

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENENTUKAN
PILIHAN KARIR SEBAGAI GURU DI SEKOLAH DASAR
(STUDI ANALISIS DESKRIPTIF TERHADAP MAHASISWA
PGSD KAMPUS UPI DI SERANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat skripsi untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Shelvia Safira

NIM 1903734

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

HALAMAN JUDUL

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENENTUKAN
PILIHAN KARIR SEBAGAI GURU DI SEKOLAH DASAR
(STUDI ANALISIS DESKRIPTIF TERHADAP MAHASISWA
PGSD KAMPUS UPI DI SERANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat skripsi untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Shelvia Safira

NIM 1903734

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN JUDUL

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENENTUKAN PILIHAN KARIR
SEBAGAI GURU DI SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISIS DESKRIPTIF
TERHADAP MAHASISWA PGSD KAMPUS UPI DI SERANG)**

oleh
SHELVIA SAFIRA
1903734

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Shelvia Safira2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Shelvia Safira

NIM : 1903734

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa dalam Menentukan Pilihan Karir
Sebagai Guru di Sekolah Dasar (Studi Analisis Deskriptif
Terhadap Mahasiswa PGSD Kampus UPI di Serang)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

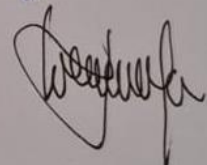
Penguji I :
Dr. Encep Supriatna, M.Pd
NIP. 197601052005011001

Tanda Tangan



Penguji II :
Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd
NIP. 195806141986032002

Tanda Tangan



Penguji III :
Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP.1963051519911022001

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

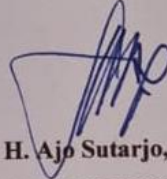
SHELVIA SAFIRA

1903734

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENENTUKAN PILIHAN KARIR
SEBAGAI GURU DI SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISIS DESKRIPTIF
TERHADAP MAHASISWA PGSD KAMPUS UPI DI SERANG)**

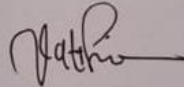
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP.19620110 198803 1 003

Pembimbing 2,

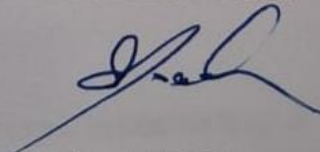


Fatihatusyidah, S.S, M.Pd
NIPT. 9202008 1981070 1 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “*Motivasi Mahasiswa dalam Menentukan Pilihan Karir Sebagai Guru di Sekolah Dasar (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Mahasiswa PGSD Kampus UPI di Serang)*” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini digunakan sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia di Serang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Fatihatusyidah, S.S, M.Pd dan Bapak Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, peneliti mengucapkan terimakasih karena telah memberikan bimbingan, memotivasi dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti. Selain itu banyak memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat selama pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Dr.Andika Arisetyawan, M.Si. Selaku dosen pembimbing akademik.
5. Kepada kedua orangtua saya yang telah memberikan doa dan dukungan agar selalu semangat dalam berikhtiar serta berdoa untuk memperoleh kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepada kakak perempuan saya yaitu Sara Nabilla, S.M yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada partner saya Rizky Putra Dermawan, S.E, M.Ak. yang telah setia menemani, membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

8. Kepada teman-teman tersayang Amirah Ainun Nurin, S.Pd., Gustiana Tri Widjiastuti, S.Pd., M.Agus Sarif, S.Pd yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini serta sebagai tempat untuk bertukar pikiran.
9. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 dan angkatan 2020 yang telah membantu untuk berpartisipasi pada penelitian ini. Dan selalu saling mengingatkan, membantu, serta menyemangati sesama untuk selalu sabar dan berdo'a untuk kebaikan bersama.
10. Kepada semua pihak yang telah turut membantu penelitian yang tak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Bapak/Ibu dan teman-teman yang telah berkenan membantu dalam kelancaran penyelesaian penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Serang, 18 Juni 2023

Penulis

Shelvia Safira

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shelvia Safira
NIM : 1903734
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Motivasi Mahasiswa dalam Menentukan Pilihan Karir Sebagai Guru di Sekolah Dasar (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Mahasiswa PGSD Kampus UPI di Serang)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatikan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, 18 Juni 2023

Penulis

Shelvia Safira

SURAT PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Motivasi Mahasiswa dalam Menentukan Pilihan Karir Sebagai Guru di Sekolah Dasar (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Mahasiswa PGSD Kampus UPI di Serang)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 18 Juni 2023

Penulis

Shelvia Safira

MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENENTUKAN PILIHAN KARIR SEBAGAI GURU DI SEKOLAH DASAR (STUDI ANALISIS DESKRIPTIF TERHADAP MAHASISWA PGSD KAMPUS UPI DI SERANG)

Shelvia Safira

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Dalam memilih program studi di perguruan tinggi rata-rata mahasiswa dipengaruhi oleh motivasi yang berbeda-beda. Motivasi berperan sebagai pendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan demi mencapai tujuan. Untuk berkarir menjadi seorang guru motivasi tersebut harus datang dari dalam diri sendiri, bukan dari paksaan pihak lain. Karena motivasi yang datang dari dalam diri calon pendidik, khususnya mahasiswa program studi PGSD akan memotivasi mahasiswa tersebut dalam bertindak atau berperilaku guna mencapai tujuannya yaitu untuk menjadi seorang guru yang kompeten. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengungkapkan bentuk motivasi yang melatar belakangi mahasiswa berkuliah pada program studi PGSD dan menemukan kecenderungan perubahan motivasi mahasiswa untuk berkarir menjadi guru SD setelah menjalani masa perkuliahan pada program studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey berupa *Cross Sectional Survey*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini berupa statistik deskriptif yang digambarkan oleh demografi responden. Hasil dari penelitian ini yaitu diketahui bentuk motivasi yang melatar belakangi mahasiswa memilih program studi PGSD di dasari oleh keinginan pribadi dari mahasiswa untuk berkarir menjadi guru SD. Berdasarkan tiga aspek pengukuran yaitu motivasi awal berkuliah, kepribadian mahasiswa, serta hasil yang didapatkan selama perkuliahan diketahui kecenderungan perubahan motivasi mahasiswa program studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Serang untuk berkarir menjadi guru SD cenderung tidak memiliki perubahan.

Kata Kunci : *Mahasiswa Program Studi PGSD, Motivasi Mahasiswa, Berkarir Menjadi Guru, Guru SD.*

STUDENT MOTIVATION IN DETERMINING CAREER CHOICES AS TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS (DESCRIPTIVE ANALYSIS STUDY OF PGSD STUDENTS AT UPI CAMPUS IN SERANG)

Shelvia Safira

*Elementary School Teacher Education Program,
Serang Campus, Indonesian education university*

Absrack

In choosing a study program in tertiary institutions, the average student is influenced by different motivations. Motivation acts as a driving force for someone to carry out an activity in order to achieve a goal. To have a career as a teacher, this motivation must come from within yourself, not from coercion from other parties. Because motivation that comes from within prospective educators, especially PGSD study program students, will motivate these students to act or behave in order to achieve their goal, namely to become a competent teacher. The purpose of this research is to reveal the motivation behind students studying in the PGSD study program and to find a tendency for changes in student motivation to become elementary school teachers after studying in the PGSD study program at the Indonesian University of Education in Serang. This study used a survey research method in the form of a Cross Sectional Survey. Data collection techniques used in this study are using questionnaires and interviews. The data analysis technique used in this study is in the form of descriptive statistics which are described by the demographics of the respondents. The results of this study are that it is known that the motivation behind students choosing the PGSD study program is based on the student's personal desire to have a career as an elementary school teacher. Based on three measurement aspects, namely initial motivation to study, student personality, and the results obtained during lectures, it is known that there is a tendency for changes in the motivation of PGSD students at the Indonesian University of Education in Serang to have a career as elementary school teachers.

Keywords: *Students Program Study PGSD, Student Motivation, Career Becoming a Teacher, Elementary School Teacher.*

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRACK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi	Error! Bookmark not defined.
B. Mahasiswa Program Studi PGSD.....	Error! Bookmark not defined.
C. Karir Guru Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi Awal dan Kecenderungan Perubahan Motivasi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
1. Aspek Motivasi Awal Mahasiswa Untuk Berkuliah	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Kepribadian Mahasiswa PGSD Untuk Berkarir Menjadi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Hasil Pekuliahan Mahasiswa PGSD Untuk Berkarir Menjadi Guru .	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Isbandi Rukminto. 1994. Psikologi, Pekerjaan Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-dasar Pemikiran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alim, M.B. 2009. Teori Herzberg dan Kepuasan Kerja Karyawan. Diambil dari <http://www.psikologizone.com/teori-herzberg-dan-kepuasan-kerja-karyawan>. Disadur pada Agustus 2017.
- A.M, Sardiman. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Gunarsa, S. D. dan Singgih D. G. 2011. Psikologi Untuk Membimbing. Jakarta: PT. BPK. Gunung Mulia.
- IN Chudari, EA Mashudi, F Fatihaturasyidah. 2020. Achieving ideal career: improving student's career self efficacy through career counseling sessions based on HB Gelatt's decision theory. ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling.
- Indraswati1, D., & Prihmasinta Utami2, Suyitno3, D. K. 2020. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar. Madrasah, 12(2), 140–153. <https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.8963>
- Muhibbin, Syah. 2005. Psikologi Belajar. Jakarta: Raya Grafindo Perkasa.
- Mc.Donald, Frederick, Educational Psychology, (Wadsworth Publishing Company, Inc., San Fransisco-Overseas Publications, Ltd., 1959), h. 77.
- McClelland, David C. 1987. Human Motivation. New York: Cambridge University Press.
- McGREGOR, D. 1960. The Human Side of Enterprise. New York: McGraw-Hill
- Murfiah, U. 2018. Persepsi Dan Motivasi Mahasiswa PGSD Fkip Unpas Tentang Profesi Guru. EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 10(1), 30. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i1.8735>
- Meiva, M. Melda, J. Riny, O. 2020. Pembentukan Karakter Mahasiswa Calon Guru sebagai Penunjang Kompetensi Kepribadian. POLYGLOT: Jurnal Ilmiah Vol 16, No 1 Jan 2020.
- Natsumi, K. 2014. Penelitian Dasar Terhadap Motivasi Mahasiswa Yang Memilih Keahlian Pendidikan Bahasa Jepang. <https://ejournal.UPI.edu/>: Vol 14, No 2 (2014). e-ISSN 2527-8312.
- Purwanto, Ngalim. 1998. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Republik Indonesia. 2013. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Edisi 2 CV. Alfabeta. Bandung.
- Sadhu Satya, DKK. 2018. Fenomena Sarjana Pendidikan Bukan Guru. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.

