

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* dimana pengukuran dan pengamatan dilakukan pada waktu yang bersamaan. Peneliti telah melakukan penelitian mengenai tahapan perilaku merokok pada anak remaja awal dengan tujuan untuk mengetahui tahapan merokok pada anak remaja awal di SMPN 2 Tanjungsari.

3.2 Responden

Partisipan yang dilibatkan pada penelitian ini yakni siswa SMPN 2 Tanjungsari yang merokok pada usia 12-15 tahun. Jumlah responden yang akan diambil sebanyak 65 siswa.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Tanjungsari yang merokok sebanyak 65 siswa.

3.3.2 Sampel

Sampel yang digunakan yaitu menggunakan teknik *total sampling* yakni pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Masturoh & Anggita, 2018). Maka sampel yang telah diambil berjumlah 65 responden dari jumlah keseluruhan populasi.

3.4 Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian berupa kuesioner sebagai media pengumpulan data. Kuesioner ini berisi data pribadi responden yang meliputi nama, usia dan kelas. Disamping itu, kuesioner ini berisi pernyataan yang berhubungan dengan variabel

yang akan diteliti yakni tahapan perilaku merokok pada anak remaja awal meliputi tahap *preparatory*, tahap *initiation*, tahap *becoming smoker* dan tahap *maintenance of smoking*.

3.4.1 Uji Validitas

Pada instrumen penelitian ini telah diuji validitasnya sehingga pernyataan yang disajikan dapat diperkirakan apa yang telah diukur oleh peneliti. Nilai r tabel didapatkan berdasarkan total responden (n), validitas ditetapkan dengan uji signifikan 5%. Pada penelitian ini jumlah responden yang menjawab kuesioner sebanyak 30 orang maka r tabelnya yaitu 0,361. Dari 45 pernyataan yang diujikan terdapat 41 point pernyataan yang dinyatakan valid. Berikut hasil uji validitas dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 22.

3.4.2 Uji Reabilitas

Uji reabilitas dilakukan untuk mengukur keakuratan instrumen, dinyatakan reliabel jika instrumen tersebut membentuk data yang sesuai. Instrumen dinyatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* >0,60 (Ghozali, 2011 ; Sukendra & Atmaja, 2020). Maka kuesioner ini dinyatakan reliabel karena nilai *Cronbach's Alpha* 0,982.

Reliability Statistics

Tabel 3.4.2.1 Uji Reliability

Cronbach's Alpha	N of Items
0,982	45

3.5 Definisi Operasional

Table 3.5 1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi operasional	Cara ukur dan alat ukur	Skala ukur	Hasil ukur
Tahapan perilaku merokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap <i>preparatory</i> Pada tahap ini, seseorang yang mendapatkan model menyenangkan dari lingkungan maupun media dengan cara mendengar, membaca maupun melihat media mengenai rokok membuat seseorang tersebut mempunyai keinginan untuk merokok. 2. Tahap <i>initiation</i> Pada tahapan ini yakni tahapan seseorang melanjutkan untuk mencoba merokok, selepas tersusun interpretasi mengenai bentuk yang ada, pada tahap inilah seseorang mulai menilai hasil interpretasi melalui sikap dan perasaan. 3. Tahap <i>Becoming Smoker</i> Tahapan ini seseorang yang sudah mengkonsumsi rokok sebanyak 4 batang dalam 1 hari. perilaku ini 	Cara ukur dan alat ukur menggunakan kuesioner sebanyak 41 pernyataan	Ordinal dengan skala likert	SS = 1 S = 2 RR = 3 TS = 4 STS = 5

	<p>bermula dari dalam diri seseorang, mendapatkan kesenangan psikologis, bantuan positif yang diperoleh dari teman.</p> <p>4. Tahap <i>maintenance of smoking</i> Tahapan ini, seseorang merokok karena ada hal yang membuat dirinya tenang seperti untuk menghilangkan kelelahan, kecemasan, lelah berfikir dan merasa terpojokkan. Pada tahap ini juga seseorang sudah benar-benar merasakan kenikmatan dari rokok bahkan pada tahap ini juga seseorang mempunyai kebiasaan merokok sesudah makan.</p>			
--	--	--	--	--

3.6 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2023 yang dimulai dengan melakukan survey lokasi penelitian, pengurusan perizinan serta pengumpulan data di SMPN 2 Tanjungsari.

3.7 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini dimulai dengan :

1. Mengajukan surat izin penelitian ke Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

2. Mengajukan surat perizinan studi pendahuluan ke SMPN 2 Tanjungsari untuk melakukan studi pendahuluan.
3. Melakukan studi pendahuluan ke SMPN 2 Tanjungsari.
4. Setelah mendapatkan data dari SMPN 2 Tanjungsari peneliti menetapkan sampel dengan dengan pengambilan sampel *total sampling* dikarenakan jumlah populasi yang didapatkan kurang dari 100 orang.
5. Peneliti berkoordinasi dengan guru BK melalui pesan *WhatsApp* mengenai kesepakatan waktu pelaksanaan dan cara pelaksanaan penelitian. Didapatkan kesepakatan waktu penelitian pada hari Senin tanggal 05 Mei 2023 dengan cara mengunjungi setiap kelas untuk memanggil siswa yang tercatat.
6. Kemudian peneliti mengunjungi kepala sekolah dan penanggung jawab BK untuk meminta izin akan dilakukan penelitian serta meminta bantuan mengkoordinasikan kepada penanggungjawab BK yang lain agar bersedia membantu memanggil per kelas siswa yang tercatat dengan mengumpulkan siswa tersebut disalah satu ruangan.
7. Penelitian dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden yang telah dikumpulkan di salah satu ruangan dan didampingi oleh guru BK SMPN 2 Tanjungsari.

3.8 Analisa Data

Analisa data yakni pengolahan data. Analisa pada penelitian ini menggunakan analisa data univariat. Setelah data terkumpul yang disusun sampai kesimpulan untuk kemudian diinformasikan hasil penelitian kepada oranglain (Abubakar, 2021). Analisa data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisa data distribusi frekuensi. Proses analisa data yang telah dilakukan oleh peneliti diantaranya:

1. *Editing data*

Peneliti telah melakukan pengecekan ulang mengenai kelengkapan kuesioner yang telah diisi oleh responden. Kelengkapan tersebut meliputi jumlah responden dalam pengisian kuesioner, kelengkapan identitas meliputi nama, usia, kelas serta kelengkapan pengisian pernyataan keusioner yang sudah diisi oleh responden.

2. *Coding*

Coding yaitu pemberian nomor pada data yang terdiri dari beberapa kategori. Kategori dalam kuesioner ada 4 yaitu tahapan merokok *initiation*, tahapan merokok *preparatory*, tahapan merokok *becoming smoker* dan tahapan merokok *maintenance of smoking*.

3. *Processing*

Peneliti mengumpulkan siswa SMPN 2 tanjungsari yang sudah tercatat dalam daftar siswa merokok yang dibantu oleh 2 guru BK. Peneliti melakukan penelitian yang bertempat di salah satu ruangan yang didampingi oleh penanggung jawab ruangan dan 2 guru BK. Kemudian peneliti menyebarkan kuesioner kepada siswa dan memberi intruksi untuk mengisi pernyataan. Peneliti meminta siswa untuk memulai mengerjakan kuesioner dengan menjawab pernyataan yang sejujur-jujurnya. Setelah siswa selesai mengerjakan kuesioner, siswa mengumpulkan hasil jawaban kuesioner kepada peneliti. Data yang telah terkumpul kemudian dimasukkan kedalam database komputer dimulai dari memasukkan pernyataan-pernyataan ke *Microsoft Excel* yang kemudian diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 22 untuk mengetahui hasil.

4. *Cleaning*

Peneliti memeriksa kembali data yang telah input kedalam komputer agar tidak terjadi kekeliruan pada saat akan melakukan pengolahan data.