

**IMPLEMENTASI POLA PENDIDIKAN PESANTREN TRADISIONAL
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SANTRI DI PESANTREN AL-
BAROKAH SUKASARI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd)*



Oleh :

Yanfa'u Rizki Alwi Effendie

NIM : 1600894

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI POLA PENDIDIKAN PESANTREN TRADISIONAL
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SANTRI DI PESANTREN AL-
BAROKAH SUKASARI KOTA BANDUNG**

Oleh :

Yanfa'u Rizki Alwi Effendie

NIM : 1600894

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
YANFA'U RIZKI ALWI EFFENDIE
NIM 1600894

**IMPLEMENTASI POLA PENDIDIKAN PESANTREN TRADISIONAL
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SANTRI DI PESANTREN AL-
BAROKAH SUKASARI KOTA BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Wanfat Kastolani, M.Pd.

NIP. 19620512 198703 1 002

Dosen Pembimbing II

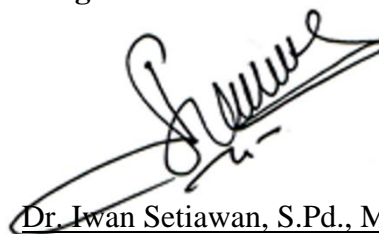


Dr. Bagja Waluya, M.Pd.

NIP. 19721024 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710604 199903 1 002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pola Pendidikan Pesantren Tradisional Dan Sikap Peduli Lingkungan Santri Di Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam lingkup masyarakat akademik pada umumnya. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggungjawab apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022



Yanfa'u Rizki Alwi Effendie
NIM. 1600894

ABSTRAK
IMPLEMENTASI POLA PENDIDIKAN PESANTREN TRADISIONAL
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SANTRI DI PESANTREN AL-
BAROKAH SUKASARI KOTA BANDUNG

Oleh : Yanfa'u Rizki Alwi Effendie (1600894)

Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Dr. Bagja Waluya, M.Pd

Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam yang menerapkan pola pendidikan yang menggunakan separate subject curriculum yang tidak tertulis yang menekankan pada pembelajaran kitab kuning karangan ulama terdahulu dengan budaya dan tradisi kepesantrenannya yang masih kuat. Disamping melaksanakan proses pendidikan Islam, pesantren tersebut sekaligus juga melaksanakan kegiatan dalam rangka pembentukan sikap peduli lingkungan kepada para santrinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Implementasi pola pendidikan pesantren tradisional yang diterapkan di pesantren tersebut, serta menganalisis terkait gambaran bentuk sikap kepedulian santri terhadap lingkungan yang diimplementasikan dalam kehidupannya sehari-hari di lingkungan pesantren. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif, dimana teknik analisis yang digunakan adalah dengan mendeskripsikan bentuk pengimplementasian pola pendidikan pesantren tradisional yang diterapkan di Pesantren Al-Barokah serta bentuk sikap kepedulian para santri terhadap lingkungan yang diimplementasikan dalam kehidupannya sehari-hari, melalui penilaian diri (self assensment) serta menggunakan persentase dan skala Likert berserta kriteria interpretasinya. Populasi penelitian ini adalah warga Pesantren Al-Barokah yang terdiri dari kiai, para guru serta para santri. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dengan jumlah 50 orang santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pesantren Al-Barokah mengimplementasikan sistem pola pendidikan pesantren tradisional dan selalu menegakkan tradisi kepesantrenannya. Bentuk pengimplementasian sikap peduli lingkungan santri mencapai nilai 83,2% atau sebagian besar telah mengimplementasikannya setiap

hari melalui peningkatan kesehatan lingkungan pesantren, menjaga kebersihan pondok, usaha hemat energi, pemanfaatan lahan pesantren, penanggulangan sampah serta meningkatkan keterampilan peduli lingkungan. Rekomendasi bagi pihak pengurus Pesantren Al-Barokah yaitu peningkatan kedisiplinan serta pengembangan sistem evaluasi terkait pengimplementasian pendidikan Islam dan sikap peduli lingkungan para santri.

Kata Kunci: Pola Pendidikan Pesantren, Pesantren tradisional, Sikap peduli lingkungan

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF TRADITIONAL BOARDING SCHOOL
EDUCATION PATTERN AND ATTITUDE OF CARE FOR THE
ENVIRONMENT OF STUDENTS AT AL-BAROKAH SUKASARI ISLAMIC
BOARDING SCHOOL, BANDUNG CITY**

By : Yanfa'u Rizki Alwi Effendie (1600894)

Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Dr. Bagja Waluya, M.Pd

Al-Barokah Islamic Boarding School Sukasari, Bandung City, is one of the Islamic educational institutions that implements an educational pattern that uses a subject curriculum , unwritten Besides carrying out the process of Islamic education, the pesantren also carries out activities in the framework of forming an attitude of caring for the environment among its students. This study aims to identify the implementation of traditional Islamic boarding school education patterns that are applied in these Islamic boarding schools, as well as to analyze related to the description of the attitude of students' concern for the environment that is implemented in their daily lives within the Islamic boarding school environment. The method used is descriptive quantitative method, where the analysis technique used is to describe the form of implementing traditional Islamic boarding school education patterns applied at the Al-Barokah Islamic Boarding School as well as the form of the students' concern for the environment which is implemented in their daily lives, through self-assessment and using percentages and Likert scales along with their interpretation criteria. The population of this research is the residents of the Al-Barokah Islamic Boarding School consisting of kiai, teachers and students. The sample used is a saturated sample with a total of 50 students. The results of the study show that the Al-Barokah Islamic Boarding School implements a traditional pesantren education pattern system and always upholds its Islamic boarding school traditions. The form of implementing the students' environmental care attitude reached a score of 83.2% or most of them had implemented it every day through improving the environmental health of the Islamic boarding school, maintaining

the cleanliness of the Islamic boarding school, energy saving efforts, utilizing Islamic boarding school land, managing waste and increasing environmental care skills. Recommendations for the management of the Al-Barokah Islamic Boarding School are to increase discipline and develop an evaluation system related to the implementation of Islamic education and environmental care for students.

Keywords: Islamic Boarding School Education Pattern, Traditional Islamic Boarding School, Environmental care attitude

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Geografi dan Pendidikan Geografi pada Lingkungan	13
2.2 Pola Pendidikan Di Indonesia	14
2.2.1 Pendidikan Pesantren	19
2.2.2 Pendidikan Pesantren Tradisional	25
2.2.3 Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di Pesantren	34
2.3 Sikap Peduli Lingkungan Hidup	36
2.3.1 Sikap Peduli	36

2.3.2 Lingkungan Hidup	47
2.4 Sikap Peduli Lingkungan Santri di Pesantren	54
2.5 Orisinalitas Penelitian	57
2.6 Definisi Operasional.....	63
2.6.1 Pola Pendidikan Pesantren Tradisional.....	63
2.6.2 Sikap Peduli Lingkungan	64
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	67
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	67
3.2 Lokasi Penelitian.....	67
3.3 Variabel Penelitian	68
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.6 Instrumen Penelitian.....	76
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	78
3.7.1 Analisis Persentase.....	79
3.7.2 Skala Likert	80
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Profil Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung	83
4.2 Implementasi Pola Pendidikan Pesantren Tradisional di Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung	85
4.3 Sikap Peduli Lingkungan Santri di Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung	92
4.3.1 Meningkatkan Kesehatan Lingkungan Pesantren	94
4.3.2 Menjaga Kebersihan Pondok	96
4.3.3 Usaha Hemat Energi	97
4.3.4 Pemanfaatan Lahan Pesantren Untuk Penghijauan.....	98

4.3.5 Penanggulangan Sampah	99
4.3.6 Meningkatkan Keterampilan Peduli Lingkungan	100
4.4 Pembahasan.....	102
4.4.1 Implementasi Pola Pendidikan Pesantren Tradisional di Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung	102
4.4.2 Sikap Peduli Lingkungan Santri di Pesantren Al-Barokah Sukasari Kota Bandung	110
BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Bahan Belajar Mandiri. Metode Penelitian Pendidikan: Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alikodra, H. (2012). *Konservasi Sumber Daya dan Lingkungan Pendekatan Ecosophy Bagi penyelamatan Bumi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Arifin, M. (1991). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1988). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Bachtiar, W. (1997). *Metodologi penelitian ilmu dakwah*. Jakarta: Logos.
- Bim. (2014, Mei 2). *Struktur Sikap*. Retrieved from Ambilgratis.com: <https://ambilgratis.com/2014/05/02/struktur-sikap-afektif-konatif-kognitif/> [Diakses pada September 2020]
- Christie, Y. A. (2013). Dampak Kerusakan Lingkungan Akibat Aktifitas Pembangunan Perumahan (Studi Kasus di Perumahan Palaran City oleh PT. Kusamahady Property). *e-juonal fhunmul. ac. Id Volume 2 Nomor 11*, 6.
- Daulay, H. P. (2001). *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah, Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: Studi pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dwiyatmo, K. (2007). *Pencemaran lingkungan dan Penanganannya*. Yogyakarta: Intan Sejati.
- Gerungan. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRD PRESS.
- Hafil, M. (2020, Juli 23). *Sejarah Pesantren*. Retrieved from [Republika.co.id: https://republika.co.id/berita/qdx3kd430/sejarah-pesantren](https://republika.co.id/berita/qdx3kd430/sejarah-pesantren)
- Hasbullah. (1996). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayah, H. (2016). *Implementasi Sekolah Berbudaya Lingkungan Dan Peduli Lingkungan Warga Sekolah Di Sma Negeri 9 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan indonesia. (Tidak Diterbitkan).
- Huasein, H. M. (1993). *Lingkungan Hidup: Masalah Pengelolaan dan Penegakan Hukumnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ibrahim, N. S. (1989). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru.
- Ida, L. (1996). Pergulatan Gerakan dan Identitas NU. *Jurnal Ulumul Qur'an*, Edisi No. 5, Vol. VI.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.

- Iqbal, D. (2018, Maret 28). *Urban*. Retrieved from MONGABAY: <https://www.mongabay.co.id/2018/03/28/bandung-yang-masih-berkutat-dengan-sampah-sampai-kapan/> [Diakses pada September 2020]
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kerlinger, F. N. (1992). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Koes, I. (2014). *Ekologi Kesehatan (Health Ecology)*. Bandung: Alfabeta.
- Kutanegara, P. M. (2004). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Listyaningsih, M. D. (2019). Studi Deskriptif Tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMAN 2 Pamekasan. *UNESA: Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 07 Nomor 01*.
- Maárif, A. M. (2017). *Tesis : Pola Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren Salaf Dan Modern. Surabaya*. Surabaya: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel.
- Madjid, N. (1977). *Bilik-bilik Pesantren; Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mahmud. (2006). *Model-Model Pembelajaran di Pesantren*. Jakarta: Media Nusantara.
- Maimun. (2017). Pola Pendidikan Pesantren Perspektif Pendidikan Karakter. *DIROSAT Journal of Islamic Studies Volume 2, No. 2 , 213*.
- Maludi, A. A. (2013). *Skripsi : Implementasi Model Pendekatan Taktis Dalam Permainan Bola Tangan Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Mansur. (2004). *Moralitas Pesantren*. Yogyakarta: Safiria Insani Press.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren : Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

- Mufid, S. A. (2010). *Ekologi Manusia : Dalam Perspektif Sektor Kehidupan dan Ajaran Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mughits, A. (2008). *Kritik Nalar Fiqh Pesantren*. (Tanpa Tempat): Kencana.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (1993). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ningrum, T. (2021). *Skripsi; Penanaman Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan Pada Santri Di Pondok Pesantren Subulunnajjah Kedungpanji, Lembeyan, Magetan*. Ponorogo: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Novriyanto. (2019). *Skripsi; Daya Dukung Dusun Bambu Family Leisure Park Sebagai Wisata Ekologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Geografi (Tidak Diterbitkan).
- Nurfidina, R. (2019). *Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMAN 2 Bandarlampung Terhadap Perilaku Vandalisme di Pusat Kota Bandarlampung*. Bandarlampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Nurhadi, R. (2005). Sistem Pendidikan Pesantren di Tengah Arus Demokratisasi. *Jurnal Studi An-Nur vol. II, No. 3, 51*.
- Nurhakim, A. (2018, Januari 20). *Syariah*. Retrieved from NU Online: <https://islam.nu.or.id/post/read/85390/perbedaan-salaf-salafi-dan-salafiyah> [Diakses pada September 2020]
- Poerwandari. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

- Priyo, G. (2020, Mei 4). *Kabar Pemerintahan*. Retrieved from bangbara.com: <https://bangbara.com/dlh-kbb-keteteran-sampah-liar-terus-saja-numpuk-di-pinggir-jalan-parongpong-ini-salah-siapa/> [Diakses pada September 2020]
- Purnamasari, N. I. (2016). Konstruksi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional di Era Global: Paradoks dan Relevansi. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Volume 6, Nomor 2*, 197.
- Putri N., I. (2016). *Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan: Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Qomar, M. (Tanpa Tahun). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardjo, D. (1985). *Pergaulan Dunia Pesantren Membangun Dari Bawah*. Jakarta: P3M.
- Rahayu, I. T. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Ramly, N. (2005). *Membangun Lingkungan Hidup yang Harmonis & Berperadaban*. Jakarta: Grafindo Khazanah.
- Rido, H. H. (2019). *Skripsi ; Pembinaan Kesadaran Santri Melalui Pengelolaan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Pesantren Ath-Thariq Garut)*. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Ilmu Dakwan dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33 Januari – Juni* , 84.
- Riyana. (2015). *Skripsi ; Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Santri Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamal Falah Salatiga*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

- Rochimah, S. N. (2018). *Skripsi; Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Menggunakan Media Pop Up Berbasis Karakter Pada Siswa Kelas IA SD Muhammadiyah Pepe*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salim, E. (1986). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Samsudin, M. (2020). Pola Pendidikan Pesantren Tradisional dan Modern. *Jurnal Al-Ashriyyah Vol. 6 No. 1*, 60.
- Septian, Y. (2016). Perilaku Ramah Lingkungan Peserta Didik Sma Di Kota Bandung. *Jurnal GEA*, 72.
- Setyono, P. (2011). *Etika, Moral dan Bunuh Diri Lingkungan dalam Perspektif Ekologi (Solusi Berbasis Enviromental Insight Quotient)*. Surakarta: UNS Press dan LPP UNS.
- Siahaan, N. (2004). *Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan*. Jakarta : Erlangga.
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren Studi Transformasi. Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LkiS.
- Soemarwoto, O. (1994). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Bandung: Djambatan.
- Solatun, D. M. (2008). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suciati. (2013). *Skripsi: Sikap Sadar Lingkungan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Sudarmadi, F. F. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Beton Elemen Persada. *JASA (Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi)*, 6.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujak, Z. A. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Supardi, I. (2010). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Yogyakarta: Ciputat Press.
- Supiana. (2008). *Sistem Pendidikan Madrasah Unggulan: : di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tangerang, Madrasah Aliyah Negeri I Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Ciamis*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa; Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, W. (2019). *Tesis ; Menciptakan Santri Sadar Lingkungan di Pesantren Assalaam Manado*. Manado: Program Pasca sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 87.
- Wahid, A. (2001). *Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren*. Yogyakarta: LKIS PELANGI AKSARA.
- Wahjoetomo. (1997). *erguruan Tinggi Pesantren: Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Wahyuni, A. (2019). *Skripsi ; Pengaruh Lingkungan Pendidikan Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Pesantren Al-Mustaqim Parepare*. Parepare: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Walgito, B. (2011). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta: ANDI.
- Wulansari, I. (2018, Januari 31). *Buka Mata Hati: Paradigma Ekologi Baru dalam Sosiologi Lingkungan Hidup*. Retrieved from Blogspot.com: <https://matah4ti.blogspot.com/2018/01/paradigma-ekologi-baru-dalam-sosiologi.html> [Diakses pada September 2020]

- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren, Kritik Nurkholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.