

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) calon guru ekonomi, ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK) calon guru ekonomi pada mahasiswa PPG prajabatan mapel ekonomi di UPI Bandung termasuk dalam kategori baik.
2. Tingkat *Technological Content Knowledge* (TCK) calon guru ekonomi pada mahasiswa PPG prajabatan mapel ekonomi di UPI Bandung termasuk dalam kategori cukup.
3. Tingkat *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) calon guru ekonomi pada mahasiswa PPG prajabatan mapel ekonomi di UPI Bandung termasuk dalam kategori cukup
4. Tingkat *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) calon guru ekonomi pada mahasiswa PPG prajabatan mapel ekonomi di UPI Bandung termasuk dalam kategori cukup.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, implikasi dalam penelitian ini yaitu upaya meningkatkan kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* mahasiswa calon guru ekonomi dalam menghadapi pembelajaran abad 21. Karena semakin tinggi tingkat kemampuan TPACK yang dimiliki oleh seorang guru maka akan semakin meningkatkan pula kualitas pembelajaran dan peserta didik yang dihasilkan.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi pihak Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak universitas untuk dapat menerapkan kurikulum yang mampu meningkatkan

kemampuan mahasiswa calon guru mengenai TPACK seperti menerapkan

Rahimatul Annisa, 2023

ANALISIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU EKONOMI (SURVEI PADA MAHASISWA PPG PRAJABATAN MAPEL EKONOMI DI UPI BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mata kuliah yang berhubungan dengan pembelajaran digital, melakukan penilaian berbasis teknologi, serta penyelenggaraan pelatihan oleh program studi atau lembaga IT di kampus.

2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa calon guru untuk dapat meningkatkan kemampuan pedagogik, konten, dan teknologinya dengan mengikuti pelatihan, belajar secara mandiri, dan mencari informasi agar mampu meningkatkan kualitas diri dan siap untuk menjadi guru abad 21.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dengan meneliti keseluruhan komponen TPACK guna mengetahui hubungan antar komponen secara lebih mendalam.