

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	Ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Proses Pembelajaran Anak Usia Dini .....	12
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di TK.....	28
2. Pelaksanaan Pembelajaran di TK.....	39
3. Penilaian Pembelajaran di TK .....	41
B. Penataan Lingkungan dan Sumber Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan .....	46
C. Program Pendidikan Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	51
D. Implementasi Program Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini .....	61
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	68
B. Lokasi Penelitian, Populasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	78
C. Teknik Pengumpulan Data .....	79
D. Analisis Data.....	83

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	86
1. Deskripsi Data Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan pada Anak Usia Dini .....	87
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan pada Anak Usia Dini .....	112
3. Deskripsi penilaian program pembelajaran pendidikan nilai-nilai kewirausahaan yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung ....	138
4. Deskripsi Masalah-masalah yang Dihadapi dan Solusi yang telah Dilakukan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung .....	217
B. Pembahasan .....	220
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan pada Anak Usia Dini .....	223
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan pada Anak Usia Dini .....	233
3. Penilaian program pembelajaran pendidikan nilai-nilai kewirausahaan yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung ....	245
4. Masalah-masalah yang Dihadapi dan Solusi yang telah Dilakukan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung .....	248

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	253
B. Rekomendasi .....	255

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	257
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	261

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Nilai-nilai Kewirausahaan Menurut Faisol.....	60

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Nilai-nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Kewirausahaan.....	58
2.2 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan Jenjang PAUD/TK.....	62
3.1 Populasi Penelitian .....	80
4.1 Contoh Rencana Semester Kelompok A dan B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Pembina Centeh Kota Bandung.....	91
4.2 Program Kegiatan Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan Kelompok A dan B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh .....	92
4.3 Contoh Rencana Kegiatan Mingguan Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Pembina Centeh Kota Bandung .....	97
4.4 Contoh Rencana Kegiatan Harian Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Pembina Centeh Kota Bandung .....	99
4.5 Tema/Sub Tema Kegiatan Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh .....	101
4.6 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung.....	104
4.7 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Centeh Kota Bandung.....	106
4.8 Metode Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh .....	108
4.9 Media Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh.....	110

4.10	Kegiatan Pembelajaran Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh.....	116
4.11	Kegiatan Inti Kelompok B Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012 TK Negeri Centeh.....	121
4.12	Kontribusi Guru dalam Penciptaan Lingkungan Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan di TK Negeri Pembina Centeh.....	135
4.13	Kontribusi Sekolah dalam Penciptaan Lingkungan Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan di TK Negeri Pembina Centeh.....	137
4.14	Penugasan 1.....	141
4.15	Penugasan 2.....	141
4.16	Penugasan 3.....	142
4.17	Penilaian (Catatan Anekdote) Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan.....	142
4.18	Penilaian Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan di TK Negeri Pembina Centeh.....	143
4.19	Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Pendidikan Nilai-nilai Kewirausahaan di TK Negeri Pembina Centeh.....	219

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Persiapan guru sebelum kegiatan belajar .....	113
4.2 Kegiatan Penyambutan Anak-anak di Depan Kelas dan anak menyimpan buku tabungannya di meja yang sudah di sediakan.....	114
4.3 Kegiatan membuka sepatu masuk ke kelas dan menyimpan tas di lokernya masing-masing, membalikan absensi tanda hadir, kemudian memakai sandal dan pergi keluar bermain sambil menunggu bel masuk.....	115
4.4 Kegiatan awal pembelajaran di mulai dengan upacara bendera di aula, berdoa yang dipimpin oleh anak secara bergiliran, kemudian di lanjutkan dengan memberi dan membalas salam, membicarakan tema atau sub tema, setelah itu berbagi cerita, pembelajaran pendidikan karakter dan kewirausahaan, bernyanyi .....	117
4.5 Kegiatan awal pembelajaran di mulai dengan berdoa yang dipimpin oleh anak secara bergiliran, kemudian di lanjutkan dengan memberi dan membalas salam, membicarakan tema atau sub tema, setelah itu berbagi cerita, pembelajaran pendidikan karakter dan kewirausahaan, bernyanyi, praktek shalat dan membaca iqro. ....	117
4.6 Kegiatan awal pembelajaran di mulai dengan berkumpul bersama untuk melakukan gerak dan lagu-lagu sunda, berdoa yang dipimpin oleh anak secara bergiliran, kemudian di lanjutkan dengan memberi dan membalas salam, membicarakan tema atau sub tema, setelah itu berbagi cerita, pembelajaran pendidikan karakter dan kewirausahaan, bernyanyi, pembelajaran dan pemeriksaan gigi, praktek shalat dan membaca iqro ..... (setiap hari rabu semua anak dan guru wajib berbicara bahasa sunda).....	119

4.7	Kegiatan awal pembelajaran di mulai dengan senam berirama bersama-sama diaula, berdoa kemudian di lanjutkan dengan memberi dan membalas salam, membicarakan tema atau sub tema, setelah itu berbagi cerita, bernyanyi.....	120
4.8	Kegiatan awal pembelajaran di mulai dengan berdoa yang dipimpin oleh anak secara bergiliran, kemudian di lanjutkan dengan memberi dan membalas salam, membicarakan tema atau sub tema, setelah itu berbagi cerita, pembelajaran pendidikan karakter dan kewirausahaan, bernyanyi, praktek shalat dan membaca iqro. ....	121
4.9	Kegiatan Pembelajaran kelompok/individu sesuai dengan tema.....	121
4.10	Kegiatan Pembelajaran area sesuai dengan tema.....	122
4.11	Kegiatan pembelajaran kelompok/individu sesuai dengan tema, bahasa inggris. ....	122
4.12	Kegiatan Pembelajaran area .....	124
4.13	Kegiatan Pembelajaran area atau pembelajaran kelompok/individu sesuai dengan tema. Menggambar bebas, belajar bahasa sunda.....	125
4.14	Kegiatan Pembelajaran area atau pembelajaran kelompok/individu sesuai dengan tema.....	126
4.15	Kegiatan Ekskul menggambar .....	127
4.16	Kegiatan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH).....	127
4.17	Kegiatan Bermain di Luar Kelas.....	128
4.18	Kegiatan Bermain di Dalam Kelas.....	128
4.19	Kegiatan Berbaris, Cuci tangan dan Makan Bersama dan operasi semut.....	129
4.20	Kegiatan Membacakan cerita dari buku, mendramatisasikan suatu cerita, mendiskusikan tentang kegiatan satu hari atau menginformasikan kegiatan esok harinya, menyanyi, berdoa, memberi dan membalas salam, membalikan absen dan pulang.....	131
4.21	Interaksi Guru dengan Anak selama di Lingkungan Sekolah.....	135

4.22 Hasil Karya Anak.....	141
4.23 Kegiatan Membersihkan Pot yang Terjatuh .....	142



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Alat Pengumpul Data Penelitian.....	261
1.2 Hasil Penelitian.....	288