

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	01
A. Latar Belakang	01
B. Rumusan Masalah	06
C. Pembatasan Masalah	07
D. Tujuan Penelitian.....	07
E. Manfaat Penelitian.....	08
F. Penjelasan Istilah.....	09
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Keterampilan Berpikir kritis.....	11
B. Metode Praktikum	15
C. Inkuiri	19
D. Deskripsi Materi Hidrolisis Garam	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Alur penelitian	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Metode Praktikum dengan Pendekatan Inkuiri.....	44
B. Perkembangan keterampilan Berpikir kritis Siswa.	60
1. Indikator Memformulasikan pertanyaan yang mengarahkan investigasi.....	72
2. Indikator Menyatakan argumen sesuai dengan kebutuhan	74
3. Indikator Menganalisis persamaan dan perbedaan	76
4. Indikator Memilih kesimpulan.....	77
5. Indikator Memilih generalisasi	80
6. Indikator Menganalisis Data	81
7. Indikator Meneduksi secara logis.....	82
8. Indikator Menginterpretasi secara tepat.....	84
9. Indikator Mengevaluasi berdasarkan fakta	85
10. Indikator Memberikan alternatif lain	87

11. Indikator Memilih kemungkinan yang akan dilaksanakan	88
12. Indikator Menentukan jalan keluar	90
C. Respon Guru dan siswa terhadap Implementasi pembelajaran Hidrolisis garam dengan metode praktikum dan pendekatan Inkuiri.	92
1. Tanggapan Guru.....	92
2. Tanggapan siswa.....	94
BAB.V. KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
Tabel 3.1.	Interpretasi Validitas.....	37
Tabel 3.2.	Hasil Uji Coba Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	37
Tabel 3.3.	Kriteria Reliabilitas.....	38
Tabel 3.4.	Tafsiran Indeks Daya Pembeda.....	39
Tabel 3.5.	Hasil Uji Coba Daya Pembeda Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	39
Tabel 3.6.	Tafsiran Harga Indeks Kesukaran.....	40
Tabel 3.7.	Hasil Uji Coba Taraf Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	40
Tabel 3.8.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.9.	Klasifikasi N-gain.....	43
Tabel 3.10.	Penafsiran Data Kualitatif.....	43
Tabel 4.1.	Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Keseluruhan.....	61
Tabel 4.2.	Hasil N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kategori Tinggi, Sedang, Rendah.....	62
Tabel 4.3.	Hasil N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada kelas dengan Metode Praktikum dan Inkuiri Terstruktur.....	62
Tabel 4.4.	Hasil N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada kelas dengan Metode Praktikum dan Inkuiri Terbimbing.....	64
Tabel 4.5.	Uji Homogenitas N-Gain.....	69
Tabel 4.6.	Uji Normalitas berdasarkan nilai N-Gain.....	69
Tabel 4.7.	Uji t.....	70
Tabel 4.8.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memformulasikan Pertanyaan yang Mengarahkan pada Investigasi.....	73
Tabel 4.9.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Menyatakan Argumen Sesuai Kebutuhan.....	75
Tabel 4.10.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Menganalisis Persamaan dan Perbedaan.....	76
Tabel 4.11.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memilih Kesimpulan.....	78
Tabel 4.12.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memilih Generalisasi.....	80
Tabel 4.13.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Menganalisis Data.....	81
Tabel 4.14.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Meneduksi Secara Logis.....	83
Tabel 4.15.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Menginterpretasi Secara Tepat.....	84
Tabel 4.16.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Mengevaluasi Berdasarkan Fakta.....	86
Tabel 4.17.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memberikan Alternatif Lain.....	87
Tabel 4.18.	Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memilih Kemungkinan yang Akan dilaksanakan.....	88

Tabel 4.19. Perkembangan KBK siswa pada Indikator Memilih Kemungkinan yang Akan dilaksanakan	91
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Bentuk Inkuiri.....	23
Gambar 3.1. Design <i>pretes postes group design</i>	32
Gambar 3.2. Alur penelitian	34
Gambar 4.1. Perkembangan masing-masing indikator KBK pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terstruktur	66
Gambar 4.2. Perkembangan masing-masing indikator KBK pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing	67
Gambar 4.3. Perbandingan Perkembangan KBK siswa pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terstruktur dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing.....	68
Gambar 4.4. Perkembangan KBK siswa pada indikator Menarik Kesimpulan pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terstruktur	78
Gambar 4.5. Perkembangan KBK siswa pada indikator Menarik Kesimpulan pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing	79
Gambar 4.6. Perkembangan KBK siswa pada indikator Memilih Kemungkinan yang akan dilaksanakan pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terstruktur.....	89
Gambar 4.7. Perkembangan KBK siswa pada indikator Memilih Kemungkinan yang akan dilaksanakan pada kelas dengan Metode Praktikum dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat pembelajaran

A.1.	Silabus	106
A.2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
A.3.	Lembar Kegiatan Siswa	131

Lampiran B. Instrumen Penelitian

B.1.	Soal tes keterampilan berpikir kritis siswa.....	150
B.2.	Angket siswa	155
B.3.	Pedoman wawancara	158
B.4.	Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran	160

Lampiran C. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

C.1.	Soal uji coba	167
C.2.	Hasil validasi ahli (jugment)	173
C.3.	Hasil analisis butir soal uji coba	188

Lampiran D. Hasil Pengolahan Data Tes

D.1.	Hasil <i>pretest posttest</i> tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terstruktur	199
D.2.	Hasil <i>pretest posttest</i> tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terbimbing	200
D.3.	Data N-gain tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terstruktur	201
D.4.	Data N-gain tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terbimbing	202
D.5.	Data N-gain tiap indikator tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terstruktur.....	203
D.6.	Data N-gain tiap indikator tes keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas dengan metode praktikum dan pendekatan inkuiri terbimbing.....	228
D.7.	Hasil uji normalitas dan homogenitas	231
D.8.	Hasil uji-t.....	234
D.9.	Hasil angket.....	239
D.10.	Hasil observasi	240
D.11.	Hasil wawancara	248

Lampiran E. Dokumentasi

E.1.	Foto kegiatan penelitian	254
E.2.	Surat ijin melakukan penelitian.....	260
E.3.	Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	261

