

BAB III METODE PENELITIAN

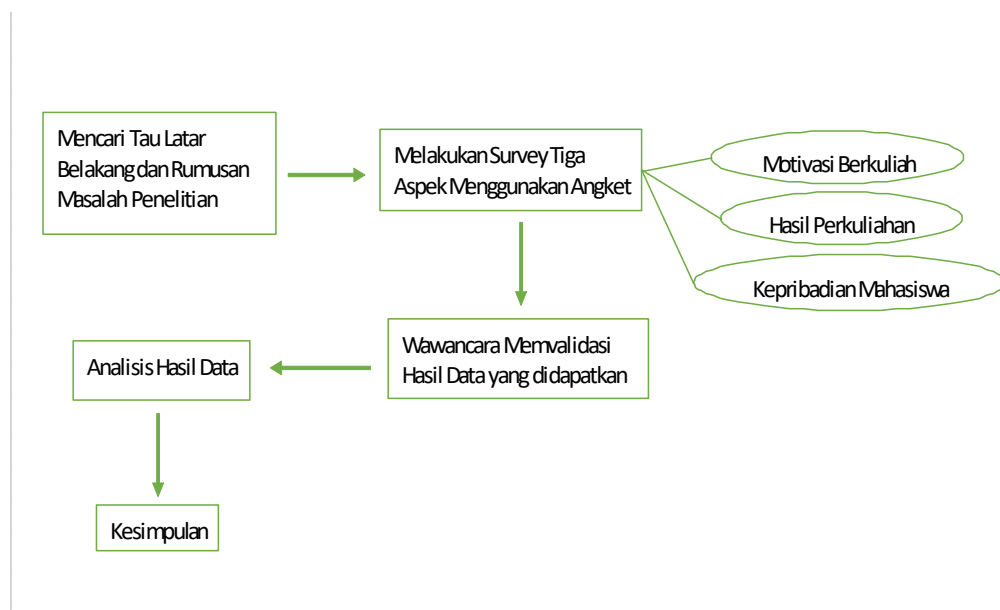
A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode analisis kuantitatif deskriptif survey, dengan pendekatan *Cross Sectional Survey*, yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data informasi mengenai populasi yang besar dengan sampel yang relatif lebih kecil untuk mengetahui isu yang bersifat temporer dengan pengumpulan data cukup satu kali.

Menurut Asmadi (2004: hlm.20) mengemukakan bahwa “rancanga *survey* merupakan prosedur yang dimana peneliti melaksanakan survei atau pemberian angket atau sekala pada satu sampel untuk mendeskripsikan sikap, opini, perilaku, atau karakteristik responden. Dari hasil survey ini peneliti membuat daim tentang kecenderungan yang ada dalam populasi.”

B. Desain Penelitian

Gambar 3.1 Desain Penelitian



Pada tahapan awal penelitian untuk mencari tau latar belakang permasalahan peneliti akan mewawancarai 15 alumni mahasiswa PGSD yang memutuskan untuk tidak berkarir menjadi guru. Selanjutnya peneliti akan mencari tau motivasi awal mahasiswa masuk ke program studi PGSD Kampus UPI di Serang dan kecenderungan perubahan motivasi berkarir mahasiswa setelah menjalani masa perkuliahan, dengan cara survey menggunakan angket berisikan tiga aspek yang berhubungan dengan motivasi mahasiswa untuk berkarir menjadi guru. Dengan mengambil random sampel menggunakan teknik purposive sampling dari populasi penelitian yaitu mahasiswa program studi PGSD Kampus UPI di Serang angkatan 2019.

Setelah mendapatkan hasil survey dengan menggunakan angket selanjutnya peneliti akan mewawancarai 25 mahasiswa untuk memvalidasi hasil data angket yang telah terkumpul. Dari hasil data yang di dapat peneliti akan menjabarkan hasil penelitian dengan cara mendeskriptifkan dari bentuk data diagram. Dan akan didapatkan hasil dari penelitian sesuai dengan permasalahan awal penelitian.

C. Setting Penelitian

Pada penelitian motivasi mahasiswa PGSD untuk berkarir menjadi guru ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang yang terletak di jalan Ciracas No.38, Serang Kec. Serang, Kota Serang Banten. Waktu dilaksanakannya penelitian ini yaitu pada masa semester ganjil tahun ajaran 2021-2022.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi PGSD angkatan 2019 Kampus UPI di Serang. Berjumlah 92 responden atau sekitar 63% dari total keseluruhan populasi 145 Mahasiswa Program Studi PGSD angkatan

2019. Pada penelitian ini penulis menerapkan teknik pengambilan data sample non-probability sampling dengan metode purposive sampling, Di mana peneliti akan menentukan penilaian kepada siapa saja yang dapat berpartisipasi dalam penelitian tersebut. Peneliti dapat secara implisit memilih subjek yang dianggap representative.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam sebuah penelitian diperlukan adanya teknik pengumpulan data, guna memudahkan kegiatan penelitian. Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Kuesioner/Angket

Kuesioner atau Angket digunakan peneliti sebagai teknik pengumpulan data ketika peneliti ingin mengetahui hasil dari tanggapan responden. Ditujukan untuk mencari tau faktor-faktor yang memengaruhi motivasi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Serang angkatan 2019 untuk melanjutkan karirnya menjadi guru atau akan berkarir pada bidang lain.

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah model tertutup karena jawaban telah disediakan dan pengukurannya menggunakan Skala Guttman. Menurut (Sugiyono, 2014, hlm.139) “Skala Guttman adalah skala yang digunakan untuk mendapatkan jawaban tegas dari responden, yaitu hanya terdapat dua interval seperti “setuju-tidak setuju”; “ya-tidak”; “benar-salah”; “positif-negatif”; “pernah-tidak pernah” dan lain-lain”. Skala pengukuran ini dapat menghasilkan pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda meupun check list, dengan jawaban yang dibuat skor tertinggi (setuju) satu dan terendah (tidak setuju) nol. Adapun instrument angket yang digunakan pada penelitian ini, sebagai berikut:

Table 3.1 Teori Penelitian Donald E Super

Proposisi teori Super terdiri atas dua belas pokok pikiran, yaitu:	
A	Tiap orang memiliki perbedaan individu.
B	Setiap individu memiliki kecakapan dalam memilih pekerjaan yang memungkinkan orang tersebut berhasil dalam berbagai jabatan.
C	Setiap pekerjaan membutuhkan pola khas dari kemampuan, minat, dan sifat kepribadian.
D	Preferensi dan kemampuan vocational, situasi di mana orang hidup dan bekerja, serta konsep diri mengalami perubahan karena waktu dan pengalaman.
E	Proses ini disimpulkan dalam rangkaian tahap-tahap kehidupan, yaitu tahap pertumbuhan, tahap eksplorasi, pemantapan, pembinaan, dan tahap kemunduran.
F	Pola karir seseorang ditentukan oleh taraf sosio-ekonomi orang tua, kemampuan mental, ciri kepribadian, dan tersedianya kesempatan.
G	Perkembangan individu dalam melewati tahap-tahap perkembangan dibantu dengan melakukan uji realitas (reality testing) serta mengembangkan konsep diri.
H	Konsep diri merupakan hasil interaksi kemampuan bawaan, keadaan fisik, kesempatan berperan, dan evaluasi apakah peranan itu mendapat persetujuan dari orang lain.
I	Proses mensintesis atau kompromi antara faktor-faktor individu dan sosial, antara konsep diri dengan realitas adalah proses permainan peranan dalam berbagai latar dan keadaan (pribadi, kelompok, pergaulan, hubungan, kerja).
J	Kepuasan kerja dan kepuasan hidup tergantung pada seberapa jauh individu mendapatkan/menyalurkan kemampuannya, minatnya, sifat-sifat pribadi, dan nilai-nilai pribadi secara memadai.
K	Kepuasan yang diperoleh dari pekerjaan itu selaras dengan penerapan konsep diri.

L Bekerja dan pekerjaan adalah merupakan titik pusat organisasi kepribadian bagi kebanyakan individu.

Table 3.2 Instrument Soal Angket

INSTRUMENT DAFTAR SOAL ANGKET				
Point Teori	NO	PERTANYAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
MOTIVASI				
F, I, K, L	1	Kuliah PGSD di UPI Serang Serang karena keinginan pribadi		
	2	Kuliah PGSD di UPI Serang karena biaya		
	3	Kuliah PGSD di UPI Serang karena faktor nilai		
	4	Kuliah PGSD di UPI Serang karena ingin masuk kampus negeri		
	5	Kuliah PGSD di UPI Serang karena keinginan orang tua		
	6	Kuliah PGSD di UPI Serang karena dekat dari rumah		
	7	Kuliah PGSD di UPI Serang karena ingin jauh dari rumah		
	8	Kuliah PGSD di UPI Serang karena mendapatkan beasiswa		
	9	Kuliah PGSD di UPI Serang karena adanya kerabat di UPI		
	10	Kuliah PGSD di UPI Serang karena tidak diterima di kampus tujuan		
KEPRIBADIAN				
A, B, C, H, J	11	Saya senang jika berinteraksi dengan anak-anak		
	12	Saya dapat berkomunikasi dengan baik		
	13	Saya senang diajak berdiskusi		
	14	Saya senang mempelajari hal-hal baru		
	15	Saya peka terhadap lingkungan sekitar		
	16	Saya ingin dapat membantu orang-orang sekitar		
	17	Saya senang mengasah kreativitas diri		
	18	Saya memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi		
	19	Saya senang jika ada yang memberitahukan hal-hal baru		
	20	Saya senang jika diri saya menjadi panutan		
HASIL YANG DIDAPAT SELAMA MENJALANI PERKULIAHAN				

D, E, G	21	Saya dapat mengelola peserta didik dan memiliki pemahaman yang cukup
	22	Saya dapat menyusun dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	23	Dalam mengaktualisasikan potensi yang peserta didik miliki saya merasa mampu
	24	Saya dapat membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran di dalam kelas
	25	Saya menguasai ilmu pendidikan siswa sekolah dasar
	26	Saya memiliki keterampilan dalam menyampaikan materi.
	27	Saya senang melaksanakan kegiatan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)/ pada saat mengajar di sekolah
	28	Berita yang berkaitan dengan profesi guru saya selalu merasa tertarik
	29	Saya merasa puas dengan ilmu pendidikan yang dipelajari di perkuliahan
	30	Saya mampu menjadi guru dan terus mengembangkan keprofesionalan.

Keterangan:

Warna Biru : Ditujukan untuk instrument soal angket aspek motivasi mahasiswa berkuliah berdasarkan proporsisi Super

Warna Kuning : Ditujukan untuk instrument soal angket aspek kepribadian mahasiswa berdasarkan proporsisi Super

Warna Hijau : Ditujukan untuk instrument soal angket aspek hasil perkuliahan mahasiswa berdasarkan proporsisi Super

2. Wawancara

Wawancara diperlukan sebagai teknik pengumpulan data untuk mengetahui permasalahan yang akan di teliti secara lebih mendalam sekaligus untuk memvalidasi hasil survey dengan menggunakan angket. Wawancara tersebut akan dilakukan pada 25 mahasiswa PGSD Kampus UPI di Serang angkatan 2019. Untuk mengetahui motivasi mahasiswa PGSD dalam berkarir menjadi

guru di sekolah dasar dan kecenderungan perubahan motivasi berkarir mahasiswa setelah menjalani masa perkuliahan.

Pada wawancara penelitian ini dilaksanakan secara tidak terstruktur yang di mana pedoman instrument soal wawancara hanya digunakan sebagai acuan garis besar mengenai permasalahan yang ingin di tanyakan. Adapun kisi-kisi pertanyaan yang akan diajukan sebagai berikut:

Table 3.3 Kisi - Kisi Soal Wawancara

POINT	PERTANYAAN
Motivasi	Apakah motivasi dan keinginan awal anda untuk masuk ke Kampus UPI di Serang dan mengambil program studi PGSD?
Kepribadian	Apakah anda memiliki kepribadian sesuai dengan program studi yang diambil?
Hasil Perkuliahan	Apakah selama perkuliahan yang dijalani dapat meningkatkan rasa kepercayaan diri untuk melanjutkan karir sebagai seorang guru?

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Data yang terkumpul dari hasil survey menggunakan angket kemudian diolah menggunakan teknik pengolahan data menurut Noatmodjo dengan cara:

1. Edit, digunakan untuk meninjau dan meneliti kembali data yang telah diperoleh dari hasil angket dan wawancara, untuk menentukan data yang ada sudah cukup lengkap atau perlu dilakukan perbaikan.
2. Koding, digunakan untuk mengklasifikasikan informasi data dari jawaban responden dengan memberi kode atau symbol sesuai dengan skor menurut kriteria yang ada menggunakan skala guttman.

3. Tabulasi, digunakan untuk melakukan pengolahan data ke dalam bentuk tabel dengan memproses hitung frekuensi dari masing-masing kategori, baik secara manual maupun dengan bantuan komputer. Yaitu dengan menggunakan rumus hitung dalam statistik deskriptif sederhana untuk menghitung presentase suatu jawaban sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Presentase

F= Frekuensi dari setiap jawaban yang telah menjadi pilihan responden

N = Jumlah responden

4. Diagram, digunakan untuk menampilkan hasil perolehan data ke dalam bentuk diagram.

Setelah selesai mengelola data selanjutnya peneliti akan menganalisis hasil data survey angket dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif. Dengan cara mendeskripsikan hasil data yang digambarkan oleh demografi responden tanpa bermaksud untuk membuat generalisasi atau pun kesimpulan secara umum.

