

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Berdasarkan kajian teori yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, berikut ini adalah metode penelitian yang akan membahas mengenai latar penelitian, tahapan penelitian, Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan Teknik analisis data yang akan digunakan pada penelitian ini.

#### **A. Latar dan Subjek Penelitian**

Latar dan subjek penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

##### **1. Latar Penelitian**

Latar dari penelitian ini adalah SDN Puspipstek Asri yang terletak di Perumahan Bumi Puspipstek Asri, Desa Pagedangan, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Penelitian ini dilakukan selama 3 hari atau 3 kali pertemuan yaitu pada bulan Februari tanggal 1, 8 dan 15 2023 tahun ajaran semester genap.

##### **2. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Puspipstek Asri yang berjumlah 34 orang, yang terdiri dari 20 Orang siswa laki laki dan 14 Siswa perempuan.

Alasan mengapa peneliti memilih SDN Puspipstek Asri sebagai tempat penelitian karena, pertama, para pengajar di sekolah tersebut hampir seluruhnya guru yang berusia diatas 30 tahun dimana cara mengajar yang digunakan tidak update mengikuti perkembangan zaman dimana media berbasis digital sudah dipakai dalam pembelajaran oleh karena itu peneliti memperkenalkan media pembelajaran baru dan proses pembelajaran baru yaitu EMRED kepada guru khususnya guru mata pelajaran Bahasa Inggris. Kedua, karena SDN Puspipstek Asri menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib bukan muatan lokal dimana siswa sudah tidak asing lagi

terhadap Bahasa Inggris. Alasan terakhir mengapa peneliti memilih sekolah tersebut karena siswa memang sudah tidak asing lagi dengan Bahasa Inggris, namun setelah melakukan observasi ada juga siswa yang masih kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris dan mengginggat kosa kata Bahasa Inggris ketika pelajaran.

## **B. Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti akan memaparkan hasil temuan berupa penjelasan dengan naratif bukan dengan angka-angka. menurut Aminuddin pada jurnalnya yang berjudul Mengenal “Keragaman Paradigma Dan Strategi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bahasa Dan Sastra” halaman 47 pada tahun (1998) menyebutkan bahwa “Penelitian kualitatif umum dan pada dasarnya dipergunakan dalam dunia ilmu-ilmu sosial dan humaniora”. Hal yang berkaitan dengan pola dan tingkah laku manusia (behavior) dan apa yang dibalik tingkah laku tersebut yang biasanya sulit untuk diukur dengan angka-angka, Karena apa yang terlihat menggejala tidak selalu sama dengan apa yang ada di dalam pikiran dan keinginan sebenarnya.

Menurut (Saryono, 2010, hlm. 49), “Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh social yang tidak dapat dijelaskan, diukur atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif ”. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berpangkal dari pola pikir induktif, yang didasarkan atas pengamatan objektif partisipasi terhadap suatu gejala (fenomena) sosial. Atas dasar itu penelitian kualitatif mencoba untuk mengerti, mendalami dan menerobos masuk di dalamnya terhadap suatu gejala-gejala yang sangat dalam Kemudian menginterpretasikan dan menyimpulkan gejala-gejala tersebut sesuai dengan konteksnya. Sehingga dicapai suatu kesimpulan yang objektif dan alamiah sesuai dengan gejala-gejala pada konteks tersebut yang sifatnya subjektivitas. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti akan menggambarkan pengaruh

penggunaan *E-Book Room to Read* dengan cara mendeskripsikan hasil penelitian kedalam bentuk tulisan dan juga mengaitkannya kepada teori yang sudah dijelaskan pada bab II.

### **C. Metode Penelitian**

Metode penelitian dalam penelitian kali ini adalah metode deskriptif. Menurut (Arikunto, 2019, hlm.26) berpendapat bahwa “Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian”. Pada penelitian kali ini peneliti akan menuliskan hasil temuan dengan cara memaparkan, menggambarannya dengan narasi, serta mendeskripsikan situasi saat penelitian lapangan, hasil wawancara dan juga tes individu yang dilakukan.

### **D. Tahapan Penelitian**

Tahapan penelitian yang dilakukan peneliti selama tiga hari adalah sebagai berikut :

#### **1. Tahap awal**

Pada tahap awal dari penelitian ini langkah -langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun instrument penelitian dengan cara menentukan aspek-aspek apa saja yang akan dinilai, dilihat dari rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dibuat.
- b. Melakukan diskusi instrument penelitian dengan dosen pembimbing, dengan tujuan mengetahui apakah instrument yang dipilih sudah sesuai dengan penelitian atau belum.
- c. Melakukan validasi instrument kepada guru bidang mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN Puspipstek Asri.

#### **2. Tahap pelaksanaan**

Pada tahap ini kegiatan inti dari penelitian dilakukan, tahapan yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut :

- a. Melaksanakan observasi lapangan.

- b. Menganalisis hasil observasi
- c. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan selama 3 hari.
- d. Melaksanakan penelitian selama 3 hari atau 3 kali pertemuan yaitu pada tanggal 1,8 dan 15 Februari 2023.
- e. Melakukan wawancara kepada guru bidang mata pelajaran Bahasa Inggris dan guru wali kelas 5 SDN Puspiptek Asri.

### **3. Tahap akhir**

Pada tahap akhir yang dilakukan peneliti dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Melakukan penyajian data yaitu mengumpulkan semua data yang telah diambil dari lapangan.
- b. Melakukan reduksi hasil data wawancara telah didapatkan.
- c. Melakukan pengolahan data tes yang telah dilaksanakan.
- d. Menyusun hasil penelitian.

### **E. Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan pada penelitian kali ini yaitu sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Teknik observasi dilakukan untuk mengetahui bagaimana situasi kelas dan lapangan tempat penelitian dan cara apa yang tepat untuk bisa mengetahui cara dan strategi mengajar yang seperti apa yang harus digunakan peneliti dalam penerapan media serta melakukan proses pembelajaran EMRED nantinya.

#### **2. Wawancara**

Teknik ini dipakai karena peneliti memerlukan hasil dan tanggapan dari proses pembelajaran yang peneliti lakukan selama mengajar menggunakan media Room to Read serta penerapan proses pembelajaran EMRED pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 5, melalui wawancara juga peneliti bisa mengetahui apakah penggunaan *E-Book* Room to Read dengan proses pembelajaran EMRED dapat dilakukan guru pada pembelajaran Bahasa

Inggris selanjutnya. Berikut ini adalah pedoman pertanyaan wawancara terstruktur yang sudah disusun oleh peneliti.

**Tabel 3 .1 Pedoman Wawancara**

Pertanyaan	Ket
1. Bagaimana pendapat ibu tentang kurangnya minat siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Inggris?	
2. Apakah menurut ibu siswa kelas 5 memiliki minat terhadap pelajaran Bahasa Inggris?	
3. Apakah pendapat ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan pendekatan EMRED?	
4. Ketika ibu melihat langsung mengenai proses pembelajaran menggunakan pendekatan EMRED, apakah bapak tertarik untuk menerapkannya pada pembelajaran selanjutnya?	
5. Menurut ibu, apakah proses pembelajaran menggunakan pendekatan EMRED ini mampu membuat siswa bersosialisasi dengan teman maupun dengan lingkungan sekolah?	
6. Jika ibu tertarik dengan pembelajaran menggunakan pendekatan EMRED bagaimanakah bapak akan menerapkannya pada awal pembelajaran?	
7. Bagaimanakah ibu mempertahankan proses pembelajaran menggunakan pendekatan EMRED ini ?	
8. Apakah pendapat ibu mengenai <i>E-Book Room to Read</i> ?	
9. Menurut ibu, apakah <i>E-Book Room to Read</i> dapat mempermudah siswa dalam menambah kosakata Bahasa Inggris siswa kelas 5?	
10. Apakah ibu akan menggunakan <i>E-Book Room to Read</i> dalam pembelajaran selanjutnya untuk kegiatan literasi?	
11. Bagaimanakah cara ibu menggunakan <i>E-Book Room to Read</i> dengan konsisten pada saat pembelajaran literasi Bahasa Inggris?	

### 3. Tes

Peneliti menggunakan tes dalam pengumpulan data dengan tujuan untuk mengetahui seberapa banyak siswa yang mendapatkan kosa kata baru setelah tiga hari menggunakan media Room to Read. Tes dilakukan satu kali saat hari ke 3 penelitian yang dikerjakan secara individu.

#### **F. Instrumen Penelitian**

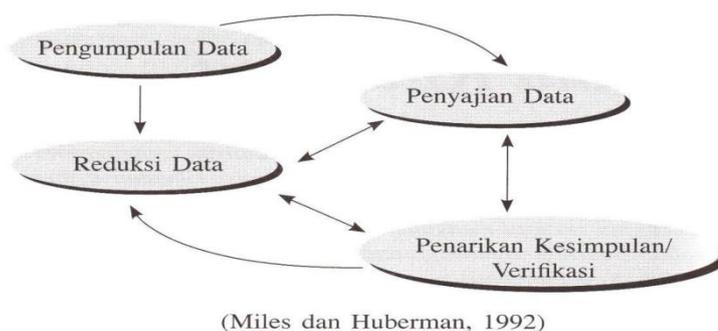
Menurut (Sukarnyana, 2003, hlm. 71) instrumen penelitian merupakan alat-alat yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data dalam rangka memecahkan masalah penelitian atau mencapai tujuan penelitian. Berdasarkan rumusan masalah yang dijelaskan sebelumnya pada penelitian kali ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian observasi lapangan. “Teknik observasi digunakan untuk mengetahui dan menyelidiki tingkah laku nonverbal manusia ” (Muri Yusuf ,2019, hlm. 239), maka dari itu peneliti akan melakukan pengamatan secara langsung mengenai kegiatan yang dilakukan oleh siswa selama melakukan pengamatan di kelas dengan cara menampilkan buku cerita atau *E-Book* Room to Read melalui layar proyektor dengan menggunakan pendekatan EMRED, dengan tujuan mengetahui peran dari *E-Book* Room to Read dalam menambah kosakata siswa kelas 5.

Selanjutnya peneliti juga menggunakan instrumen wawancara terstruktur, pada instrumen ini peneliti akan melakukan sesi wawancara bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 5 dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana mempertahankan hasil dari pembelajaran kosakata Bahasa Inggris menggunakan media *E-Book* Room to Read dengan proses pendekatan EMRED di kelas 5. pertanyaan wawancara yang ditanyakan sudah di susun sebelumnya. Selain itu peneliti juga menggunakan instrument tes dengan tujuan untuk mengetahui apakah *E-Book* Room to Read berguna dalam menambah kosa kata Bahasa Inggris siswa kelas 5. Semua intrumen penelitian yang digunakan telah di validasi oleh guru bidang terkait penelitian sebelum melakukan penelitian.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan ketika peneliti sudah mengumpulkan data dari penelitian yang dilakukan di lapangan. Setelah melakukan penelitian yang selanjutnya adalah melakukan transkrip data hasil wawancara yaitu dengan menuliskan apa yang ada pada percakapan saat wawancara dan juga bagaimana suasana saat wawancara secara detail. Selanjutnya peneliti melakukan familiarisasi data dimana peneliti mendengarkan ulang hasil rekaman wawancara agar peneliti familiar dengan hasil wawancara sehingga peneliti mampu menjelaskan situasi dan hasil wawancara dengan baik dan detail. Lalu tahap analisis selanjutnya adalah membuat code atau *coding* dengan metode deduktif yaitu peneliti sudah membuat kode sebelumnya dilihat dari judul penelitian dan rumusan masalah yang sudah dibuat, dimana peneliti membuat kategori atau label dari hasil reduksi data yang dilakukan untuk memudahkan peneliti dalam menyajikan data pada bab hasil penelitian. Pengolahan data dalam penelitian ini akan di analisis dengan model Miles & Huberman (1992:16) yaitu sebagai berikut :

**Gambar 3 .1 Pengolahan Data Miles dan Huberman (1992)**



### 1. Pengumpulan data

Dalam proses pengumpulan data bisa dapat dilakukan juga analisis data. Data yang di kumpulkan yaitu segala sesuatu yang peneliti lihat, dengar dan amati. Data yang dikumpulkan bukan data akhir yang didapatkan dan bisa langsung dianalisis, melainkan hanya proses pengumpulan data saja.

### 2. Reduksi data

Proses reduksi data akan berlangsung sejalan bersamaan dengan pelaksanaan penelitian yang bertujuan untuk memperoleh secara detail, menggolongkan data, memilah data yang tidak diperlukan dan melakukan pengorganisasian data.

### 3. Penyajian data

Proses penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang disusun yang memberi kemungkinan adanya pengambilan tindakan dan pengambilan kesimpulan. Dengan mencernati dan mengamati data yang diperoleh, peneliti akan lebih mudah memahami apa yang harus dilakukan dan apa yang terjadi di lapangan. Bentuk data yang disajikan pada penelitian kali ini adalah uraian singkat dan table.

### 4. Verifikasi/ Penarikan kesimpulan

Setelah melakukan reduksi dan penyajian data, hal yang dilakukan selanjutnya yaitu peneliti membuat kesimpulan yang didukung kuat pada tahap pengumpulan data. Kesimpulan atau verifikasi merupakan jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan penelitian yang telah dipaparkan