

**PENGGUNAAN APLIKASI CAKE DALAM KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN PENDEKATAN *EMRED*
KELAS IV SDN DALUNG 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ELSA FEBRI DAMAYANTI

1900827

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGGUNAAN APLIKASI *CAKE* DALAM KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN PENDEKATAN *EMRED*
KELAS IV SDN DALUNG 1**

Oleh:
Elsa Febri Damayanti
1900827

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Elsa Febri Damayanti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:


Nama : Elsa Febri Damayanti
NIM : 1900827
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

Penggunaan Aplikasi *Cake* dalam Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Menggunakan Pendekatan *EMRED* Kelas IV SDN Dalung 1


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

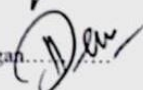
Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP.198103272005021003

tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.
NIP.195911191983031002

tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd.
NIP.198105132005021004

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

ABSTRAK

PENGGUNAAN APLIKASI *CAKE* DALAM KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN PENDEKATAN *EMRED* KELAS IV SDN DALUNG 1

Elsa Febri Damayanti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam mempelajari bahasa Inggris terkhusus pada kemampuan berbicara atau yang biasa disebut dengan *speaking* di era globalisasi saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa dengan media aplikasi *Cake* dan penerapan pendekatan *EMRED*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Dalung 1. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris pada siswa. Pengaruh dari penggunaan aplikasi *Cake* dengan penerapan pendekatan *EMRED* mengalami peningkatan sebesar 12.27% dari hasil *pre-test* ke hasil *post-test* siswa. Penerapan dari aplikasi *Cake* menggunakan pendekatan *EMRED* sebesar 83% siswa sangat aktif mengikuti pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan aplikasi *Cake* dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *EMRED* dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris.

*Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Pendekatan EMRED,
Aplikasi Cake*

Elsa Febri Damayanti, 2023

**PENGGUNAAN APLIKASI *CAKE* DALAM KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *EMRED* KELAS IV SDN DALUNG 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USING THE *CAKE* APPLICATION IN ENGLISH SPEAKING ABILITY USING *EMRED* APPROACH FOURTH GRADES AT SDN DALUNG 1

Elsa Febri Damayanti

*Elementary school Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

This research is motivated by students' difficulties in learning English, especially speaking skills are common in the current era of globalization. The purpose of this study was to determine students' English-speaking ability with the *Cake* application media and the application of the *EMRED* approach. The subjects of this study were fourth-grade students at SDN Dalung 1. The design of this research was descriptive quantitative research. Data collection techniques use observation sheets, questionnaires, and documentation. The results of this study indicate an increase in students' English-speaking skills. The effect of using the *Cake* application with the application of the *EMRED* approach increased by 12.27% from the *pre-test* result to the students' *post-test* results. The treatment from the *Cake* application uses the *EMRED* batch 83% of students are more active in participating in learning. The possibility of using the *Cake* application by applying the *EMRED* learning approach can improve English speaking skills.

Keyword: english speaking skills, EMRED learning approaches, Cake application

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- D. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterbatasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 10

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi –kisi Instrumen Tes Kemampuan berbicara bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Dalung 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Hasil Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Hasil realibitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Skala <i>likert</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kriteria Respons Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Ketuntasan Belajar Siswa (<i>pre-test & post-test</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kemampuan berbicara bahasa Inggris (<i>pre-test & post-test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Rekapitulasi perolehan nilai <i>essai</i> kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa menggunakan aplikasi <i>Cake</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Rancangan Pedoman Pembelajaran menggunakan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil analisis data angket minat belajar siswa terhadap aspek berinisiatif dalam pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Inggris.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil analisis data angket minat belajar siswa terhadap aspek bertanggungjawab dan disiplin dalam pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Inggris	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil analisis data angket minat belajar siswa terhadap aspek pemahaman pada pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Inggris	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil data sekunder	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil ketuntasan belajar siswa (<i>Pre-test</i>)	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.11 Hasil ketuntasan belajar siswa (*Post-test*).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil kemampuan berbicara bahasa Inggris (*Pre-test*)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil kemampuan berbicara bahasa Inggris (*Post-test*).....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Lima langkah pendekatan *EMRED* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Persentase keaktifan siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Hasil ketuntasan belajar berbicara bahasa Inggris siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Hasil kemampuan berbicara bahasa Inggris dalam komponen *pronunciation* dan komponen *sentence stress* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A. P. Pulungan, M. Siregar. (2020). *Pengembangan Aplikasi Cake Sebagai Media Digital Untuk Pembelajaran Berbicara Di SMP*. GENRE, vol. 9(3), p. 2.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Awwaabiin, S. (2021). *Penelitian Deskriptif: Pengertian, Kriteria, Metode, dan Contoh*. Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/>.
- Cambourne, B. (1988). *The whole story: Natural learning and the acquisition of literacy in the classroom*. Scholastic, Inc., PO Box 7502, Jefferson City, M.
- Fitria, A., Dwimauidiyanti, A., & Sapitri, S. N. M. (2021). *Implementasi Aplikasi Cake Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. International Conference on Education of Suryakencana (IConnects Proceedings)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/cp.v0i0.1326>.
- Holdaway, D (1979). *The foundations of literacy*. Sydney : ashoton scholastic.
- Huang, Ronghuai. Dkk. (2019). *Educational Technology: A Primer for the 21st Century*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd.
- J. J. and A. Tediyan. (2017). *Aplikasi English Teacher Sebagai Alat Bantu Belajar English Conversation Berbasis Android dengan Menerapkan Voice Recognition*. JURNAL INOVTEK POLBENG, Vol. 2(2), p. 2.
- Lestari, Rifka Dwi. (2021). *The Use of Cake English Application in EFL Speaking Skill*. <https://academia.edu>.
- LIU Shuang, & LIU Jin-xia. (2015). *The Application of Games in English Vocabulary Teaching in Kindergartens*. Sino-US English Teaching, 12(8), 561-567.

- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Nainggolan, M. F., Silalahi, M., & Lumbantobing, P. (2020). *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Belajar Bahasa Inggris Berbasis E-Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris*. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(2), 158–163.
- Putri, V. M. (2021). *Observasi: Pengertian para ahli, Tujuan, Ciri-ciri, dan Jenisnya*. *Kompas.com*.
- Salim, Herli. (2022). *Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED*. Serang: Suhud Media Promo.
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). *English Teaching Reconstruction at Indonesian Elementary Schools: Students' Point of View*. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 49-62.
- Santosa, P. (2013). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Sumardi, M. (2014). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim, H., Waterworth, PG, Daud, A., Dahnilsyah, & Hanif, M. (2023). *Integrasi teknologi digital ke dalam ruang kelas praktikum oleh calon guru yang paham smartphone di Indonesia*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Eropa*, 12(2), 593- 603. [https:// doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.593](https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.593)
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Stastistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudrajat, D (2015). *Studi Tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris*. *Pusat Kajian Bahasa dan Budaya*. Surakarta, Indonesia. *Jurnal CENDEKIA*, Vol 9(1).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*: Alfabeta.
- Supriatna, E., Salim, H., & Syafrudin, U. (2021). *Paradigma Pembelajaran Online di SD: Evaluasi Guru di Indonesia di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 166–183. <https://doi.org/10.25217/ji.v6i2.1610>
- Supriatna, E. ., & Savira, R. T. (2021). *Potensi Film Pendek Jenderal Soedirman Sebagai Pembelajaran Media dalam Materi Peristiwa Nasional Masa Kolonial untuk Kelas Lima: Analisis Semiotika*. *Journal of Education Technology*. Vol. 5(3) PP. 409-416. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i>
- Wilson, A. (2022). *Efektifitas Aplikasi Cake terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris siswa*. *Research and Development Journal of education*. Access Mei 2022.
- Zuraini, Nurhayati. (2021). *Efektifitas Pembelajaran E-Learning Diera New*. Vol. 12(1), 130–36.

Elsa Febri Damayanti, 2023

*PENGGUNAAN APLIKASI CAKE DALAM KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN
PENDEKATAN EMRED KELAS IV SDN DALUNG 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [perpustakaan upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)