemampuan Pengangguran Menjelaskan Derajat Kesehatan Masyarakat (Bukti Empiris dari Data Panel Provinsi di Indonesia). *Prosiding Seminar Akademik Tahunan Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan 2020*.

- Keliat, B. A., & Pasaribu, J. (2016). Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa Stuart. *Singapura: Elsevier Pte Ltd.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Buku Panduan Indikator Kinerja Utama PTN.*
- Kusumawati, F., & Hartono, Y. (2010). Buku ajar keperawatan jiwa. *Jakarta: Salemba Medika, 59–75.*
- Leahy, R. L. (2009). *Facing Unemployment: Ten Steps to Handling Your Unemployment Anxiety.* <https://www.psychologytoday.com/us/blog/anxiety-files/200902/facing-unemployment-ten-steps-handling-your-unemployment-anxiety>. Diakses 25 Mei 2023
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy, 33*(3), 335–343.
- Lumbatobing. (2004). *Neurogeriatri.* Jakarta: FKUI.
- Marcus, M., Yasamy, M. T., van Ommeren, M. van, Chisholm, D., & Saxena, S. (2012). *Depression: A global public health concern.*
- Maslim, R. (2001). Buku saku Diagnosis Gangguan Jiwa rujukan ringkas dari PPDGJ III. *Jakarta: Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya.*
- McGee, R. E., & Thompson, N. J. (2015). Peer reviewed: unemployment and depression among emerging adults in 12 states, behavioral risk factor surveillance system, 2010. *Preventing Chronic Disease, 12.*
- Miadinar, M. G., & Supriyanto, C. (2021). Tingkat Kesehatan Mental di Tim Atletik Tulungagung Selama Pandemi Covid-19 (Sifat Psikometri dan Varians Dass-21) Pada Atlet dan Non-Atlet. *Jurnal Kesehatan Olahraga, 9*(03).
- Muslim, M. R. (2014). Pengangguran terbuka dan determinannya. *Jurnal Ekonomi & Studi Pembangunan, 15*(2), 171–181.
- Nainggolan, B. W. M., & Sukatendel, K. (2021). Hubungan antara Faktor Stres dan Siklus Menstruasi pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal, 3*(1), 1–7.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.
- Nur Rahmawati, M., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). *Tingkat stres dan indikator stres pada remaja yang melakukan pernikahan dini.*
- Nusron Wahid. (2017). *Peluang Kerja Tenaga Keperawatan Terancam Sempit di Era Digital.*

- Pathmanathan V, & Husada S. (2013). Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Semester Ganjil Tahun Akademik 2012/2013. *E-Journal FK USU Vol. 1 No.1, 2013*.
- Pfeil, S., Holtz, K., Kopf, K.-A., Hegerl, U., & Rummel-Kluge, C. (2017). Minor depression in older, long-term unemployed people seeking vocational support. *BMC Psychiatry, 17*(1), 1–9.
- Pieter, H. Z. (2017). *Pengantar psikologi dalam keperawatan*. Kencana.
- Pramana, K. D., Okatiranti, O., & Ningrum, T. P. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kejadian Hipertensi Di Panti Sosial Tresna Werdha Senjarawi Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI, 4*(2).
- Pratama, Y. W., Hasymi, Y., & Nurlaili, N. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smkn 3 Kota Bengkulu. *Seminar Nasional Kesehatan Abdurrab Dan Seminar Hasil Penelitian 2021*, 14–24.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika.
- Probosiwi, R. (2016). Pengangguran dan pengaruhnya terhadap tingkat kemiskinan unemployment and its influence on poverty level. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial, 15*(02), 89–100.
- Rambe, R. C., Prihanto, P. H., & Hardiani, H. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengangguran terbuka di Provinsi Jambi. *E-Jurnal Ekonomi Sumberdaya Dan Lingkungan, 8*(1), 54–67.
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI Tahun 2018*.
- Riyadiningsih, H., & Astuti, R. P. (2013). Kondisi Psikologis Anak Putus Sekolah. *Sustainable Competitive Advantage (SCA), 3*(1).
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar psikologi*. Penerbit Aksara Timur.
- Stein, M. B., & Craske, M. G. (2017). Treating anxiety in 2017: optimizing care to improve outcomes. *Jama, 318*(3), 235–236.
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa, Alih Bahasa: Ramona P. Kapoh, Egi Kornara. Edisi, 5*.
- Stuart, & Laraia. (2005). *Buku Saku Keperawatan Jiwa (terjemahan)*. EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta. P 118-215*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S. (2013). *Makroekonomi teori pengantar edisi ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan Edisi 2*. Jakarta: EGC

- Suprajitno. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Pengantar Riset Keperawatan*. . Kemenkes RI.
- Sutejo. (2018). *Keperawatan jiwa : konsep dan praktik asuhan keperawatan kesehatan jiwa : gangguan jiwa dan psikososial*. Pustaka Baru Press.
- Suwandi, G. R., & Malinti, E. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Terhadap Covid-19 Pada Remaja Di SMA Advent Balikpapan. *Malahayati Nursing Journal*, 2(4), 677–685.
- Taylor, S. E. (2010). *Health psychology*. Oxford University Press.
- Thahir, A., & Rizkiyani, D. (2016). Pengaruh Konseling Rational Emotif Behavioral Therapy (REBT) dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 197–206.
- Van der Noordt, M., IJzelenberg, H., Droomers, M., & Proper, K. I. (2014). Health effects of employment: a systematic review of prospective studies. *Occupational and Environmental Medicine*, 71(10), 730–736.
- Widiarti, I. S., Indrawati, E. S., & Desiningrum, D. R. (2013). Coping Stres Pada Pengangguran Tenaga Kerja Terdidik. *Jurnal EMPATI*, 2(4), 217–226.