

**PENGGUNAAN *E-BOOK* ROOM TO READ PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI
PENDEKATAN EMRED UNTUK MENAMBAH KOSAKATA
SISWA KELAS 5
SDN PUSPIPTEK ASRI PAGEDANGAN
KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Sebagian Syarat Akhir Studi S1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DHEA FITRIANNA

1909027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGGUNAAN *E-BOOK* ROOM TO READ PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI
PENDEKATAN EMRED UNTUK MENAMBAH KOSAKATA
SISWA KELAS 5
SDN PUSPIPTEK ASRI PAGEDANGAN
KABUPATEN TANGERANG**

**Oleh:
DHEA FITRIANNA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© DHEA FITRIANNA 2023

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

MEI 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
Peneliti.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dhea Fitrianna

NIM : 1909027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penggunaan *E-Book* Room to Read Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan EMRED Untuk Menambah Kosa Kata Siswa Kelas 3 SDN Puspiptek Asri Pagedangan, Kabupaten Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi dengan judul “Penggunaan E-Book Room To Read Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan EMRED Untuk Menambah Kosa Kata Siswa Kelas 5 SDN Puspipstek Asri Pagedangan, Kabupaten Tangerang ” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 19 Mei 2023

Mengetahui
Pembimbing Skripsi,

Dr. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D.

NIP. 195910221985031008

HALAMAN PERSETUJUAN

Dhea Fitrianna

**PENGUNAAN *E-BOOK ROOM TO READ* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS MELALUI PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENAMBAH KOSAKATA SISWA KELAS 5**

SDN PUSPIPTEK ASRI PAGEDANGAN

KABUPATEN TANGERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Skripsi,

Dr. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D.

NIP. 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Supriadi, M. Pd

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan *E-Book* Room to Read Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan EMRED untuk Menambah Kosa Kata Siswa Kelas 5 SDN Puspipetek Asri Pagedangan, Kabupaten Tangerang”. Laporan skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia kampus di Serang.

Peneliti menyadari bahwa bantuan dari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. maka dari itu sudah sepantasnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D sebagai dosen pembimbing dan juga kepada Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, juga kepada teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada peneliti.

Skripsi ini tidak luput dari kekurangan karena kebenaran dan kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wata'ala. Peneliti berharap semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama para pengajar terutama guru sekolah dasar sebagai salah satu referensi demi menciptakan suatu perkembangan dalam bidang Pendidikan. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa melimpahkan Rahmat Ridhonya kepada kita semua.

Serang, 17 Mei 2023

Dhea Fitrianna

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa peneliti ucapkan karena berkat rahmat dan anugerah-Nya, akhirnya peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *E-Book* Room to Read Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan EMRED Untuk Menambah Kosa Kata Siswa Kelas 5 SDN Puspipstek Asri Pagedangan, Kabupaten Tangerang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Alhamdulillah dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Ibu Fitri Alfarisa M.Pd selaku dosen wali, yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
3. Bapak Dr. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang dan juga sebagai pembimbing, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu membantu peneliti dalam mengurus segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Kedua orang tua peneliti, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menjalani perkuliahan.
7. Adik peneliti Yasmi Afifah Putri, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan menemani peneliti kemanapun dalam menyelesaikan skripsi.

8. Sahabat sekaligus kekasih peneliti Muhamad Farhan Faturrahman, yang selalu membantu dan menemani peneliti saat mengerjakan skripsi dalam keadaan apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Teman peneliti Sandrina Olivia Adela, Ismi Indah Cahyani, Syinthia Nur Azizah, Putri Wulandari, Susi Ernawati dan teman peneliti lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menemani, memberikan saran dan semangat ketika peneliti menjalani struggle dalam perkuliahan dan juga selama mengerjakan skripsi.
10. Semua tempat nyaman yang peneliti kunjungi ketika berlama lama mengerjakan skripsi.
11. Peneliti sendiri, yang sudah mampu berjuang dan melalui banyak tantangan dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi sampai saat ini dengan semangat.

Serang, 17 Mei 2023

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Fitrianna

NIM : 1909027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGUNAAN *E-BOOK* ROOM TO READ PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS MELALUI PENDEKATAN EMRED UNTUK
MENAMBAH KOSA KATA SISWA KELAS 5 SDN PUSPIPTEK ASRI
PAGEDANGAN, KABUPATEN TANGERANG

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Mei 2023

Yang menyatakan

Dhea Fitrianna

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan E-Book Room to Read pada Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pendekatan EMRED untuk Menambah Kosa Kata Siswa Kelas 5 SDN Puspiptek Asri Pagedangan, Kabupaten Tangerang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 17 Mei 2023

Yang menyatakan

Dhea Fitrianna

ABSTRAK

PENGGUNAAN *E-BOOK* ROOM TO READ PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI PENDEKATAN EMRED UNTUK MENAMBAH KOSA KATA SISWA KELAS 5 SDN PUSPIPTEK ASRI PAGEDANGAN, KABUPATEN TANGERANG

Dhea Fitrianna

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya kosakata Bahasa Inggris yang dimiliki siswa sekolah dasar yang dampaknya akan membuat siswa akan sulit menyesuaikan perkembangan zaman dimana Bahasa Inggris merupakan bahasa global juga penelitian ini memperkenalkan proses pembelajaran EMRED sebagai inovasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan Room to Read dan tindak lanjut dengan menggunakan proses pendekatan EMRED berperan dalam menambah kosa kata pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 5. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu observasi lapangan, wawancara dan tes. Latar dari penelitian ini adalah SDN Puspipstek Asri yang terletak di Perumahan Bumi Puspipstek Asri, Desa Pagedangan, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Puspipstek Asri yang berjumlah 34 orang, yang terdiri dari 20 Orang siswa laki laki dan 14 Siswa perempuan. Hasil data tes kosakata didapatkan bahwa rata-rata siswa mampu melampaui KKM dengan nilai 87,5. Jumlah siswa yang mendapatkan 70 yaitu sebanyak 27 siswa dengan presentase 82% dari jumlah keseluruhan siswa. Siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 6 orang siswa dengan presentase 18%. Hasil penggunaan EMRED mendapat respon baik sekali (BS) ketika menggunakan proses pendekatan EMRED dengan menggunakan media Room to Read pada pelajaran Bahasa Inggris. Tindak lanjut dari penggunaan E-Book Room to Read adalah Responden A dan Responden B akan terus menggunakan media yang diteliti. Disimpulkan bahwa E-Book Room to Read dengan menggunakan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kosakata siswa kelas 5 SDN Puspipstek Asri.

Kata Kunci : *E-Book*, Room to Read, EMRED, Pembelajaran Bahasa Inggris, media pembelajaran

ABSTRACT

USING E-BOOK ROOM TO READ IN ENGLISH LEARNING THROUGH THE EMRED APPROACH TO INCREASING THE VOCABULARY OF CLASS 5 STUDENTS AT PUSPIPTEK ASRI ELEMENTARY SCHOOL PAGEDANGAN, TANGERANG DISTRICT

Dhea Fitrianna

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

The background of this study is the lack of English vocabulary that elementary school students have, the impact of which will make it difficult for students to understand the development of the time when English is a global language, as well as this study introduces the learning process of EMRED as an innovation in learning. The purpose of this research is to know how the use of Room to Read and follow-up using the process of the approach of Emred plays a role in adding the word word to the learning of English in class 5. This research uses a qualitative approach with descriptive qualitational methods. The data collection techniques used are field observations, interviews and tests. The background of this research is SDN Puspipstek Asri which is located in the Earth Housing PuspIPTEK Asri, Pagedangan Village, Tangerang District, Banten Province. The subjects of this study were all students of the V class of SDN Puspipstek Asri which totaled 34 people, which consisted of 20 male students and 14 female students. The results of the test resulted that the average student was able to exceed KKM with a score of 87,5. The number of students who earn 70 is as much as 27 students with a presentation of 82% of the total student number. Students who have not reached the KKM score of 6 students with a presentation of 18%. The results of the use of EMRED received a very good response (BS) when using the process of using the approach by using the Room to Read media in English language lessons. Further action from the use of E-Book Room to Read is that Responden A and Responden B will continue to use the researched media. It is concluded that E-book Room to Reading using the EMRED approach can improve the vocabulary of 5th grade students of SDN Puspipstek Asri.

Keyword : *E-Book*, Room to Read, EMRED, English Learning, learning media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. <i>E-Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Website Room to Read	Error! Bookmark not defined.
3. Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4. EMRED.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kosa kata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

2.Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.Penggunaan <i>E-Book Room to Read</i> guna menambah kosakata pada pembelajaran Bahasa Inggris dengan pendekatan EMRED	Error! Bookmark not defined.
2.Tindak lanjut penggunaan <i>E-Book Room to Read</i> menggunakan proses pendekatan EMRED.....	Error! Bookmark not defined.
3.Faktor pendukung dan penghambat penggunaan <i>E-Book Room to Read</i> dengan menggunakan proses pendekatan EMRED	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Rumusan Masalah 1	Error! Bookmark not defined.
2. Rumusan Masalah 2	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	65
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Website Room to Read	22
Gambar 3.1 Pengolahan Data Miles dan Huberman (1992)	33
Gambar 4.1 Pertemuan Pertama	37
Gambar 4.2 Pertemuan Kedua.....	40
Gambar 4.3 Pertemuan Ketiga	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Tes Kosa kata	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Soal Tes Kosa Kata	4

Daftar Pustaka

- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Aini, M. N., Widayati, S., Adhe, K. R., & Saroinsong, W. P. (2022). Pengembangan Ebook Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 400-411.
- Agustin, G. (2018). Pengaruh Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amelia, D. (2021). Upaya Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Storytelling Slide and Sound. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 22-26..
- Al Giffari, M. F. (2019). Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Tentang Kualitas Karya Seni Daerah Yang Dibaca Dengan Menggunakan Model Inside-Outside Circle Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Al-Falah Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). Instrumen Penelitian. disajikan pada Desember.
- Aeni, Ani Nur, et al. "Penggunaan E-Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6.4 (2022): 1214-1222.

- Dwiyanto, D. (2002). "Metode Kualitatif: Penerapannya dalam Penelitian". Diakses dari: https://www.academia.edu/download/45555425/metode_kualitatif_penerapannya_dalam_penelitian.pdf (diakses pada 28 September 2019).
- Fishner, C. (2013). Creating Room to Read: A Story of Hope in the Battle for Global Literacy. *Journal of College Orientation, Transition, and Retention*, 20(3).
- Gunawan, D., Mustofa, B., & Wahyudin, D. (2022). "Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Verbal Linguistik Intelligence untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik". *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2979-2993.
- Goodin, M. C. (2011). *Room to Read: Tracking the evolution of a new secondary school library*. University of California, Berkeley.
- Hadiyanti, V., & Salim, H. Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359. *Didaktika*, 1(1), 161-171.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359. Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359. Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359.
- Kurniawan, C. (2013). *Pengembangan media pembelajaran flip ebook dalam kompetensi dasar mengidentifikasi sistem starter pada kendaraan untuk siswa kelas X kompetensi keahlian teknik otomotif di SMK Negeri 1 Singosari* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

- KHOIRIROH, H. Berbantu Lkpd Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii Mts Uswatun Hasanah Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Komariah, A. (2019). Metodologi penelitian kualitatif.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50).
- Miranti, I., Engliana, F. S. H., & Hapsari, F. S. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Jurnal Ilmiah KePendidikan*, 2(2), 167-173.
- Mondal, S. (2017). Professional training & development of field employees in Room to Read Bangladesh.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nugroho, G. W. (2022). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Melalui Media E-Book Room to Read Dengan Strategi Emred" (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurfadlia, M., & Rachmawati, Y. (2022). "Arketipe Inisiasi Tiga Cerita Anak dalam E-Book Room to Read dan Pemanfaatannya dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 9(1), 59-74.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1), 3-4.
- Rahayu, A. S., & Julia, J. (2017). Penerapan Metode Kodaly Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Notasi Solmisasi Siswa Pada Materi Simbol Nada. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 501-510.
- Salim, Herli (2022). EMRED. Serang: Suhud Media

- Sukmawati, E. (2022). "Penggunaan Media Lagu Barat Dalam Bentuk E-Cartoon Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Dengan Strategi Emred "(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumarsih, Ineu, et al. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 5, 2022, pp. 8248-8258.
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). *Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland*. *Edukasia Islamika*, 184-202.
- Widiastuti, A. A., & Pm, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bernyanyi pada Kelompok B TK Satria Tunas Bangsa Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2014-2015* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru PAUD FKIP-UKSW).

