

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Iklim sekolah di SMA Negeri se-Kota Cirebon berada pada kategori kondusif. Artinya, dengan iklim sekolah yang kondusif tersebut sudah bagus dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Cirebon berdasarkan hasil PAS berada di bawah KKM yang telah ditentukan oleh masing-masing sekolah.
2. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berarti semakin kondusif iklim sekolah maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoretis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoretis

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menandakan bahwa semakin baik iklim sekolah yang tercipta maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh siswa.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh iklim sekolah. Artinya, salah satu hal yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah selalu memperhatikan iklim sekolah yang mendukung. Karena temuan penelitian menunjukkan

bahwa iklim sekolah di SMA Negeri se-Kota Cirebon sudah baik, maka perlu dipertahankan dan dikembangkan lebih lanjut dalam jangka panjang.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut, berdasarkan temuan kajian yang telah dibahas dan ditarik kesimpulannya:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa iklim sekolah sudah berada pada kategori kondusif. Namun, pada variabel iklim sekolah ini ditemukan satu indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator keamanan sosial dan emosi. Oleh karena itu, upaya yang dapat dilakukan seperti menerapkan aturan mengenai larangan bahwa seluruh warga sekolah dilarangan berperilaku kasar baik secara verbal maupun non verbal serta ada sanksi bagi pelanggarnya. Selain itu adanya guru atau tenaga pendidik bimbingan dan konseling sebagai mediator terhadap suatu masalah seperti halnya perselisihan diantara siswa agar dapat menemukan solusi terhadap suatu perselisihan yang terjadi.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebagian besar memperoleh nilai di bawah KKM. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka siswa harus dapat memanfaatkan iklim sekolah yang sudah ada di sekolah dengan baik dalam kegiatan belajarnya, agar dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik. Selain itu, guru dan seluruh warga sekolah lainnya juga hendaknya dapat mempertahankan atau meningkatkan iklim sekolah yang sudah ada. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh iklim sekolah, tetapi hasil belajar juga diduga dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.