

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa media aplikasi *Cake* dengan pendekatan *EMRED* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Dalung 1.

1.a Penerapan aplikasi *Cake* dengan melakukan pendekatan *EMRED* untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas IV di SDN Dalung 1

Pengaruh dari penggunaan aplikasi *Cake* dengan penerapan pendekatan *EMRED* mengalami peningkatan sebesar 12.27% dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Hal ini menandakan bahwa pendekatan *EMRED* dapat menjadi sebuah solusi serta inovasi yang lebih baik dalam mengembangkan proses pembelajaran bahasa Inggris, terkhususnya pada kemampuan berbicara bahasa Inggris.

1.b Penerapan aplikasi *Cake* dengan melakukan pendekatan *EMRED*

Penggunaan aplikasi *Cake* dapat dilakukan dengan pendekatan *EMRED* yang mana memiliki lima langkah dalam membantu siswa mengoptimalkan perkembangan kemampuan berbicara bahasa Inggrisnya. Dari hasil observasi guru dan observasi keaktifan siswa, didapati bahwa guru merasa proses pembelajaran jadi lebih rinci karna dikelompokkan ke dalam lima tahap yang ada dalam pendekatan *EMRED* yang memudahkan guru untuk menyesuaikan tahapan tersebut dengan kemampuan siswa yang dapat ditingkatkan tiap pertemuannya.

Siswa pun merasa dengan pendekatan yang lebih disesuaikan ke dalam lima tahapan atau langkah tersebut membuat minat belajarnya berkembang tanpa paksaan namun naluri dari rasa ketertarikan akan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan.

2.a Tindak lanjut dari penerapan aplikasi *Cake* dengan melakukan pendekatan *EMRED* dalam mengeksplorasi kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa IV SDN Dalung 1

Tindak lanjut yang dapat dilakukan setelah mengetahui kemampuan serta kekurangan yang ada dari kedua komponen yang diteliti dalam kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa adalah dengan mengoptimalkan serta mengeksplorasi kelebihan yang dimiliki untuk dapat mengembangkan kekurangan siswa. Dari hasil angket yang telah dianalisis, diketahui bahwa pendekatan *EMRED* dapat menjadi inovasi dan kreativitas baru guru dalam proses pembelajaran bahasa Inggris yang lebih baik terkhususnya pada kemampuan berbicara (*speaking*).

2.b Pendapat Para Ahli dapat Mendukung Penerapan Aplikasi *Cake* dengan Pendekatan Pembelajaran *EMRED*

Dari peneliti sebelumnya serta dukungan dari para ahli menyempurnakan data sekunder pada penelitian ini. Gambaran, pandangan serta pendapat dari para ahli mampu menuntun peneliti dalam kesimpulan dari penggunaan media pembelajaran digital melalui aplikasi *Cake* dengan penerapan pendekatan *EMRED* secara lebih baik dan universal.

B. Implikasi

1. Menggunakan aplikasi *Cake* dapat mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris peserta didik. Dengan menggunakan aplikasi *Cake* dengan penerapan pendekatan *EMRED*, memudahkan guru dalam memberikan materi pembelajaran dengan cara yang menyenangkan dan menarik.
2. Penelitian ini juga berimplikasi kepada guru dan siswa untuk menggunakan *Cake* dengan pendekatan *EMRED* sebagai media pembelajaran alternatif agar proses pembelajaran dapat lebih bervariasi dan aktif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan menggunakan media aplikasi *Cake* dengan pendekatan *EMRED* pada proses pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Inggris Kelas IV SDN Dalung 1 dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Guru SD

Kepada guru diharapkan untuk selalu kreativitas dalam mengupayakan kegiatan pembelajaran dengan bantuan media dan pendekatan pembelajaran yang tepat serta mengajak siswa untuk berperan aktif langsung agar pembelajaran progres atau hasil pencapaian bisa diteruskan kepada siswa dan dikembangkan oleh siswa melalui penggunaan aplikasi *Cake* dengan pendekatan *EMRED*.

Dengan demikian, anak dapat memiliki pemahaman yang mendalam, berkomunikasi dan berperan aktif dalam setiap pembelajaran, baik dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan keterampilan berbicara maupun dalam pembelajaran lainnya.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang perlu mempersiapkan lebih banyak lagi hal-hal yang diperlukan untuk penelitian antara lain menyiapkan desain pembelajaran yang disesuaikan pada materi yang hendak diberikan, materi pembelajaran yang disesuaikan dengan tingkat kesulitan materi dan kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran serta mengevaluasi setiap proses dalam kegiatan pembelajaran, sehingga manfaat dan hambatan dalam melakukan penelitian agar dapat diatasi dan tujuan penelitian dan tujuan pembelajaran tercapai dengan benar dan tepat waktu.

Elsa Febri Damayanti, 2023

*PENGGUNAAN APLIKASI CAKE DALAM KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN
PENDEKATAN EMRED KELAS IV SDN DALUNG 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [perpustakaan upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)