

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Di SLB Negeri Siak SIBI sudah diterapkan dalam proses pembelajaran sebagai bahasa pengantar. Namun pengetahuan siswa tunarungu kelas V SDLB terhadap SIBI masih belum sepenuhnya memahami ruang lingkup SIBI. Salah satunya AD yang tidak menyukai SIBI dikarenakan bagi AD SIBI sangat sulit untuk dipahami. pada aspek afektif AD masih tetap menggunakan bahasa oral bahkan ketika guru menggunakan SIBI dalam proses pembelajaran AD sulit untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Adapun hambatan yang dialami oleh subjek AD, AA dan subjek FH adalah pemerolehan belajar SIBI dan pelafalan kosa kata yang tidak maksimal sehingga kurangnya pembendaharaan kata pada SIBI. Upaya yang telah dilakukan oleh guru kelas untuk meningkatkan pembendaharaan kosa kata siswa tunarungu dalam memperoleh SIBI yaitu: Mengenalkan kosa kata yang baru dalam setiap pembelajaran, mengajak siswa mengobrol secara aktif dan sering agar siswa terbiasa berkomunikasi dengan SIBI, pengaturan setting tempat duduk di dalam kelas, pembelajaran Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) setiap minggunya, kerjasama dengan orangtua untuk melatih SIBI siswa tunarungu, senantiasa memberikan pujian serta motivasi dalam kegiatan belajar.

5. 2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru kelas hendaknya lebih memperhatikan kondisi setiap siswa tunarungu untuk memberikan pemahaman dasar tentang SIBI dan dapat lebih memahami hambatan yang dialami oleh setiap siswa tunarungu
2. Guru hendaknya menjalin kedekatan dan komunikasi dengan siswa tunarungu, agar guru dapat melakukan upaya yang terencana untuk mengurangi hambatan yang dialami oleh siswa tunarungu.
3. Orang tua dan lingkungan hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan dalam proses belajar siswa tunarungu, agar mampu menggunakan SIBI dalam pembelajaran dan kegiatan sehari-harinya.
4. Kepala Sekolah hendaknya mempertimbangkan untuk menambah jam pembelajaran khusus SIBI sehingga kemampuan siswa tunarungu dalam ber-SIBI dapat ditingkatkan.

