

**UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBIMBING KESULITAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS II SDN KARODANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
CYNDI SALMA
NIM 1901475

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023

**UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBIMBING KESULITAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS II SDN KARODANGAN**

Oleh
Cyndi Salma
1901475

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Cyndi Salma 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Cyndi Salma


NIM : 1901475


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul Skripsi : Upaya Guru Kelas Dalam Membimbing Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Karodangan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan 
NIP 197601052005011001

Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd. tanda tangan 
NIP 195806141986032002

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan 
NIP 196305151991022001

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juni 2023

ABSTRAK

UPAYA GURU KELAS DALAM MEMBIMBING KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II SDN KARODANGAN

Cyndi Salma

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan peran yang sangat penting karena melalui pendidikan manusia dapat memperoleh ilmu dan pengetahuan untuk membangkitkan kualitas manusia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan membaca pada siswa kelas II di SDN Karodangan, mengetahui faktor yang melatarbelakangi kesulitan membaca dan mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di SDN Karodangan bahwa masih terdapat siswa kelas II yang belum lancar dalam membaca permulaan. Oleh karena itu, peneliti melaksanakan analisis terkait kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan. Metode penelitian kualitatif ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari: 1) Pengumpulan Data 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, dan 4) Penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas II SDN Karodangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas II SDN Karodangan antara lain : sulit membedakan huruf yang bentuknya mirip (seperti b dengan d, dan n dengan m), membaca kata demi kata, keterbatasan memori daya ingat, tidak mampu membaca kluster (seperti kata “banyak” dan “senang”), diftong (seperti kata “selain”), gabungan konsonan (seperti kata “tumbuh” dan “benda”), serta ragu-ragu dan terbata-bata 2) faktor yang melatarbelakangi membaca permulaan antara lain: faktor internal meliputi faktor intelektual dan motivasi, serta faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga dan posisi tempat duduk. 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan antara lain: pemberian stimulus pendampingan membaca permulaan sebelum Kegiatan Belajar Mengajar secara mandiri dan juga permainan menyusun kata menjadi kalimat.

Kata kunci : kesulitan membaca, membaca permulaan, kelas rendah SD

ABSTRACT

CLASS TEACHER'S EFFORTS IN GUIDING READING DIFFICULTIES IN GRADE II STUDENTS OF SDN KARODANGAN

Cyndi Salma

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus

Indonesian University of Education

Education is a very important role because through education humans can obtain knowledge and knowledge to awaken human qualities. The purpose of this study was to determine the reading difficulties in grade II students at SDN Karodangan, find out the factors behind reading difficulties and describe the teacher's efforts in overcoming difficulties read the. This research was motivated by observations at SDN Karodangan that there are still grade I I students who are not fluent in initial reading. Therefore, researchers conducted an analysis related to the difficulties experienced by students in beginning reading. This qualitative research method uses the Miles and Huberman model which consists of: 1) Data Collection 2) Data reduction, 3) Data presentation, and 4) Drawing conclusions. The subject of this study was a grade I teacher of SDN Karodangan. The data collection techniques used were interviews and observations. The results of this study showed: 1) Initial reading difficulties experienced by grade I students of SDN Karodangan include: difficulty distinguishing letters that are similar in shape (such as b with d, and n with m), reading word for word, memory limitations, Inability to read clusters (such as the words "many" and "happy"), diphthongs (such as the words "besides"), consonant combinations (such as the words "grow" and "thing"), and hesitation and stammering 2) Factors behind reading the beginning include: Internal factors include: Intellectual and motivational factors, as well as external factors namely family environment and seating position. 3) Efforts made by teachers in overcoming initial reading difficulties include: providing stimulus for initial reading assistance before teaching and learning activities independently and also games to arrange words into sentence.

Keywords: reading difficulty, reading beginning, elementary grade

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Membaca	Error! Bookmark not defined.
B. Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Langkah-Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	

A. Hasil	27
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	7
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah Sabarti.dkk. 1992/1993. Bahasa Indonesia 1. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Edisi I, Cet 1). (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Barlian, I. 2013. Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru?. In *Forum sosial* (Vol. 6, No. 01, pp. 241-246). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Dr. Marlina. 2019. Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Dr.Moh. Uzer Usman. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Hanisah, S. 2022. STUDI TENTANG KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 325-333.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu).
- Jejen Musfah, Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik, Jakarta: Kencana, 2012.
- Kumara, dkk. 2014. Kesulitan Berbahasa pada Anak. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Maghfiroh.Dkk. 2019.Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa.Jurnal Ilmiah PGMI Vol 5 No 1(ISSN) 2527-4589.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. (Mataram: Sanabil).
- Muammar, Suhardi, dan Ali Mustadi. 2018. *Model Pembelajaran Keterampilan*.
- Nurhadi. 2016. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. (Malang: Sinar Baru Algensindo).

- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Roestiyah NK, 2001. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara, Cetak IV.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Sagala, Syaiful, 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran* : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Penerbit Alfabeta).
- Sukirno. 2009. *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. UMP Press.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Bandung: Angkasa).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Cemerlang, 2003).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005, *Guru dan Dosen* (Jakarta: 2005).